

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д.20,
тел./факс 8(48752) 2-12-68,

ПРИКАЗ

от 01.03.2024 года

№ 111

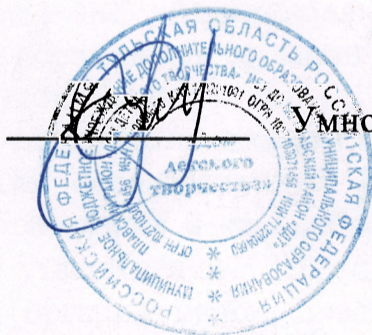
**Об утверждении Отчёта о результатах самообследования МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» за 2023 год**

В соответствии с решением педагогического совета, протокол от
01.03.2024 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Отчёт о результатах самообследования Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального
образования Плавский район «Дом детского творчества» за 2023 год
(Приложение к приказу)

Директор:



Умнова Е.А.

Приложение
к приказу по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ»
от 01.03.2024 № 111



**Отчет
о результатах самообследования за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»
Руководитель	Умнова Екатерина Алексеевна
Адрес организации	301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 20
Телефон, факс	8 (48752) 2-12-68
Адрес электронной почты	lyubov.ilyuhina@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации МО Плавский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 71Л01 № 0001227 от 24 сентября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД 014206 регистрационный номер 0134/00256 от 29 ноября 2010 года

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462», нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания календарных учебных графиков и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

II. Система управления организацией

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Учредитель Учреждения – комитет образования администрации муниципального образования Плавский район. Управление Учреждением осуществляет учредитель и директор.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной Программой;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором Учреждения;
- учебным планом, утверждаемым Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- режимом занятий обучающихся.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 1, 2, 4, 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 6 лет – 25, 30 мин., 6 – 7 лет (первый класс) - 35 минут, для обучающихся 8 – 18 лет – 45 минут. Образовательный процесс осуществляется как на базе Учреждения, так и на базе 8 муниципальных бюджетных образовательных учреждений: МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1», МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2», МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ», МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Берёзка», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ». Со всеми образовательными учреждениями заключены Договоры о совместной

деятельности в сфере образования. Адреса осуществления образовательной деятельности вписаны в Приложении к лицензии МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», а также к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Учреждение работает по графику, утвержденному директором, при пяти(шести) рабочей недели.

Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

1. Образовательная деятельность Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

Направленность	Количество	%
техническая	7	17,5
физкультурно-спортивная	1	2,5
художественная	28	70
Туристско-краеведческая	1	2,5
Социально-педагогическая	3	7,5
Всего	40	

2. Сроки реализации программ

Срок	Количество	%
До 1 года	-	0
1 год	22	55
2 года	17	42,5
3года	1	2,5

Количество реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ -40, выше уровня прошлого учебного года. Количество программ для детей с повышенными образовательными потребностями - 2: «Сувенирный». Растим таланты сами» (7 чел.), «Изостудия». Растим таланты

сами» (5 чел.). ИОМ разработано 3, увеличилось на 1: ИОМ «Страна Рукоделия» (1 чел.), ИОМ «3 D –моделирование» (1 чел.), ИОМ «Прикладное программирование» (1 чел.), всего обучается 15 чел. (на 10 чел. больше прошлого периода). Разработана программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», по которой осуществляется дистанционное обучение 1-го обучающегося. Разработаны новые общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Сувенирный». Растим таланты сами» (2 часа в неделю), «Изостудия». Растим таланты сами» (2 часа в неделю), «Увлекательный английский» (для дошкольников, 2 часа в неделю), «Основы финансовой грамотности» (36 час. в неделю). Всего создано 57 групп обучающихся – уровень прошлого периода, но по количеству обучающихся меньше на 20 чел. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2020-21 учебный год составила: фактически – 92%, с уплотнением – 100%; за 1-е полугодие 2021-22 учебного года составила 92,2%, с уплотнением – 100%. Показатель фактического выполнения программ ниже, причина – листки нетрудоспособности педагогов дополнительного образования как основных, так и совместителей.

Количество обучающихся, получивших ПИН (С) – 220 чел.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и календарными учебными графиками. Все программы в течение 2023 г. были откорректированы, к ним составлены рабочие программы. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. Необходимо увеличить количество детей, занимающихся по Индивидуальным образовательным маршрутам; вводить сетевую форму обучения по договорам с различными организациями.

3. Контингент обучающихся

Ведущие задачи МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» - осуществление дополнительного образования детей в соответствии с нормативно-правовыми документами, формирование и развитие интересов и социокультурных потребностей обучающихся в сфере их свободного времени.

Решению этих задач способствуют объединения, которые были созданы:

- на базе школ района 24 313 чел. (увеличение на 1 группу)
- на базе МБДОУ 6 82 чел. (уменьшение на 2 группы)
- на базе ДДТ 27 269 чел. (увеличение на 1 группу)

всего 660чел. (на 3 чел. меньше по сравнению с прошлым периодом), в начале учебного года – 663чел. Процент охвата по отношению к общему

числу школьников в районе (2120 чел.- увеличение) **составляет 25,9 % (выше уровня прошлого периода на 0,6 %)**; процент охвата детей 5-6 лет составляет **32,9%. (на 1,9 % больше** по сравнению с 2020 г.). В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет (от 2463 чел.) **27%** (на 0,6% выше по сравнению с 2020 г.)

дети дошкольного возраста (5 -6 лет)	113 чел.	17% (на 4,7% меньше)
дети 7 – 10 лет		329 чел. 49,6% (на 6,8% больше)
дети 11- 14 лет		168 чел. 28 % (на 3,5% меньше)
дети в возрасте 15- 17 лет	35 чел.	3,7% (на 0,2% меньше)

по сравнению с прошлым отчётным периодом.

Анализ контингента обучающихся показывает, что большинство детей посещают объединения Дома детского творчества в возрасте 7-14 лет (77,6 %)

4. Внедрение цифровой среды в образовательную деятельность

Для информирования обучающихся, их родителей с режимом работы учреждения, расписанием занятий в дистанционном режиме на официальном сайте Учреждения создан специальный раздел «Дистанционное обучение». В разделе размещались конспекты занятий объединений, видеоролики мастер-классов, презентации занятий и другие формы проведения занятий по дистанционному обучению. Для осуществления образовательной деятельности в дистанционном режиме педагоги ДО (основные и совместители) использовали такие электронные платформы, «Сферум» ; социальные сети Вконтакте, Одноклассники, мессенджер WhatsApp; интернет- ресурсы <https://stepchess.ru/>, <https://rextester.com/1/pascal>, др.

С целью выяснения оснащенности обучающихся техническими средствами обучения для возможного дистанционного обучения с ними было проведено исследование, в котором приняло участие 490 чел. – 89 % от общего числа обучающихся-школьников. В исследовании **не принимали** участие обучающиеся-дошкольники. Результаты исследования показали, что 98% обучающихся имеют возможность получать дистанционное образование.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся объединений Учреждения в 2023 г. (98%) имели возможность получать дополнительное образование в дистанционном режиме. МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» недостаточно оснащено оборудованием для осуществления дистанционного обучения обучающихся непосредственно из Учреждения. Необходимо:

- Приобрести ноутбуки (4 шт.)
- Установить специальные программы для осуществления дистанционного обучения (видеосвязь)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработана система внутренней оценки качества образования. На официальном сайте учреждения в 2023 г. создано два раздела: «Оценка качества образования» и «Управление качеством образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Показатели оценки эффективности деятельности педагогов дополнительного образования в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
- Показатели оценки эффективности деятельности педагогов-организаторов МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»
- Перечень основных мероприятий повышения качества образования в МБУ ДО МО Плавский район в 2022-25 г.г.

Эффективность деятельности руководителя учреждения осуществляется в соответствии с критериями оценки эффективности руководителя, утвержденными приказом комитета образования администрации МО Плавский район.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» от 28.04.2023 № 35 проводилась аттестация обучающихся в период с 11.05. по 25.05.2023 года.

Показатели аттестации:

Уровни освоения обучающимися универсальных учебных действий:

- В** – высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более содержания Программы
- Б** - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы
- Н** – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания Программы.

Всего учебных групп в ДДТ на конец учебного года – **57 (в прошлом учебном - 63)**, что на 6 групп меньше уровня прошлого учебного года. Групп

обучающихся-дошкольников - 10, они не аттестуются, поэтому учебных групп для аттестации – 47. **Всего аттестовано обучающихся в ДДТ в текущем учебном году – 543.** По итогам аттестации, количество групп, аттестованных **в рамках промежуточной аттестации, - 19;** **в рамках итоговой оценки качества освоения программ – 28.** Обучающихся, **освоивших курс обучения, - 308** человек, что составляет **57 %** от общего числа аттестованных; **переведены на второй и третий года обучения - 235** обучающихся, это **43 %** от общего числа аттестованных обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в теоретической подготовке

Таблица 1

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
235	129	55%	87	37%	19	8%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в практической подготовке

Таблица 2

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
235	130	55%	89	38%	16	7%

Результаты итоговой оценки качества освоения программы в теоретической подготовке

Таблица 3

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
308	179	58%	112	36%	17	6%

**Результаты итоговой оценки качества освоения программы
в практической подготовке**

Таблица 4

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
308	190	62%	107	35%	11	3%

**Результаты теоретической подготовки в промежуточной аттестации и
итоговой оценке качества освоения программы**

Таблица 5

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
543	308	57%	199	37%	36	6%

**Результаты практической подготовки в промежуточной аттестации и
итоговой оценке качества освоения программы**

Таблица 6

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
543	320	59%	196	36%	27	5%

Анализ проведения аттестации показал, что обучающиеся были аттестованы в большинстве своём **посредством выставочного просмотра – 31%** (на 11 % ниже уровня прошлого года по ранее указанным причинам). Объясняется это тем, что большинство дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относится к художественной направленности, в частности, декоративно-прикладного и изобразительного творчества – 16 программ, что составляет **34%** от общего числа.

Всего в Доме детского творчества использовано **10 форм проведения аттестации** (на 2 формы меньше прошлого года, что составляет 17%). В учебных группах использовано по одной форме проведения индивидуальной аттестации обучающихся, как и в прошлом учебном году.

Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации обучающихся носят активный характер, имеют практическую направленность, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования.

В практику работы педагогов прочно вошли такие формы, как защита творческого проекта (на 11% выше прошлогоднего уровня), тестирование, конкурс (на 7% выше прошлогоднего уровня), выставочный просмотр и другие активные формы аттестации.

Педагоги дополнительного образования старались вызвать, воспитать у обучающихся потребность в развитии их творческих способностей, через занятие развивали творческое начало личности, развивали способность и умение сопереживать, понимать другого человека, заботиться о нём, сотрудничать с ним; осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении, что соответствует работе над методической темой МБУ ДО «ДДТ»: «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований».

Приложение № 1

**Использование форм
промежуточной аттестации обучающихся
и итоговой оценки качества освоения программ в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Формы индивидуальной аттестации	Количество аттестованных обучающихся	Процент использования данной формы от общего числа аттестованных обучающихся
1.	Выставочный просмотр	170	31%
2.	Защита творческого проекта	113	21%
3.	Тестирование	112	21%
4.	Конкурс	68	13%
5.	Концертный просмотр	29	5%
6.	Проведение экскурсии	12	2%
7.	Викторина	11	2%
8.	Написание заметки в школьную газету	10	2%
9.	Проверочная работа	10	2%
10	Пеший поход	8	1%
	ИТОГО:	660	100%

Показателем оценки качества образовательной деятельности педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. Обучающиеся объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают успешных результатов. За отчётный период в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали, конференции) приняли участие 323 чел., что составляет **48,7%**. (**на 7,7% больше** по сравнению с прошлым годом). Из них победителями и призёрами на муниципальном уровне стали 52 чел. – 7,8 % (**на 2,3% больше**); на региональном уровне – 10 чел. – 1,5 % (**на 1,8% меньше**); на федеральном уровне – 0 чел. (в 2020 г. был 1 победитель), на межрегиональном уровне - 0 чел. – 0 %. В целом победителями и призерами стали 62 чел., что составляет 7,8 % (**на 1,6% больше**)

Проведено 17 мероприятий муниципального уровня (уровень прошлого года), наиболее значимые из них: фестиваль театральных коллективов «Весь мир – театр», конкурс юных чтецов «Живая классика», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное», новогодние праздники, районные выставки рисунков, всероссийские акции «Окна Победы», «Спасибо врачам», «Белый цветок»; фестиваль самодеятельного творчества детей «Юные дарования земли Плавской», муниципальные этапы региональных конкурсов и выставок, творческие отчёты объединений. Всего было проведено 91 мероприятия с общим охватом 2932 чел. (на 438 чел. больше по сравнению с 2020 г.). В течение года использовалась такая форма организации досуга детей, как «Каникулы-онлайн». В Учреждении разработана и осуществляется Программа воспитания, в рамках которой проводятся различные мероприятия и направления деятельности.

Всё это направлено на выполнение одной из ведущих задач деятельности Учреждения - организация досуговой деятельности детей и подростков, развитие творческих способностей обучающихся.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников, включая директора – 32 чел. (на 1 чел. больше по сравнению с 2020 годом)

Основные работники – 7 чел. (1 находится в отпуске по уходу за ребенком)

Из них: - администрация – 1
- методист – 1
- педагог-организатор – 2
- педагоги дополнительного образования – 3

Совместители: 24 чел. – педагоги дополнительного образования
1 чел. - концертмейстер

Уровень образования педагогических работников (включая директора):

- высшее образование – 25 чел. 78% (на 7 % больше по сравнению с прошлым годом)
- среднее-специальное – 7 чел. 22% (на 7 % меньше по сравнению с 2020 годом)

Имеют:

- высшую категорию – 15 чел. 47 % (на 4,6% меньше)
- первую категорию – 5 чел. 15 % (на 1,4 % больше)
- всего имеют категорию- 20 чел. 62,5 % (на 5,2 % меньше по сравнению с прошлым годом)
- соответствуют занимаемой должности – 4 чел. 12,5% (на 0,4% больше)
- не имеют категории – 8 чел. 25 % (на 6 % больше, причина: педагоги имеют маленький стаж работы, вышли из отпуска по уходу за ребенком).

За отчётный период подтвердили высшую категорию – 1 педагог дополнительного образования, получил высшую категорию- 1 чел., подтвердил первую- 1 педагог ДО (все педагоги ДО – совместители).

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. Все основные педагогические работники подали заявки на курсы повышения квалификации по определенным темам на 2022 год; педагоги-совместители - по курсам основных своих дисциплин. Однако есть свободная 1 ставка педагога дополнительного образования (по социально-гуманитарной направленности).

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определяющими содержание работы МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества»: разностороннее повышение квалификации профессионального и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через систему взаимосвязанных мер, действий, мероприятий; формирование методического информационного банка; оказание всестороннего содействия творческому процессу обучения и воспитания.

Регулярно осуществлялась работа семинара **«Школа совершенствования педагогического мастерства»**. Тема его работы в 2023.г – «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований».

Планирование работы ШСПМ составлялось в соответствии с проблемами Дома детского творчества, единой методической темой, целями и задачами методической службы.

На семинарских занятиях ШСПМ с целью повышения педагогического мастерства рассматривались такие вопросы, как:

Организация работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в системе ДО.

Формирование культуры здоровья обучающихся через интеграцию здоровьесберегающих компонентов в образовательной деятельности.

Самооценка педагогов через динамику профессионального и личностного роста и другие вопросы.

Педагогам в ходе семинара ШСПМ были предложены для обсуждения в качестве методического обзора материалы из педагогической периодики, а также **памятки и методические рекомендации** по вопросам:

- Результаты систематической работы по духовно-нравственному воспитанию

- Кодекс истинного родителя

- Формы и методы работы с родителями

- Показатели профессиональной культуры педагога

- Требования к исследовательской деятельности обучающихся

- Разработка понятий профессионально значимых качеств педагога

- Перечень приёмов и результат использования активных методов

обучения

- Обмен опытом педагогов по общению с агрессивными подростками и по другим вопросам.

На семинарах «Школа совершенствования педагогического мастерства» педагоги поделились опытом работы по таким темам, как «Успешное взаимодействие педагога ДО с родителями обучающихся: формы и методы» (Криушичева М.М.), «Развитие профессиональной компетентности педагога по организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся» (Жаринова Т.Ю.), «Психолого-педагогическая культура педагога. Имидж и репутация ПДО» (Терешина И.И.) и др. Было проведено 3 открытых занятия объединений обучающихся, 2 открытых мероприятия педагогов-организаторов. Проведено 19 мастер-классов (на 11 больше). В марте был проведен районный семинар педагогов ДО по теме «Профессионально- личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»; в ноябре – «Ресурсы современного занятия, обеспечивающие творческую, разносторонне развитую личность».

В течение всего года педагогические работники через семинары, вебинары, специальные программы повышали свою профессиональную квалификацию.

Повышение квалификации педагогических работников МБУ ДО МО Плавский район «ДЦТ» за 2023-й год

Педагоги дополнительного образования старались вызвать, воспитать

у обучающихся потребность в развитии их творческих способностей, через занятие развивали творческое начало личности, развивали способность и умение сопереживать, понимать другого человека, заботиться о нём, сотрудничать с ним; осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении, что соответствует работе над методической темой МБУ ДО «ДДТ»: «**Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения**».

Положительные показатели уровня методической работы: проведение рейтинговой самооценки педагогов ДО по «Карте профессионально-значимых качеств педагога дополнительного образования»; мониторинг диагностики обучающихся по обученности, воспитанности, развитию; проведение педагогами мастер-классов (в том числе и онлайн) при проведении городских массовых мероприятий.

Однако в методической работе есть и недостатки: не проведён смотр учебных кабинетов, не проведена творческая самопрезентация «Родословная моего объединения» (но педагоги начали накапливать материал); не выполнен план проведения открытых занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в 4-этажном здании, принадлежащем МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка». Помещения Учреждения располагаются на 3 и 4 этажах здания, общая площадь которых составляет 423,7 кв. м. Имеются два выхода (основной и запасной), Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», разработаны Паспорт антитеррористической защищённости и Паспорт дорожной безопасности. Обеспечение холодной и горячей водой, отопление, канализация – централизованное. Учреждение имеет также необходимые помещения и оборудование для организации образовательного процесса, включая учреждения, на базе которых организованы объединения детей:

- компьютерный класс – 2,
- учебные классы – 29,
- актовый зал -1,

Освещение, микроклимат в целом соответствуют требованиям СанПин 2.4.4.3172-14. В учреждении установлено аварийное освещение, оформлены планы эвакуации в соответствии с требованиями, разработана Декларация пожарной безопасности. В Учреждении имеется электронная почта, а также официальный сайт. Юридический и фактический адрес : 301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, у. Победы, д. 20.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса.

Для полного соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения как организации дополнительного образования детей необходимо:

- обеспечить кабинеты для занятий учащихся и актовый зал современной мебелью (столы, стулья, шкафы);
- заменить линолеумное покрытие в кабинетах (кабинет информатики, раздевалка для детей);
- произвести косметический ремонт в актовом зале, кабинете информатики, раздевалке для детей, коридоре на 4-ом этаже).

Общие выводы

Анализ образовательной деятельности, инструктивно-методической работы и материально-технической базы показал, что в Учреждении для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Результаты самообследования деятельности учреждения

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО МО Плавский район «ДЦТ» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	681
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	115
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	380
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122/18,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,15%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16/2,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	145/21,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	8/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	134/20,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	323/48,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	166/25%
1.8.2	На региональном уровне	58/8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	95/14,3%
1.8.5	На международном уровне	4/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62/9,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	52/7,8%
1.9.2	На региональном уровне	10/1,5%

1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел.
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/62,5%
1.17.1	Высшая	15/47%
1.17.2	Первая	5/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/47%
1.18.1	До 5 лет	4/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/34,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	31/96,8%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	36 единиц
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц (23 всего)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125/18,8%