

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Приложение

№2 к

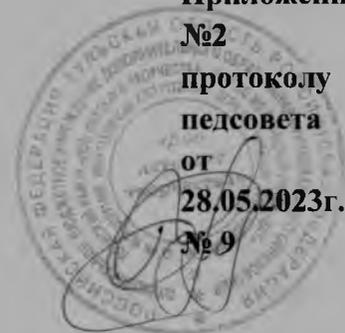
протоколу

педсовета

от

28.05.2023г.

№ 9



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах анализа методической работы
за 2022 – 2023 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах анализа методической работы МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» за 2022 – 2023 учебный год

В 2022– 2023 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с **целями и задачами**, определяющими содержание работы МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества» (далее: ДДТ), а именно: добиваться разностороннего повышения квалификации профессионального и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; создание среды успешности, условий для личностной самореализации, для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов в формировании творческой личности; формирование методического информационного фонда (МИФ), необходимого и достаточного для управления стабильным функционированием образовательного процесса в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; оказание всестороннего содействия творческому процессу обучения и воспитания и другие.

В течение года методическое обеспечение деятельности ДДТ служило **педагогической поддержкой** педагогам дополнительного образования, осуществлялось информационное педагогическое обеспечение через использование методической литературы и содержание журналов: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Классный руководитель», «Воспитание школьников»; брошюр: «Дополнительные образовательные программы», «Радуга творчества» (сборник авторских образовательных программ); однако, в большей степени использовалась информация посредством ЭОР, пополнялись накопления методического материала по оказанию практической помощи педагогам.

Формы информационного педагогического обеспечения педагогов:

- районные методические семинары;
- педагогические советы;
- семинар «Школа совершенствования педагогического мастерства» - производственные совещания - методические консультации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с действующей нормативной правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию

и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 о направлении методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»;

уставом и локальными актами МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества».

Педагогов, работающих первый год в дополнительном образовании, было **2** человека.

Таблица № 1

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	База	Работает на основе старой программы	Составлялась новая программа
1.	Горбунова Т.С.	«Изостудия»	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»	+	
2.	Игнашина А.С.	«Шахматы»	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	+	

В текущем учебном году количество программ для детей с повышенными образовательными потребностями: «Сувенирный. Растим таланты сами» - 7 человек; «Изостудия. Растим таланты сами» - 5 человек.

Разработано 3 индивидуальных образовательных маршрута: ИОМ «Страна рукоделия» -1 человек; ИОМ «3D- моделирование» -1 человек; ИОМ «Прикладное программирование» - 1 человек.

Всего обучается по данным направления 15 человек (на 10 человек больше прошлого периода).

Разработаны новые ДООП «Сувенирный. Растим таланты сами» 2 часа в неделю; «Изостудия. Растим таланты сами» 2 часа в неделю.

Всего создано 57 групп обучающихся - уровень прошлого периода.

Полнота выполнения ДООП за 2022-2023 учебный год составила: фактически – 92 %, с уплотнением -100%.

Количество обучающихся, получивших ПИН (С) – 220 человек.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, освоенных в 2022 – 2023 учебном году - 40, это на 1 программу (на 2.5%) больше уровня прошлого года.

Из 40 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ со сроками обучения:

Срок реализации	Количество	%
До 1 года	-	0
1 год	22	55
2 года	17	42,5
3 года	1	2,5

Эти показатели мало отличаются от уровня прошлого года: количество программ со сроком обучения до 1 года и 1 год, а также со сроком 2 года осталось на прежнем уровне; уменьшилось число программ на 3 со сроком обучения 3 года.

Регулярно осуществлялась работа семинара **«Школа совершенствования педагогического мастерства»**. Тема его работы в 2022-2023 уч.г.: «Дополнительное образование как ресурс творческого и интеллектуального развития личности в свете реализации профстандарта ПДО».

Планирование работы ШСПМ составлялось в соответствии с проблемами Дома детского творчества, единой методической темой, целями и задачами методической службы.

На семинарских занятиях ШСПМ с целью **повышения педагогического мастерства** рассматривались такие вопросы, как условия достижения эффективности занятия в свете реализации профстандарта ПДО, методы создания благоприятного психологического микроклимата на учебном занятии.

Педагогам в ходе семинара ШСПМ были предложены для обсуждения в качестве методического обзора материалы из педагогической периодики, а также **памятки и методические рекомендации** по вопросам:

- Алгоритм инновационных процессов в учреждении;
- Программа профессионального роста ПДО;
- Использование игровых методик в правовом воспитании;
- Формы методической работы в образовательном учреждении;
- Модель учебного занятия в УДО;
- Внедрение в программы краеведческого компонента и др. вопросы

В учебном году **педагоги выступали на семинарах ШСПМ** с темами:
Криушичева М.М.:

- Технологическая карта учебного занятия.
- Жаринова Т.Ю.:
- Работа ПДО в конструировании методической разработки.
- Макарушкина О.Г.:
- Новшества в работе педагога-организатора.
- Горбунова Т.С.:
- Проблема игрового воздействия на обучающихся в образовательно-воспитательном процессе на занятиях рисования.
- Федотова И.И.:
- Педагогическая рефлексия в структуре профессиональной деятельности ПДО.

Темы **выступления методиста** на педагогических советах:

- Утверждение плана работы методической службы на 2022 – 2023 учебный год (сентябрь 2022 г.)
- Анализ проведения промежуточной, итоговой индивидуальной аттестации обучающихся (май 2023 г.)
- Анализ работы методической службы за 2022 – 2023 учебный год (сентябрь 2023 г.)

Проведено **два районных семинара** педагогов ДО: в октябре 2022 г. и в марте 2023 г.

Тема семинара в октябре:

- Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях.

Цель: осознание педагогами дополнительного образования целесообразности и эффективности создания развивающей образовательной среды на занятиях с обучающимися.

На семинаре **выступили:** методист Горобец А.А. с презентацией по теме семинара, а также с методической информацией с курсов повышения квалификации; педагог организатор Макарушкина О.Г., педагог ДО Федотова И.И.

Тема районного семинара в марте:

- Методическая работа ПДО как составная часть совершенствования его педагогического мастерства в свете профессионального стандарта ПДО.

Цель: формирование педагога ДО как мастера своего дела, настоящего профессионала.

Выступали по теме семинара: методист Горобец А.А., педагог организатор Макарушкина О.Г., педагог ДО Криушичева М.М., педагог ДО Федотова И.И.

Проведение мастер-классов:

- «Весёлый Ёжик» - объёмная игрушка на шпажке из цветной бумаги; Сергиевская ярмарка, сентябрь 2022г.

- «Русская матрёшка» - игрушка из картона и бумаги на шпажке в День народного единства, ноябрь 2022 г.

- «Новогодняя открытка» для детей, находящихся в социально опасном положении; 20.12. 2022 г.

- Новогодние представления декабрь 2022г.

Оформление фотозоны к мероприятиям:

- Сергиевская ярмарка, сентябрь 2022 г.

- «Широкая Масленица», 01.03.2023 г.

В течение учебного года педагоги «ДДТ» работали творчески, ответственно, готовили много наглядного и демонстрационного материала, при подготовке посещали городские библиотеки, районный методический кабинет, продуманно строили занятия, активно использовали новые информационные технологии, креативно и творчески подходили к проведению мероприятий.

Педагоги и обучающиеся были участниками выставок декоративно-прикладного и художественного, технического творчества.

Педагоги «ДДТ» результативно работали в прошедшем учебном году, как и в предшествующие годы, что ежегодно наглядно графически отражается на планшете в методическом кабинете «Результативность работы педагога и объединений» (таблица № 2).

**Результативность
работы объединений в 2022 – 2023 учебном году по овладению
образовательными компетенциями
(работающих на базе МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»)**

Таблица № 2

№ п/п	Объединения первого года обучения	Сентябрь			М а й		
		Миним. уровень знаний в %	Сред- ний уровень знаний в %	Ма кси м у ро вен ь зна ни й в %	Миним у ро вень знаний в %	Сред- ний уро вень зна ни й в %	Максим уровень знаний в %
1.	«Страна Рукоделия»	70	30	0	5	50	45
2.	«Сувенирный»	65	35	0	8	30	62
3.	«Язык родной, друзи со мной!»	45	55	0	0	65	35
4.	«Фото, как вид искусства»	90	10	0	0	40	60
5.	«Цветик семицветик»	90	10	0	0	40	60
6.	«Компьютер и мир»	70	30	0	0	50	50
7.	«IT-технологии»	80	20	0	0	40	60
8.	«Изостудия»	65	35	0	10	65	25
9.	«Сладкая фантазия»	75	25	0	5	70	25
10.	«Шахматы»	85	15	0	0	40	60
11.	«Юный правовед»	80	20	0	0	40	60
12.	«Цветные ладошки»	80	20	0	0	40	60

В мае каждого учебного года в учреждении проводится индивидуальная аттестация обучающихся.

Промежуточная и итоговая индивидуальная аттестация обучающихся в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» №27 от 06.05.2023 была проведена в сроки: с 08.05.2023 по 25.05.2023 года.

Так как формы проведения обоих видов аттестации одинаковые, далее индивидуальная аттестация обучающихся будет называться одним словом – аттестация.

Показатели аттестации:

* **В- высокий уровень**, успешное освоение обучающимися более **70%** содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

* **Б- уровень освоения**, успешное освоение обучающимися от **50% до 70%** содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

* **Н- низкий уровень**, успешное освоение обучающимися менее **50%** содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Всего учебных групп в ДДТ на конец учебного года – **57** (в прошлом 63 группы).

Групп ос обучающимися-дошкольниками – 10, они по положению аттестацию не проходят, поэтому учебных групп для аттестации 47.

Всего аттестовано обучающихся в «ДДТ» – 543. По итогам аттестации, количество групп, аттестованных **в рамках промежуточной аттестации - 19;** **в рамках итоговой оценки качества освоения программ- 28.**

Обучающихся, **освоивших курс обучения, - 308** человек, что составляет **57 %** от общего числа аттестованных; **переведены на второй и третий года обучения - 235** обучающихся, это **43 %** от общего числа аттестованных обучающихся.

Результаты промежуточной индивидуальной аттестации в теоретической подготовке

Таблица 3

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
235	129	55%	87	37%	19	8%

**Результаты промежуточной индивидуальной аттестации
в практической подготовке**

Таблица 4

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
235	130	55%	89	38%	16	7%

**Результаты итоговой индивидуальной аттестации
в теоретической подготовке**

Таблица 5

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
308	179	58%	112	36%	17	6%

**Результаты итоговой индивидуальной аттестации
в практической подготовке**

Таблица 6

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
308	190	62%	107	35%	11	3%

**Результаты теоретической подготовки в промежуточной и
итоговой**

индивидуальной аттестации обучающихся *Таблица 7*

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
543	308	57%	199	37%	36	6%

Результаты *практической* подготовки в промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся

Таблица 8

Всего аттестовано	Количество аттестованных		Количество аттестованных		Количество аттестованных	
	по высокому уровню освоения программы	В %	по оптимальному уровню освоения программы	В %	по низкому уровню освоения программы	В %
543	320	59%	196	36%	27	5%

Анализ проведения аттестации показал, что обучающиеся были аттестованы в большинстве своём **посредством выставочного просмотра – 31 %** (на 11 % ниже уровня прошлого года). Объясняется это тем, что большинство дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относится к художественной направленности, в частности, декоративно-прикладного творчества – 16 программ, что составляет **34%** от общего числа.

Использование форм аттестации в 2022 - 2023 учебном году отражено в таблице (Приложение № 1).

Всего в Доме детского творчества использовано **10 форм проведения аттестации** (на 2 форму меньше прошлого года). В учебных группах использовано по одной форме проведения индивидуальной аттестации обучающихся.

Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации обучающихся носят активный характер, имеют практическую направленность, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования.

В практику работы педагогов прочно вошли такие формы, как защита творческого проекта, тестирование, выставочный просмотр и другие активные формы аттестации.

Педагоги дополнительного образования старались вызвать, воспитать у обучающихся потребность в развитии их творческих способностей, через занятие развивали творческое начало личности, развивали способность и умение сопереживать, понимать другого человека, заботиться о нём, сотрудничать с ним; осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении, что соответствует работе над методической темой МБУ ДО «ДДТ»:

«Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований».

Работа над данной темой принесла **положительные результаты**: формирование положительной учебной мотивации, повышение познавательной активности обучающихся, активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс, стимулирование самостоятельной деятельности, развитие познавательных процессов – речи, памяти, мышления, эффективное усвоение большого объема учебной информации, развитие творческих способностей и нестандартности мышления, развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося, раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого обучающегося и определение условий для их проявления и развития, развитие навыков самостоятельного умственного труда, развитие универсальных учебных навыков.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих **портфолио**, нарабатывают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал на карточках; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал; активно используются информационно-компьютерные технологии (ни одно открытое занятие не проходит без компьютерной презентации), что делает занятия ярче, насыщеннее в информативном плане.

Данные анализа в целом указывают на стабильность профессионализма и компетентности педагогов дополнительного образования, их желание работать, самосовершенствоваться, выявлять и развивать свои способности и возможности. Отсюда – **вывод**: педагоги дополнительного образования творчески подходят к каждому виду работы в объединении, накапливают материал для обобщения опыта работы и своей будущей аттестации.

Процентные показатели по квалификационным категориям среди педагогических работников (данные на конец учебного года)

Таблица № 9

В штате педагогических работников - 32 человека из них:

- основных работников – 7 человек;
- совместителей - 25 человек.

Уровень образования педагогических работников:

Высшая категория – 15 человек, 47%;

Первая -5 человек, 15%;

Соответствуют категории- 8 человек, 25%

Таблица № 10 характеризует педагогов ДО по стажу работы в
дополнительном образовании

Таблица № 10

№ п/п	Стаж работы в дополнительном образовании	Количество педагогов, %	
		2022 - 2023 учебный год	
1.	Не имели стажа на сентябрь уч. г.	1	3%
2.	Стаж 1 - 2 года	0	0
3.	Стаж 3 – 5 лет	5	16%
4.	Стаж 6 – 10 лет	3	9%
5.	Стаж более 10 лет	23	72%

Самые стабильные возрастные категории педагогов со стажем более 10 лет работы в дополнительном образовании. Уменьшилось количество педагогов со стажем 1-2, но увеличился состав педагогов со стажем 3-5 лет. Это хороший знак: он говорит о стабильности дополнительного образования.

Педагогам регулярно оказывалась консультативная и практическая помощь в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в составлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Уделялось внимание созданию положительного имиджа педагога дополнительного образования, содействию творческого процесса обучения и воспитания, обучению педагогов навыкам позиции воспитателя.

Результативность работы объединений в 2022 – 2023 не ниже прошлогоднего уровня, что отражено в материалах «Участие обучающихся объединений в конкурсах, выставках, фестивалях в 2022 – 2023 уч. г.» у педагога-организатора Макарушкиной О.Г.

План методической работы реализован полностью.

Всё перечисленное – это существенные недостатки в методической работе, но в целом в 2022 – 2023 учебном году **уровень методической работы остаётся стабильным:**

- **откорректировано содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ** согласно методическим рекомендациям.

В сентябре составлены **аннотации к программам, характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

- составлены **рабочие программы к дополнительным общеобразовательным**

(общеразвивающим) программам

- на должном уровне проводился **мониторинг диагностики обучающихся** по обученности, воспитанности, развитию

- со стороны методиста **посещались занятия в объединениях и массовые мероприятия**, что повлияло на качество проведения и занятий, и организацию мероприятий

- проведены **районные семинары педагогов дополнительного образования**, имеющие практическую направленность, большую информативность, использовалась такая форма работы как мастер-класс

- **достаточно высокая результативность работы объединений: призовые места на областных, Всероссийских выставках, конкурсах**

- осуществлена **диагностическая самооценка педагогов дополнительного образования по «Карте успешности педагога»**, которая обобщает и в то же время конкретизирует методическую, диагностическую работу педагога

- методист и педагоги **работают по новой форме плана методической работы**, что является обоснованным, так как планирование по новой форме шире раскрывает разносторонний подход к методической работе

- принята новая форма **отчётности педагогов в прошлом учебном году** и поддержана в текущем

- педагоги успешно **окончили работу над методической темой: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения»**

- **в летний каникулярный период педагоги проводили онлайнконкурсы, онлайн-мастер-классы.**

В будущем учебном году планируется:

- составление основными педагогами **планов воспитательной работы с обучающимися объединений;**

- составление **аннотаций к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, характеристик ДООП;**

- составление углублённой диагностики деятельности ПДО согласно требованиям экспертной оценки при аттестации педагогов;
- разработка мониторинга потребности обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
- заинтересовать педагогов в повышении своего педагогического мастерства и профессионального роста;
- откорректировать отчётную информацию педагогов по окончании учебного года;
- изменить планирование работы семинара «Школа совершенствования педагогического мастерства»: педагоги раскрывают одну какую-либо большую тему с практической стороны с показом компьютерных презентаций.

В целом, цели и задачи методической службы выполнены. Педагоги Дома детского творчества успешно решали проблемы гуманизации в детском разновозрастном коллективе, формирования и развития ключевых компетенций, обеспечения эмоционального благополучия и формирования творческой личности. Все педагоги заботились о том, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в нашем Доме уверенно, свободно; учили детей радоваться чужим успехам, налаживали взаимопомощь, привлекали детей к мероприятиям, стремились к тому, чтобы дети чувствовали себя единой семьёй.

**Использование форм
промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации
обучающихся
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Формы индивидуальной аттестации	Количество аттестованных обучающихся	Процент использования данной формы от общего числа аттестованных обучающихся
1.	Выставочный просмотр	170	31 %
2.	Защита творческого проекта	113	21 %
3.	Тестирование	112	21%
4.	Концертный просмотр	29	5 %
5.	Проведение экскурсии	12	2%
6.	Конкурс	68	13 %
7.	Написание заметки в школьную газету	10	2 %
8.	Проверочная работа	10	2 %
9.	Пеший поход	8	1 %
10.	Викторина	11	2%
	ИТОГО:	660	100%