

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

301471, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, дом 20, тел. 2-12-68

ПРИКАЗ

от 31 мая 2022 года

№ 44

**Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах
промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценки качества
освоения программ МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»**

за 2021-22 учебный год

В соответствии с решением педагогического совета, протокол от
30.05.20212 № 6,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить информационно-аналитическую справку о результатах
промежуточной аттестации обучающихся и итоговой оценки качества
освоения программ МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» за 2021-22 учебный
год (Приложение к приказу).

Директор: _____ Илюхина Л.А.

Информационно-аналитическая справка

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИТОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» за 2021 – 2022 учебный год

В мае 2022 г. в соответствии с **Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества» (МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»)** проводилась аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и итоговая оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ была проведена **в сроки: с 11.05. по 25.05.2022 года** в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» № 36 от 04.05.2022.

Так как формы проведения обоих видов аттестации одинаковые, далее аттестация обучающихся будет называться аттестация, индивидуальная аттестация.

Показатели аттестации:

Уровни освоения обучающимися универсальных учебных действий:

В – высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более содержания Программы

Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы

Н – низкий уровень, успешное освоение обучающимися менее 50% содержания Программы.

Всего учебных групп в ДДТ на конец учебного года – **57 групп** (ровно столько же и в прошлом учебном году). Групп обучающихся-дошкольников - 9 (на одну меньше прошлого учебного года), они не аттестуются, поэтому учебных групп для аттестации – **48. Всего аттестовано обучающихся в ДДТ в текущем учебном году – 546.** По итогам аттестации, количество групп, аттестованных в

рамках промежуточной аттестации - 19 (уровень прошлого учебного года); **в рамках итоговой оценки качества освоения программ – 29** (на одну программу больше прошлого года). Обучающихся, **освоивших курс обучения, - 306** человек, что составляет **56 %** от общего числа аттестованных (на 1% ниже уровня прошлого учебного года); **переведены на второй и третий года обучения - 240** обучающихся, это **44 %** от общего числа аттестованных обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в теоретической подготовке**

Таблица 1

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
240	106	44%	109	46%	25	10%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
в практической подготовке**

Таблица 2

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
240	117	49%	107	45%	16	6%

**Результаты итоговой оценки качества освоения программы
в теоретической подготовке**

Таблица 3

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %

306	175	57%	112	37%	19	6%
-----	-----	-----	-----	-----	----	----

**Результаты итоговой оценки качества освоения программы
в практической подготовке**

Таблица 4

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
306	185	61%	111	36%	10	3%

**Результаты теоретической подготовки в промежуточной аттестации и
итоговой оценке качества освоения программы**

Таблица 5

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
546	281	52%	221	40%	44	8%

**Результаты практической подготовки в промежуточной аттестации и
итоговой оценке качества освоения программы**

Таблица 6

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
546	302	55%	218	40%	26	5%

Анализ проведения аттестации показал, что обучающиеся были аттестованы в большинстве своём посредством защиты творческого проекта – **28%** (впервые за много лет эта форма аттестации вышла на первое место), чуть меньше – **26%** - аттестованы посредством выставочного просмотра; объясняется это тем,

что в общей сложности количество детей, аттестованных этими двумя формами, составляет 292 человека – это 53% от общего количества аттестованных.

Использование форм аттестации в 2021 - 2022 учебном году отражено в таблице (Приложение № 1). Всего в Доме детского творчества использовано **8 форм проведения аттестации**. Как видно, количество форм аттестации обучающихся сократилось по сравнению с прошлым годом на 2, что составляет 20%. Однако, это объяснимо: так как нет программы «Юный турист», форма аттестации пеший поход отсутствует; форму защиты творческого проекта педагоги ДО предпочли форме проверочной работы.

В учебных группах использовано по одной форме проведения индивидуальной аттестации обучающихся, как и в прошлом учебном году.

Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации обучающихся носят активный характер, имеют практическую направленность, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования.

В практику работы педагогов прочно вошли такие формы, как защита творческого проекта (**на 7% выше** прошлогоднего уровня), тестирование (на 5% ниже), конкурс (на прежнем уровне), выставочный просмотр (на 5% ниже), но такая форма аттестации как викторина стала **выше на 6%**. Использовались и другие активные формы аттестации, поэтому можно уверенно говорить о стабильности в проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования старались вызвать, воспитать у обучающихся потребность в развитии их творческих способностей, через занятие развивали творческое начало личности, развивали способность и умение сопереживать, понимать другого человека, заботиться о нём, сотрудничать с ним; осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении, что соответствует работе над методической темой МБУ ДО «ДДТ»: **«Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»**. Педагоги будут информировать методический кабинет о ходе работы над единой методической темой в мае 2023 года.

Приложение № 1

**Использование форм
промежуточной аттестации обучающихся,
итоговой оценки качества освоения программ в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Формы индивидуальной аттестации	Количество аттестованных обучающихся	Процент использования данной формы от общего числа аттестованных обучающихся
1.	Защита творческого проекта	154	28%
2.	Выставочный просмотр	140	26%
3.	Тестирование	89	16%
4.	Конкурс	68	13%
5.	Викторина	44	8%
6.	Концертный просмотр	29	5%
7.	Проведение экскурсии	12	2%
8.	Написание заметки в школьную газету	12	2%
	ИТОГО:	546	100%

