

**Управление по образованию, культуре, спорту и молодёжной политике
администрации муниципального образования Плавский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

**Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова**

**Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от .09.2021 № 82
Директор: _____ Л.А. Илюхина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»
социально-гуманитарной направленности
учебной группы первого года обучения
на 2021 – 2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

**Автор-разработчик: Терешина Ирина Игоревна
Педагог дополнительного образования: Абанина Галина
Александровна**

I. Пояснительная записка

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа этикета» реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной направленностью** образования. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы, чтобы стать полноценным гражданином своей страны.

I.1.2. Актуальность программы

Младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни и толерантности. Пусть мы не в силах изменить экономические и политические ситуации в обществе, но мы можем показать обучающимся, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира, а зло не перестаёт быть злом, даже если оно временно торжествует. Педагог способен убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, уважение к окружающим, бережное отношение к природе, жизнь по совести.

I.1.3. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы - **2021**. Рабочая программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

На первом году обучения обучающиеся знакомятся с такими понятиями как культура общения и поведения, самовоспитание, вежливость, нравственность, воспитанность; приобретают различные сведения об окружающем мире, участвуют в простых инсценировках: «Идём в гости», «Принимаем гостей», ролевых и коммуникативных играх: «Вежливые и волшебные слова», «Доброжелательность в общении», «Культура общения», «На приёме у врача», «Театр уж полон, ложки блещут», «Поведение в общественных местах»; в викторинах и конкурсах. **Ожидаемыми результатами** следует считать знания правил поведения в обществе, лечебные свойства растений, общечеловеческие нормы нравственности.

Рекомендуемый перечень игр, понятий является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

I.1.4. Цель программы

- воспитание и развитие нравственной личности, раскрывающей свои гражданские качества на основе умений и навыков рационального поведения и общей культуры.

I.1.5 . Задачи программы

- включать обучающихся в активное познание окружающего мира, мира этических и эстетических категорий, простых норм нравственности
- учить детей уважать себя и других, верить в свои силы и творческие возможности
- формировать потребность понимать другого и уважать его позицию
- познакомить с правилами вежливости, способствовать выработке привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома
- обучать приемам контроля, самоконтроля и самовоспитания, объективной самооценки
- воспитывать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам
- обогащать эмоциональный мир обучающихся, способствовать формированию у них нравственных качеств
- прививать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос
- готовить обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, учить делать верные выборы в жизненных ситуациях, принимать правильные решения и нести за них ответственность.

I.1.6. Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, согласно учебно-тематическому плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы – 288 часов. Количество часов рабочей программы первого года обучения – 144. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.2. Срок реализации программы – для освоения программы необходимы 2 года обучения, что составляет 74 недели, 18 месяцев обучения. Срок реализации рабочей программы второго года обучения – 37 недель, 9 учебных месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю) в первом году обучения. Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности.

Длительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв в занятии

между часами - 10 минут. Возможны другие варианты занятий.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. Планируемые результаты первого года обучения

К концу первого года обучения обучающиеся **будут знать:**

- содержание вводного инструктажа, правила ТБ, правила пожарной безопасности, правила поведения на занятиях
- требования к манерам
- правила поведения в обществе, правила культуры общения
- общечеловеческие нормы нравственности
- о вреде вредных привычек и основные правила гигиены
- о лечебных свойствах растений
- историю малой родины, её героев и талантливых земляков.

Обучающиеся **будут уметь:**

- бережно относиться к природе
- доброжелательно и вежливо относиться к окружающим
- воплощать приобретённые этические знания в повседневном поведении и привычках.

Обучающиеся **приобретут**

- начальные **навыки** самовоспитания и самоконтроля.

I.3.2. Способы и формы проверки результатов

Результативность программы будет проверяться через участие в конкурсах, через ролевые игры, выступления перед ученическими коллективами, промежуточную аттестацию обучающихся, через участие обучающихся в жизни объединения, активность, отношение к занятиям, тестирование и другие формы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

II.1. Методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает:

- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных обучающихся
- привлечение к работе классных руководителей, заместителя директора школы по воспитательной работе, библиотекаря, руководителей других объединений
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий, составление сценария творческого отчёта
- подготовку дидактических материалов: анкет, тестов, самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий
- подборку и изучение методического материала.

Формы проведения занятий: занятие–викторина, -путешествие, -конкурс,

-праздник, -игра, -экскурсия и другие формы.

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и наказания и другие методы.

Формы:

- экскурсия
- праздник
- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры и другие формы.

Занятия проводятся в актовом зале МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» и в школьном учебном кабинете, где имеется необходимая мебель, верхнее освещение, электрические розетки, музыкальный центр (в актовом зале).

- Плакаты: «Ученье и труд всё перетрут»
«Друг познаётся в беде»
«Относись к другому так, как хочешь, чтоб относились к тебе»
«Книга – друг и советчик».
- Журналы, книги.
- Инструменты, необходимые для практической работы по программе.

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие
- личностно-ориентированные
- развивающие
- информационно-компьютерные
- диагностические
- игровые
- проектные
- исследовательские
- коммуникативные
- воспитательные и другие технологии.

II.2. УЧЕБНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Занятия проводятся в учебном классе и в актовом зале МБОУ «Волхонщинская СОШ», где имеется естественное и электрическое освещение, доска для работы, необходимые принадлежности для рисования, декоративно-прикладного творчества.

III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ (промежуточная аттестация обучающихся):

* тестирование и другие формы.

Примерное содержание тестов

Вариант № 1

1. Вежливым человеком считается тот, кто:

- а) приветлив и внимателен
- б) на грубость отвечает грубостью
- в) ябедничает.

2. Руки нужно мыть:

- а) перед едой
- б) после посещения туалета
- в) после работы
- г) когда они грязные.

3. Чтобы быть точным и обязательным, старайся:

- а) опаздывать
- б) не выполнять свои обязанности и поручения
- в) выполнять режим дня.

4. Если ты находишься на улице, то:

- а) бросай бумажки
- б) рисуй на стенах домов
- в) соблюдай правила поведения на улице.

5. Когда находишься в гостях, то:

- а) громко смейся, кричи
- б) не балуйся
- в) будь приветлив и весел.

6. В общественном транспорте:

- а) при выходе из вагона (из салона) бросай билет на пол
- б) не надо толкаться, спешить
- в) если толкнул кого-нибудь случайно, извинись.

7. Во время посещения театра нужно:

- а) грызть семечки, сорить
- б) свистеть, хлопать стульями
- в) веди себя спокойно, сдержанно.

8. Если отдыхаешь на лугу, в лесу, на речке, то:

- а) оставляй пустые бутылки, мусор

- б) бери с собой спички и поджигай траву
- в) будь под присмотром родителей.

9. Катайся на велосипеде:

- а) по проезжей части дороги
- б) вдали от других транспортных средств
- в) по тротуару.

10. Быть добрым – это значит:

- а) делать добро только для близких
- б) делать добро для всех
- в) делать добро с выгодой для себя.

Вариант № 2

1. Какие слова мы говорим при встрече?

(Варианты: Привет! Спасибо. Пока. Здравствуйте. До свидания. Доброе утро)

2. Как следует позаботиться о своём внешнем виде перед тем, как выйти на улицу?

- а) надеть тапки и домашний халат
- б) привести в порядок одежду и обувь, причесаться
- в) выйти на улицу в театральном костюме.

3. Подчеркните из перечисленного правильное поведение на улице

- а) громко разговаривать, кричать, толкать прохожих
- б) есть на ходу, смеяться над внешним видом прохожих
- в) не стоять посреди тротуара, пропускать старших, выбрасывать мусор в урну.

4. Допишите стихотворные строчки (возьмите один из вариантов: До свидания! Добрый день! Спасибо!):

- а) Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ...
- б) Зазеленеет старый пень, когда услышит ...
- в) И в России, и в Дании на прощанье говорят ...

5. От чего зависит форма обращения к человеку на «ты» или на «вы»?

- а) от возраста, должности
- б) от места проживания
- в) от внешнего вида человека

6. Какие из перечисленных обращений употребимы в России?

- а) синьор, пан
- б) сэр, месье
- в) товарищ, господин

7. Когда ты сможешь высказать свою точку зрения, выслушав собеседника?

- а) остановлю его болтовню и выскажу свою точку зрения
- б) дослушаю собеседника до конца и тогда и тогда выскажу свою точку зрения

- в) свою точку зрения выскажу сразу, слушать собеседника не стану.
- 8. Что научит тебя умению правильно говорить и излагать свои мысли?**
- а) телевидение
 - б) книги
 - в) компьютерная игра.
- 9. Каким должен быть телефонный разговор?**
- а) весёлым
 - б) кратким
 - в) длинным.
- 10. В каком месте следует отключать мобильный телефон?**
- а) в театре
 - б) на пляже
 - в) на улице.
- 11. Что самое главное для зрителей при посещении театра?**
- а) не уснуть в кресле после посещения буфета театра
 - б) наблюдать в бинокль за публикой во время спектакля
 - в) проявить внимание к актёрам и уважение к публике.
- 12. Ты опоздал в театр. Идёт спектакль. Как следует поступить?**
- а) нужно пройти на своё место
 - б) нужно сдать билет в кассу
 - в) следует сесть на свободное место.
- 13. Собери пословицы (из вариантов: ... а будь приветлив; ... надо и к себе водить; ... где посадят, тут и сядет):**
- а) В гости ходить ...
 - б) В чужом доме не будь приметлив, ...
 - в) Гость – невольный человек,
- 14. Что является основой сервировки стола?**
- а) посуда б) украшение стола в) скатерть.
- 15. Человек какой профессии занимается сервировкой стола?**
- а) бармен б) официант в) директор
- 16. Какие продукты за столом можно брать руками?**
- а) котлеты, колбасу, сыр, ветчину
 - б) хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты
 - в) жареный картофель, варёные макароны, квашеную капусту.
- 17. Девушка достала из сумочки зеркальце, губную помаду и расчёску. В каком месте она может воспользоваться этими предметами, не нарушая правил приличия?**
- а) в общественном транспорте
 - б) на оживлённой улице
 - в) в уединённом месте.
- 18. Кто предлагает своё место в транспорте старикам, женщинам с детьми?**
- а) мужчины
 - б) женщины
 - в) мужчины и женщины.
- 19. Какой из перечисленных музеев не является художественным?**

- а) Эрмитаж
- б) Третьяковская галерея
- в) Политехнический музей.

20. Что не рекомендуется делать на уроках?

- а) шуметь, отвлекаться
- б) внимательно слушать
- в) отвечать на вопросы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе второго года обучения.

Порядок проведения итоговой оценки качества освоения программы

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в мае, по окончании второго года обучения.

К итоговой оценке качества освоения программы допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения программы директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК первого года обучения

Место проведения занятий: МБОУ «Горбачёвская СОШ»

Время проведения занятий: понедельник, пятница 14.10 – 15.30

№ п/п	Дата проведения	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол-во часов
1.	03.09	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ труда, правила пожарной безопасности.	теоретическая	Наблюдение за выполнением правил Вводного инструктажа	2
2.	06.09	Этикет и манеры. Игра «Давайте познакомимся»	игра	игра	2

3.	10.09	Культура речи	теоретическая	игра	2
4.	13.09	Проигрывание этических и этикетных ситуаций: «Вручаем подарок», «Принимаем подарок»	игра	игра	2
5.	17.09	Коммуникативная игра «Вежливые и волшебные слова»	викторина	викторина	2
6.	20.09	Телефонный этикет	игра	игра	2
7.	24.09	Изготовление открыток ко Дню учителя	практическая	наблюдение	2
8.	27.09	Изготовление открыток ко Дню учителя	практическая	конкурс	2
9.	01.10	Ролевая игра «Доброжелательность в общении»	игра	игра	2
10.	04.10	Добрые слова-приветствия	ролевая игра	опрос	2
11.	08.10	Вежливость в семье и на улице	ролевая игра	игра	2
12.	11.10	Ролевые игры на тему «Культура общения»	игра	игра	2
13.	15.10	Поведение в общественных местах	комбинированная	опрос	2
14.	18.10	Правила поведения в транспорте	комбинированная	демонстрация	2
15.	22.10	Человек среди людей	комбинированная	наблюдение	2
16.	25.10	Правила дорожные – друзья надёжные	практическая	проект	2
17.	29.10	Инсценировки ситуаций: «Идём в гости», «Принимаем гостей»	игра	игра	2
18.	01.11	Наш родной русский язык	презентация	презентация	2

19.	08.11	Дружить – значит весело жить	презентация	презентация	2
20.	12.11	Час дружеского общения. Конкурс «Осенние забавы»	практическая	конкурс	2
21.	15.11	Улица и мы	практическая	устный опрос	2
22.	19.11	Путешествие в королевство столовых приборов	практическая	игра	2
23.	22.11	Ролевая игра «На приеме у врача»	игра	игра	2
24.	26.11	Наши поступки.	презентация	презентация	2
25.	29.11	Экскурсия по МБОУ ДОД МО Плавский район «ДДТ»	экскурсия	экскурсия	2
26.	03.12	Ролевая игра «Театр уж полон, ложки блещут»	игра	игра	2
27.	06.12	Ролевые игры на тему «Поведение в общественных местах»	игра	игра	2
28.	10.12	Наши поступки. Чтение полезных стихотворений	теоретическая	презентация	2
29.	13.12	Добрые дела	беседа	педагогический диалог	2
30.	17.12	Изготовление открыток и игрушек к Новому году	презентация	проект	2
31.	20.12	Изготовление открыток и игрушек к Новому году	презентация	проект	2
32.	24.12	Где труд – там и счастье	беседа	конкурс рисунков	2
33.	27.12	Моя помощь дома и в школе	Педагогический диалог	устные рассказы	2
34.	10.01	Новогодний огонёк	сказка	наблюдение	2
35.	14.01	Правила Мойдодыра	презентация	проект	2
36.	17.01	Вредные привычки	презентация	антиреклама вредным	2

				привычка м	
37.	21.01	Экскурсия в библиотеку	экскурсия	экскурсия	2
38.	24.01	Книга – друг и советчик	презентация	устные рассказы	2
39.	28.01	Чтение сказок	теоретическая	опрос	2
40.	31.01	Беседа на тему «Расскажу о хорошем человеке»	педагогический диалог	устные рассказы	2
41.	04.02	Наши четвероногие друзья	комбинированная	фотоконкурс	2
42.	07.02	Говорим комплименты	игра	игра	2
43.	11.02	Правила поведения за столом	игра	игра	2
44.	14.02	Викторина по сказкам А.С. Пушкина	викторина	викторина	2
45.	18.02	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	проект	проект	2
46.	21.02	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	презентация	проект	2
47.	25.02	Конкурс «Рыцарский турнир»	игра	игра	2
48.	28.02	Чтение и инсценировка стихотворений «наоборот» Г. Остера	теоретическая	игра	2
49.	4.03	Изготовление открыток к 8 Марта	проект	проект	2
50.	5.03	Изготовление открыток к 8 Марта	презентация	устная презентация открыток	2
51.	11.03	Поговорим о подарках к 8 Марта	теоретическая	игра	2
52.	14.03	Викторина «Неизведанный мир животных»	викторина	опрос	2
53.	18.03	Изготовление плаката «Ты и я с	комбинированная	викторина	2

		природой друзья»	я		
54.	21.03	Изготовление плаката «Ты и я с природой друзья»	практическая	устная защита плакатов	2
55.	25.03	Викторина «Зелёная аптека»	викторина	опрос	2
56.	28.03	Изготовление открыток к православному празднику Пасха	практическая	устная защита	2
57.	01.04	Изготовление открыток к православному празднику «Пасха»	практическая	устная защита	2
58.	04.04	Моя малая родина	презентация	проект	2
59.	08.04	Беседа о родном городе	презентация	устные рассказы	2
60.	11.04	Конкурс «Знатоки природы»	теоретическая	конкурс	2
61.	15.04	Викторина «Космическое путешествие»	викторина	опрос	2
62.	18.04	Час всезнаек	викторина	блицопрос	2
63.	22.04	Беседа «Папа, мама, я – дружная семья»	анкета	анализ анкет	2
64.	25.04	Час дружеского общения	игра	игра	2
65.	29.04	Чтение поучительных рассказов и стихотворений	теоретическая	конкурс чтецов	2
66.	06.05	Поэты города Плавска. Чтение стихотворений из сборника «Вре́мён связующая нить»	теоретическая	выступления обучающихся	2
67.	13.05	Герои нашего города	презентация	устные рассказы	2
68.	16.05	Экскурсия к братским могилам г. Плавска	экскурсия	экскурсия	2
69.	20.05	Посещение выставки декоративно-прикладного	экскурсия	экскурсия	2

		творчества «Чудо рукотворное»			
70.	23.08	Коммуникативные игры: «Комплименты», «Я, ТЫ, МЫ»	игра	игра	2
71.	27.05	Проведение итоговой работы	беседа	педагогический диалог	2
72.	30.05	Итоговое занятие	теоретическая	анализ работы учебной группы	2

ИТОГО: 144