

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

**Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова**

**Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82
Директор: _____ Л.А. Илюхина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»
социально-гуманитарной направленности
учебной группы второго года обучения
на 2021 – 2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

**Автор-разработчик: Терешина Ирина Игоревна
Педагог дополнительного образования: Самохина Юлия
Александровна**

Плавск 2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа этикета» реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной направленностью** образования. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы, чтобы стать полноценным гражданином своей страны.

I.1.2. Актуальность программы

Младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни и толерантности. Пусть мы не в силах изменить экономические и политические ситуации в обществе, но мы можем показать обучающимся, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира, а зло не перестаёт быть злом, даже если оно временно торжествует. Педагог способен убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, уважение к окружающим, бережное отношение к природе, жизнь по совести.

I.1.3. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы - **2021**. Программа ежегодно корректируется.

На втором году обучения обучающиеся знакомятся с понятиями: этика, эстетика, фольклор, экология, самопознание; участвуют в инсценировках, ролевых и ситуативных играх: «Что я вижу?» (умение вести себя на природе), «Свободный разговор», «Нашёл на дороге», «Познай себя», в викторинах, конкурсах. **Ожидаемыми результатами** следует считать знание понятий этики и этикета, культуру внешнего вида и эстетического вкуса, умение бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

Рекомендуемый перечень игр, понятий является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

I.1.4. Цель программы

- воспитание и развитие нравственной личности, раскрывающей свои гражданские качества на основе умений и навыков рационального поведения и общей культуры.

I.1.5. Задачи программы

- включать обучающихся в активное познание окружающего мира, мира этических и эстетических категорий, простых норм нравственности

- учить детей уважать себя и других, верить в свои силы и творческие возможности
- формировать потребность понимать другого и уважать его позицию
- познакомить с правилами вежливости, способствовать выработке привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома
- обучать приемам контроля, самоконтроля и самовоспитания, объективной самооценки
- воспитывать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам
- обогащать эмоциональный мир обучающихся, способствовать формированию у них нравственных качеств
- прививать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос
- готовить обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, учить делать верные выборы в жизненных ситуациях, принимать правильные решения и нести за них ответственность.

I.1.6. Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, согласно учебному плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы – 144 часа. Количество часов во втором году обучения – 72. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.2. Срок реализации программы – для освоения рабочей программы необходим **1 год обучения**, что составляет 37 недель, 9 учебных месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю). Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа составляет 45 минут. Возможны другие варианты режима занятий.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. Планируемые результаты второго года обучения

К концу второго года обучения обучающиеся **будут знать:**

- содержание вводного инструктажа, правила ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения на занятиях
- представление о ценностях здоровья и необходимости здорового образа жизни
- понятия о чувстве долга, ответственности и достоинстве

- понятие этики и эстетики
- культуру внешнего вида и эстетического вкуса
- историю русских традиций и сказок
- основы личной гигиены.

Обучающиеся будут уметь:

- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих
- приготовить элементарные блюда (салаты, винегрет), соблюдая личную гигиену
- правильно подбирать себе одежду и ухаживать за ней
- анализировать сказку
- воплощать приобретённые этические и эстетические знания в повседневном поведении и привычках.

Обучающиеся приобретут

- начальные **навыки** толерантного общения, адекватного поведения, самопознания, умения анализировать свои поступки и предотвращать конфликтные ситуации.

1.3.2. Способы и формы проверки результатов

Результативность программы будет проверяться через участие в конкурсах, через ролевые игры, выступления перед ученическими коллективами, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую оценку качества освоения программы, через участие обучающихся в жизни объединения, активность, отношение к занятиям, тестирование и другие формы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

II.1. Методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает:

- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных обучающихся
- привлечение к работе классных руководителей, заместителя директора школы по воспитательной работе, библиотекаря, руководителей других объединений
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий, составление сценария творческого отчёта
- подготовку дидактических материалов: анкет, тестов, самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий
- подборку и изучение методического материала.

Формы проведения занятий: занятие–викторина, -путешествие, -конкурс, -праздник, -игра, -экскурсия и другие формы.

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и наказания и другие методы.

Формы:

- экскурсия
- праздник
- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры и другие формы.

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие
- личностно-ориентированные
- развивающие
- информационно-компьютерные
- диагностические
- игровые
- проектные
- исследовательские
- коммуникативные
- воспитательные и другие технологии.

II.2. Учебный методический комплекс

Занятия проводятся в школьном учебном кабинете, в библиотеке, актовом зале, где имеется необходимая мебель, верхнее освещение, электрические розетки, музыкальный центр.

- Плакаты: «Ученье и труд всё перетрут»
«Друг познаётся в беде»
«Относись к другому так, как хочешь, чтоб относились к тебе»
«Книга – друг и советчик».
- Журналы, книги.
- Инструменты, необходимые для практической работы по программе.

III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ (промежуточная аттестация обучающихся, итоговая оценка качества освоения программы):

* тестирование и другие формы.

Примерное содержание тестов**III.1. Вариант № 1**

1. Вежливым человеком считается тот, кто:

- а) приветлив и внимателен
- б) на грубость отвечает грубостью
- в) ябедничает.

2. Руки нужно мыть:

- а) перед едой
- б) после посещения туалета
- в) после работы
- г) когда они грязные.

3. Чтобы быть точным и обязательным, старайся:

- а) опаздывать
- б) не выполнять свои обязанности и поручения
- в) выполнять режим дня.

4. Если ты находишься на улице, то:

- а) бросай бумажки
- б) рисуй на стенах домов
- в) соблюдай правила поведения на улице.

5. Когда находишься в гостях, то:

- а) громко смейся, кричи
- б) не балуйся
- в) будь приветлив и весел.

6. В общественном транспорте:

- а) при выходе из вагона (из салона) бросай билет на пол
- б) не надо толкаться, спешить
- в) если толкнул кого-нибудь случайно, извинись.

7. Во время посещения театра нужно:

- а) грызть семечки, сорить
- б) свистеть, хлопать стульями
- в) веди себя спокойно, сдержанно.

8. Если отдыхаешь на лугу, в лесу, на речке, то:

- а) оставляй пустые бутылки, мусор
- б) бери с собой спички и поджигай траву
- в) будь под присмотром родителей.

9. Катайся на велосипеде:

- а) по проезжей части дороги
- б) вдали от других транспортных средств
- в) по тротуару.

10. Быть добрым – это значит:

- а) делать добро только для близких
- б) делать добро для всех
- в) делать добро с выгодой для себя.

III.2.

Вариант № 2

1. Какие слова мы говорим при встрече?

(Варианты: Привет! Спасибо. Пока. Здравствуйте. До свидания. Доброе утро)

2. Как следует позаботиться о своём внешнем виде перед тем, как выйти на улицу?

- А) надеть тапки и домашний халат
- б) привести в порядок одежду и обувь, причесаться
- в) выйти на улицу в театральном костюме.

3. Подчеркните из перечисленного правильное поведение на улице

- а) громко разговаривать, кричать, толкать прохожих
- б) есть на ходу, смеяться над внешним видом прохожих
- в) не стоять посреди тротуара, пропускать старших, выбрасывать мусор в урну.

4. Допишите стихотворные строчки (возьмите один из вариантов: До свидания! Добрый день! Спасибо!):

- а) Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ...
- б) Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ...
- в) И в России, и в Дании на прощанье говорят ...

5. От чего зависит форма обращения к человеку на «ты» или на «вы»?

- а) от возраста, должности
- б) от места проживания
- в) от внешнего вида человека

6. Какие из перечисленных обращений употребимы в России?

- А) синьор, пан
- б) сэр, месье
- в) товарищ, господин

7. Когда ты сможешь высказать свою точку зрения, выслушав собеседника?

- А) остановлю его болтовню и выскажу свою точку зрения
- б) дослушаю собеседника до конца и тогда и тогда выскажу свою точку зрения
- в) свою точку зрения выскажу сразу, слушать собеседника не стану.

8. Что научит тебя умению правильно говорить и излагать свои мысли?

- А) телевидение
- б) книги
- в) компьютерная игра.

9. Каким должен быть телефонный разговор?

- А) весёлым

- б) кратким
 - в) длинным.
- 10. В каком месте следует отключать мобильный телефон?**
- А) в театре
 - б) на пляже
 - в) на улице.
- 11. Что самое главное для зрителей при посещении театра?**
- А) не уснуть в кресле после посещения буфета театра
 - б) наблюдать в бинокль за публикой во время спектакля
 - в) проявить внимание к актёрам и уважение к публике.
- 12. Ты опоздал в театр. Идёт спектакль. Как следует поступить?**
- А) нужно пройти на своё место
 - б) нужно сдать билет в кассу
 - в) следует сесть на свободное место.
- 13. Собери пословицы (из вариантов: ... а будь приветлив; ... надо и к себе водить; ... где посадят, тут и сядет):**
- а) В гости ходить ...
 - б) В чужом доме не будь приметлив, ...
 - в) Гость – невольный человек,
- 14. Что является основой сервировки стола?**
- А) посуда б) украшение стола в) скатерть.
- 15. Человек какой профессии занимается сервировкой стола?**
- А) бармен б) официант в) директор
- 16. Какие продукты за столом можно брать руками?**
- А) котлеты, колбасу, сыр, ветчину
 - б) хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты
 - в) жареный картофель, варёные макароны, квашеную капусту.
- 17. Девушка достала из сумочки зеркальце, губную помаду и расчёску. В каком месте она может воспользоваться этими предметами, не нарушая правил приличия?**
- А) в общественном транспорте
 - б) на оживлённой улице
 - в) в уединённом месте.
- 18. Кто предлагает своё место в транспорте старикам, женщинам с детьми?**
- А) мужчины
 - б) женщины
 - в) мужчины и женщины.
- 19. Какой из перечисленных музеев не является художественным?**
- А) Эрмитаж
 - б) Третьяковская галерея
 - в) Политехнический музей.
- 20. Что не рекомендуется делать на уроках?**
- А) шуметь, отвлекаться
 - б) внимательно слушать
 - в) отвечать на вопросы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе за первое полугодие второго года обучения.

Порядок проведения итоговой оценки качества освоения программы

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в мае, по окончании второго года обучения.

К итоговой оценке качества освоения программы допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения программы директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня **личностного развития** обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК второго года обучения

Место проведения занятий: МБОУ «Горбачёвская СОШ»

Время проведения занятий: понедельник, среда 15.00 – 15.45

№ п/п	Дата проведения	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол-во часов
1.	01.09.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ труда, правила противопожарной	теоретическая	опрос	1

		безопасности			
2.	06.09.	«Слово лечит, слово ранит»	комбинированная	Педагогический диалог	1
3.	08.09.	Диалог. Монолог. Дискуссия.	беседа	устный опрос	1
4.	13.09.	Интонация речи. Игра «Давайте поговорим»	игра	игра	1
5.	15.09.	Хлеб – всему голова	презентация	проект	1
6.	20.09.	Интеллектуальная игра «Парк культуры и отдыха»	викторина	игра	1
7.	22.09.	Путешествие в прошлое России	презентация	презентация	1
8.	27.09.	Чтение легенд и преданий	презентация	презентация	1
9.	29.09.	Русские обряды и традиции	презентация	выставка рисунков	1
10.	04.10.	Русская народная сказка. Её главные герои. Добро и зло.	урок в библиотеке	викторина	1
11.	06.10.	Чтение сказок, их анализ	теоретическая	чтение в лицах	1
12.	11.10.	Чтение сказок, их анализ	теоретическая	чтение в лицах	1
13.	13.10.	Подготовка инсценировки ко Дню открытых дверей МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»	сказка	Репетиция инсценировки	1
14.	18.10.	Подготовка инсценировки ко Дню открытых дверей	сказка	Репетиция инсценировки	1
15.	20.10.	Подготовка инсценировки ко Дню открытых дверей	сказка	Выступление с инсценировкой	1
16.	25.10.	Одежда и причёска	презентация	дефиле	1
17.	27.10.	Правила ухода за одеждой и обувью	практическая	наблюдение	1
18.	01.11.	Правила личной гигиены и здорового образа жизни	беседа	наблюдение	1
19.	03.11.	Беседа об опасных играх	презентация	тест	1
20.	08.11.	Час всезнаек	викторина	игра	1
21.	10.11.	Игра «Звёздный час»	игра	игра	1
22.	15.11.	Экскурсия в краеведческий музей г. Плавска	экскурсия	экскурсия	1

23.	17.11.	Тематическая игра «Словарь вежливых слов»	игра	игра	1
24.	22.11.	Правильная речь – требование этикета	беседа	педагогический диалог	1
25.	24.11.	Братья наши меньшие	комбинированная	фотоконкурс	1
26.	29.11.	Конкурс «Я всё могу»	конкурс	конкурс	1
27.	01.12.	Правила ухода за домашними цветами	практическая	наблюдение	1
28.	06.12.	Ролевая игра «Советы доктора Кролика»	игра	игра	1
29.	08.12.	Беседа о профилактике простудных заболеваний	беседа	наблюдение	1
30.	13.12.	Изготовление открыток и игрушек к Новому году	практическая	Выставка открыток, игрушек	1
31.	15.12.	Изготовление открыток и игрушек к Новому году	практическая	Выставка открыток, игрушек	1
32.	20.12.	Игра «Пять минут с искусством»	игра	игра	1
33.	22.12.	Инсценировка «Вредные привычки»	игра	игра	1
34.	27.12.	Развиваем речь. Скороговорки	игра	игра	1
35.	29.12.	Чтение поучительных рассказов и стихотворений	теоретическая	опрос	1
36.	10.01.	История Нового года в России	презентация	тест	1
37.	12.01.	Основы кулинарии	теоретическая	беседа	
38.	17.01.	Основы кулинарии	практическая	«Приглашение к столу»	1
39.	19.01.	Овощи. История их появления в России	рассказ	выступления обучающихся	1
40.	24.01.	Правила сервировки стола	практическая	сервировка стола	1
41.	26.01.	Ролевая игра «Я так больше не буду!»	игра	игра	1
42.	31.01.	Час дружеского общения	игра	игра	1
43.	02.02.	Правила поведения на природе	презентация	наблюдение	1
44.	07.02.	История масленичной недели	презентация	Педагогический диалог	1

45.	09.02.	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	практическая	выставка открыток	1
46.	14.02.	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	практическая	выставка открыток	1
47.	16.02.	Инсценировка «Если дома я один»	игра	игра	1
48.	21.02.	Правила поведения, если вы заблудились	презентация	игра	1
49.	28.02.	Изготовление открыток и поделок к 8 Марта	практическая	конкурс открыток	1
50.	02.03.	Изготовление открыток и поделок к 8 Марта	практическая	конкурс открыток	1
51.	09.03.	Если вы пошли в поход	презентация	наблюдение	1
52.	14.03.	Беседа на тему «Я и мои обязанности»	беседа	презентация	1
53.	16.03.	Экскурсия в музей Б.Ф. Сафонова МБОУ «ПСОШ №1»	экскурсия	педагогическая рефлексия	1
54.	21.03.	Знакомство с историей народного календаря	рассказ	выставка рисунков	1
55.	23.03.	Чтение поучительных рассказов и стихотворений	теоретическая	чтение стихотворений наизусть	1
56.	28.03.	Правила составления букета	комбинированная	составление букетов	1
57.	30.03.	День зелёного огонька (ПДД)	комбинированная	тест	1
58.	04.04.	Инсценировка «В гостях у Мальвины»	игра	игра	1
59.	06.04.	Изготовление открыток к православному празднику Пасха	практическая	конкурс открыток	1
60.	11.04.	Изготовление открыток к православному празднику Пасха	практическая	конкурс открыток	1
61.	13.04.	Правила поведения в конфликтной ситуации	теоретическая	тест	1
62.	18.04.	Экскурсия по улицам, названным фамилиями Героев	экскурсия	экскурсия	1
63.	20.04.	Оформление фотоальбом-летописи «И это всё о нас»	практическая	проект	1
64.	25.04.	Оформление фотоальбом-летописи «И это всё о нас»	практическая	проект	1
65.	27.04.	Посещение выставки	экскурсия	экскурсия	1

		декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»			
66.	04.05.	Викторина ко Дню Победы	викторина	викторина	1
67.	11.05.	Приготовление несложных блюд: салаты, винегрет	практическая	«Приглашение к столу»	1
68.	16.05.	Экскурсия на художественную выставку С. Рёвина (корректировка: работа по творческому замыслу)	экскурсия	экскурсия	1
69.	18.05.	Конкурс «Я самая-самая, я самый-самый» (выявление образовательных компетенций учащихся)	конкурс	конкурс	1
70.	23.05.	Правила опрятности и аккуратности.	презентация	презентация	1
71.	25.05.	Поход к родникам	экскурсия	экскурсия	1
72.	30.05.	Итоговое занятие	теоретическая	анализ работы учебной группы	1

ИТОГО: 72