

Утверждено
Приказ МБУ ДО МО
Плавский район «ДТ» от 15.12.2022 № 100а
Директор Умнова Е.А.
Протокол педсовета от 15.12.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной и итоговой индивидуальной
аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский
район «ДТ»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение составлено на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устава МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

1.2. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Промежуточная индивидуальная аттестация (далее – промежуточная аттестация) - это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы за первое полугодие (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной образовательной программы 2 года и более).

1.4. Итоговая индивидуальная аттестация (далее – итоговая аттестация) – это оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

1.5. Аттестация обучающихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

1.6. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

1.7. Аттестация обучающихся детских объединений проводится на добровольных началах и строится **на принципах:**

- * научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- * адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его дополнительной образовательной программе;
- * свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- * необходимости и обязательности проведения;
- * обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Промежуточная и итоговая индивидуальная аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной образовательной программе, уровень усвоения теоретических и практических образовательных компетенций.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- * соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- * осмысленность и свободное использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- * соответствие уровня развития практических компетенций программным требованиям;
- * свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- * качество выполнения практического задания;
- * культура организации своей практической деятельности;
- * творческое отношение к выполнению практического задания;
- * аккуратность и ответственность при работе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации

2.1. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций ожидаемым результатам дополнительной образовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- * определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- * выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- * анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы за весь период обучения или первое полугодие учебного года (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной образовательной программы 2 года и более);
- * соотнесение ожидаемых результатов программы и реальных результатов учебного процесса.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации:

Формы проведения:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| • Выставки | * зачётный поход |
| | * турнир |
| • конкурс творческих работ | * анкетирование |
| • соревнование | * тестирование |
| • портфолио | * оформление альбома |
| • олимпиада | * зачёт |
| • творческий отчёт | * защита творческого проекта |
| и другие формы. | |

4. Порядок проведения промежуточной индивидуальной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в январе учебного года за первое полугодие текущего учебного года (первый, второй год обучения при

условии срока реализации дополнительной образовательной программы 2 года и более).

4.2. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с «Программой проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся».

4.3. Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации директор МБУ издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом, результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся» (по каждой учебной группе каждого года обучения (приложение № 2) и сдаются в методический кабинет, где оформляются в специальной папке.

5. Порядок проведения итоговой индивидуальной аттестации

5.1. Итоговая индивидуальная аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе в соответствии с «Программой проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся».

5.2. Итоговая индивидуальная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола результатов по каждой учебной группе.

5.3. К итоговой индивидуальной аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.4. Решение о допуске обучающихся к итоговой индивидуальной аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

5.5. Форма (формы) проведения итоговой индивидуальной аттестации определяется педагогом дополнительного образования. Сроки проведения устанавливает директор МБУ.

5.6. Результаты итоговой индивидуальной аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой индивидуальной аттестации обучающихся» (приложение № 3).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. **Критерии** оценки общего уровня обученности:

*** Высокий уровень (В):**

- применение знаний в нестандартной ситуации
- творческое применение приобретённых знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать ситуацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы.

*** Уровень освоения (О) изучаемого материала:**

- применение знаний в знакомой ситуации;
- выполнение действий с чётко обозначенными правилами;
- применение знаний на основе обобщённого алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, обобщать);
- умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий;
- успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы.

*** Низкий уровень (Н):**

- воспроизведение и запоминание по образцу, по наводящим вопросам и действиям педагога (показывать, называть, давать определения, формулировать правила)
- успешное освоение обучающимися менее 40-50% содержания дополнительной образовательной программы.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ за первое полугодие**

_____ учебного года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма (формы) проведения _____

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				
		В	О	Н	В	О	Н		
1.									
...									

Условные обозначения: **В** – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы

О - уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися 40-50% содержания дополнительной образовательной программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающихся (в %) имеют **высокий уровень** освоения
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **уровень освоения**
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **низкий** уровень освоения
дополнительной образовательной программы.

В практической подготовке

_____ обучающихся (в %) имеют **высокий уровень** освоения
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **уровень освоения**
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **низкий** уровень освоения
дополнительной образовательной программы.

Подпись педагога _____

*Если же проводится промежуточная аттестация
за первый год обучения (второй год обучения), что является промежуточным
этапом для программы 2-х и более лет обучения, то Протокол будет называться
так:*

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ за первый (второй) год обучения

_____ учебный год

*Все остальные данные, таблица, Условные обозначения,
уровни освоения и проценты остаются прежние.*

После отражения процентов пишете:

По результатам промежуточной индивидуальной аттестации _____
обучающихся переведены на следующий год обучения.

Подпись педагога _____

*Приложение
к Положению о промежуточной*

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

_____ учебный год

Название объединения _____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма (формы) проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	1 Фамилия, имя обучающегося	2 Образовательные компетенции						3 Форма (формы) проведения	4 Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		2а Теоретическая подготовка			2б Практическая подготовка				
		В	О	Н	В	О	Н		
		В	О	Н	В	О	Н		
1.									
...									

Условные обозначения: **В** – высокий уровень, успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной образовательной программы

О - уровень освоения, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися 40-50% содержания дополнительной образовательной программы.

В теоретической подготовке

_____ обучающихся (в %) имеют **высокий уровень** освоения
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **уровень освоения**
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **низкий** уровень освоения
дополнительной образовательной программы.

В практической подготовке

_____ обучающихся (в %) имеют **высокий уровень** освоения
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **уровень освоения**
дополнительной образовательной программы,
_____ обучающихся (в %) имеют **низкий** уровень освоения
дополнительной образовательной программы.

По результатам итоговой индивидуальной аттестации _____
обучающихся освоили программу учебного курса.

Подпись педагога _____