

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82
Директор: _____ Л.А. Илюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
физкультурно-спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»
первого года обучения
на **2021 - 2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет

Педагог дополнительного образования: Аветисян
Аветис Жоржикович

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее - программа) реализуется в соответствии с **физкультурно-спортивной направленностью** образования, так как ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитанию спортивного резерва нации.

I.1. 2. Актуальность программы обусловлена тем, что шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка, так как сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Умение играть в шахматы оказывает огромное влияние на умственное развитие человека, независимо от возраста и профессии. К числу наиболее важных социальных функций шахмат относят педагогическую функцию, ориентированную на формирование творческих качеств личности, развитие познавательных способностей. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений, полноценному самовыражению и самореализации. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

I.1.3. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы – 2001.

Программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

Программа **способствует развитию** абстрактного мышления, творческой раскрепощённости, фантазии, логического мышления, самостоятельности в принятии решений; позволяет развить комбинационное чутьё, воспитывает волю, мужество, целеустремлённость. Шахматы оказывают дисциплинирующее влияние, прививают навыки самоорганизованности.

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Пройдя многовековой путь своего развития, шахматы из игры одиночек превратились в любимое занятие миллионов. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят всё более весомый вклад в разностороннее развитие человека, независимо от его профессии, спортивной квалификации и возраста.

На первом году обучения обучающиеся знакомятся с историей шахмат, доской, фигурами, шахматной нотацией. **Ожидаемыми результатами**

следует считать знание шахматной нотации, умение выбирать единственно правильное решение из возможных вариантов.

Рекомендуемый перечень работ является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов обучающихся. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены, возможна корректировка программы.

I.1.4. Цель программы

- Привитие интереса к игре в шахматы, развитие мыслительных и творческих способностей обучающихся; подготовка и воспитание разрядников, привитие культуры самоанализа и логического мышления, культуры внутреннего мышления.

I.1.5. Задачи программы:

- знакомить с правилами и законами шахматного королевства, с языком шахматных фигур, помочь почувствовать всю красоту и богатство шахматной игры
- обучать истории, теории, тематике современной шахматной композиции
- обучать аналитической деятельности, самостоятельному составлению шахматных задач
- развивать аналитические способности учащихся, умение находить единственное правильное решение; умение логически мыслить, самостоятельно думать
- совершенствовать комбинационное зрение обучающихся
- развивать теоретические и практические навыки шахматной игры, навыки определения главного свойства позиции
- знакомить с творчеством мастеров и чемпионов шахматной игры
- формировать у учащихся культуру внутреннего мышления, развитие монологической речи
- воспитывать коммуникативные способности учащихся в разновозрастном коллективе; усидчивость и терпеливость в игре до конечного результата
- развивать навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки.

I.1.6. Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при участии в выездных соревнованиях.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы – 576 часов. Количество часов рабочей программы в первом году обучения – **144 часа.** Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программа ежегодно корректируется.

I.2.2. Срок реализации программы – для освоения рабочей программы необходим **1 год обучения**, что составляет **37 недель, 9 месяцев.**

Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: в первом году обучения – 2 раза в неделю по 2 часа. Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв в занятии между часами - 10 минут.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. Планируемые результаты *первого года обучения*

К концу первого года обучения обучающиеся

будут знать:

- в совершенстве шахматную нотацию
- как ориентироваться в хитросплетениях начала, середины и концовки игры.

будут уметь:

- читать и разбирать партии великих мастеров
- организовать свои партии
- правильно мыслить и выбрать из множества возможных предложений единственно правильное решение.

приобретут навыки:

- чтения и запоминания партий
- общения в разновозрастном коллективе
- культуры поведения.

I.3.2. Способы и формы проверки результатов

Результативность программы будет проверяться через турнирную практику в объединении, городские, районные, областные соревнования, товарищеские встречи, получение спортивных разрядов, через участие в квалификационных турнирах, через промежуточную аттестацию обучающихся, а также через активность обучающихся на занятиях и другие формы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

II.1. Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей обучающихся. **Реализация программы предусматривает:**

- подготовку дидактических материалов (анкет, тестов, самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий, схем игровых партий и др.)
- подборку методического материала
- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее мотивированных обучающихся
- привлечение к работе классных руководителей, работников библиотек, родителей, обучающихся прошлых лет

- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- составление сценария творческого отчёта
- сотрудничество с МБУ ДО МО Плавский район «ДЮСШ»
- регулярное ознакомление с методической периодикой педагогических журналов

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и порицания

Формы:

- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры
- турниры
- выступления учащихся с тематическими сообщениями
- творческий отчёт.

Используемые педагогические технологии

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Развивающие: кейс-метод, кластер, квест, синквейн и др.
- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Проектная деятельность
- Ситуации успешности
- Приём Кубик
- Педагогика сотрудничества и другие технологии.

II.2. Учебно-методический комплекс

Занятия проводятся в оборудованном кабинете «Шахматы», где имеется верхнее и естественное освещение, электрические розетки, дидактический материал, демонстрационная магнитная доска.

- демонстрационная магнитная доска
- шахматные часы - 3 шт.
- комплекты шахмат – 15 шт.
- турнирные таблицы, схемы
- специальная литература
- настенная наглядная агитация.

III. Формы проведения промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся:

* конкурс решения задач и другие формы.

Примерные требования к решению шахматных задач для обучающихся со слабым уровнем освоения:

- решение задач без учёта времени
- определение малого количества шахматных задач, которые должны быть решены в установленное время с возможной подсказкой компьютера или педагога
- установление уровня сложности задач: одноходовки, двухходовки
- конкурс для участника считается успешным, если он решил 50% от заданного.

Примерные требования к решению шахматных задач для обучающихся с высоким уровнем освоения:

- установление определённого времени, одинакового для всех, в течение которого решаются задачи
- определение количества шахматных задач, которые должны быть решены в установленное время
- установление уровня сложности задач: одноходовки, двухходовки, трёхходовки и более)
- участники должны уложиться в установленное время
- установление количества шахматных задач
- конкурс для участника считается успешным, если он решил более 50% от заданного.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная индивидуальная аттестация обучающихся проводится в январе и мае текущего учебного года (первый год обучения).

Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации обучающихся директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК первого года обучения

Место проведения занятия: учебный кабинет МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

Время проведения занятия: вторник 17.00 – 18.40

четверг 17.00 – 18.40

№ п/п	Дата проведения	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол-во часов
--------------	------------------------	----------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------------

1.	02.09.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ, ОТ.	Теоретич.	Наблюдение за выполнением условий вводного инструктажа, правил ТБ, ОТ	2
2.	07.09.	История возникновения и развития шахмат	Комбинир.	Устный опрос	2
3.	09.09.	Выдающиеся русские шахматисты.	Комбинир.	Выступления обучающихся	2
4.	14.09.	Советская шахматная школа.	Комбинир.	Устный опрос	2
5.	16.09.	Шахматный кодекс, судейство и организация турниров	Комбинир.	Беседа	2
6.	21.09.	Конкурс решения задач.	Практич.	Конкурс	2
7.	23.09.	Воспитательная роль судьи, виды соревнований.	Комбинир.	Наблюдение	2
8.	28.09.	Дебют.	Теоретич.	Наблюдение	2
9.	30.09.	План в дебюте.	Комбинир.	Наблюдение	2
10.	05.10.	Оценка позиции в дебюте.	Комбинир.	Наблюдение	2
11.	07.10.	Связь дебюта с миттельшпилем.	Комбинир.	Наблюдение	2
12.	12.10.	Тактика и стратегия в дебютах	Комбинир.	Наблюдение	2
13.	14.10.	Понятие инициативы в дебюте.	Теоретич.	Наблюдение	2
14.	19.10.	Стратегические идеи главных систем в дебютах	Теоретич.	Наблюдение	2
15.	21.10.	Тактика и стратегия	Теоретич.	Наблюдение	2
16.	26.10.	Тактика и стратегия в середине игры	Теоретич.	Наблюдение	2
17.	28.10.	Атака на нерокировавшегося короля.	Практич.	Наблюдение	2
18.	02.11.	Атака на нерокировавшегося короля	Практич.	Наблюдение	2
19.	09.11.	Атака на короля при разносторонних рокировках.	Практич.	Зачёт	2
20.	11.11.	Контрудар в центре.	Практич.	Конкурс	2
21.	16.11.	Оценка позиции.	Теоретич.	Наблюдение	2
22.	18.11.	Преимущество в пространстве	Теоретич.	Наблюдение	2
23.	23.11.	Виды центров. Пешечный,	Комбинир.	Элементы	2

		фигурный.		соревнов.	
24.	25.11.	Захват центра с флангов. Контрудар в центре.	Комбинир.	Элементы соревнов.	2
25.	30.11.	Вторжение на 2 (7-ую) горизонталь.	Теоретич.	Наблюдение	2
26.	02.12.	Эндшпиль	Теоретич.	Наблюдение	2
27.	07.12.	Мат двумя слонами.	Практич.	Наблюдение	2
28.	09.12.	Эндшпиль	Практич.	Наблюдение	2
29.	14.12.	Мат слоном и конём.	Практич.	Элементы соревнов.	2
30.	16.12.	Пешечные окончания.	Практич.	Наблюдение	2
31.	21.12.	Использование пешечных слабостей	Практич.	Наблюдение	2
32.	23.12.	Окончания с проходными пешками.	Практич.	Элементы соревнов.	2
33.	28.12.	Лёгкая фигура против пешек.	Практич.	Наблюдение	2
34.	30.12.	Слон и пешка против слона.	Практич.	Наблюдение	2
35.	11.01.	Конь и пешка против слона.	Практич.	Наблюдение	2
36.	13.01.	Ладейные окончания.	Практич.	Элементы соревнов.	2
37.	18.01.	Использование открытой линии.	Практич.	Элементы соревнов.	2
38.	20.01.	Использование пешечных слабостей.	Практич.	Наблюдение	2
39.	25.01.	Реализация материального перевеса.	Теоретич.	Наблюдение	2
40.	27.01.	Реализация позиционного перевеса.	Теоретич.	Наблюдение	2
41.	01.02.	Ладейные окончания с проходными пешками	Практич.	Элементы соревнов.	2
42.	03.02.	Активность короля и ладьи.	Практич.	Наблюдение	2
43.	08.02.	Ладья против пешек	Теоретич.	Наблюдение	2
44.	10.02.	Ферзевые окончания.	Практич.	Наблюдение	2
45.	15.02.	Ферзевые окончания с проходными пешками.	Практич.	Наблюдение	2
46.	17.02.	Классификационные соревнования	Практич.	Наблюдение	2
47.	22.02.	Классификационные соревнования	Практич.	Наблюдение	2

48.	24.02.	Анализ сыгранных партий с тренером.	Теоретич.	Наблюдение	2
49.	01.03.	Решение задач-двухходовок	Конкурс	Зачёт	2
50.	03.03.	Решение задач-двухходовок	Конкурс	Зачёт	2
51.	10.03.	Решение комбинаций на мат	Конкурс	Зачёт	2
52.	15.03.	Шахматная тактика	Теоретич.	Наблюдение	2
53.	17.03.	Уничтожение защиты	Комбинир.	Наблюдение	2
54.	22.03.	Отвлечение	Практич.	Наблюдение	2
55.	24.03.	Блокировка	Практич.	Наблюдение	2
56.	29.03.	Двойной шах	Практич.	Наблюдение	2
57.	31.03.	Сеанс одновременной игры с тренером.	Практич.	Наблюдение	2
58.	05.04.	Понятие о спёртом мате	Теоретич.	Наблюдение	2
59.	07.04.	Решение задач-двухходовок	Конкурс	Зачёт	2
60.	12.04.	Решение задач-двухходовок	Конкурс	Зачёт	2
61.	14.04.	Решение задач-трехходовок	Конкурс	Зачёт	2
62.	19.04.	Решение задач-трехходовок	Конкурс	Зачёт	2
63.	21.04.	Решение задач-трехходовок	Конкурс	Зачёт	2
64.	26.04.	Сеанс одновременной игры с тренером.	Практич.	Зачёт	2
65.	28.04.	Конкурс решения задач	Конкурс	Зачёт	2
66.	05.05.	Блицтурнир	Практич.	Турнир	2
67.	10.05.	Блицтурнир	Практич.	Турнир	2
68.	12.05.	Конкурс решения задач.	Конкурс	Зачёт	2
69.	17.05.	Сеанс одновременной игры с тренером	Практич.	Соревнование	2
70.	19.05.	Конкурс решения этюдов.	Конкурс	Зачёт	2
71.	24.05.	Конкурс решения этюдов	Конкурс	Зачёт	2
72.	26.05.	Итоговое занятие	Теоретич.	Анализ работы учебной группы	2

		Итого:			144
--	--	---------------	--	--	------------