

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
муниципального образования Плавский район  
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 16.09.2021 № 2  
Секретарь: \_\_\_\_\_ Н.Н. Данилова

Утверждаю  
Приказ по МБУ ДО МО  
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82  
Директор: \_\_\_\_\_ Л.А. Илюхина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**(общеразвивающей) программе**  
***художественной направленности***  
**«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»**  
**второго года обучения**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

**Возраст обучающихся: 5 – 7 лет**

**Педагог дополнительного образования: Криушичева Мария  
Михайловна**

## **I. Пояснительная записка**

### **I.1. Основные характеристики программы**

**I.1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»** (далее - программа) реализуется в соответствии с **художественной направленностью** образования, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в изобразительном искусстве, передачу духовного и культурного опыта человечества, на воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, на получение обучающимися основ будущего профессионального образования.

**I.1.2. Актуальность программы** обусловлена тем, что человек будущего должен быть созидателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Программа отвечает развитию у ребёнка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитию воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщению к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. В программе раскрывается значение народного искусства как мощного средства эстетического, трудового и патриотического воспитания. Изделия детского творчества помогают прививать детям любовь к родному краю, учить их видеть природу, ценить традиции родных мест, уважать и ценить труд каждого. Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства передают обучающимся представление народа о красоте, добре и любви.

#### **I.1.4. Педагогическая целесообразность программы**

Год создания программы - **2021**. Программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

Программа знакомит обучающихся с такими видами деятельности, как аппликация, лепка, рисунок, живопись, конструирование. Понимание ритма, гармоничности цветовых отношений, зрительного равновесия форм и цвета, приобретенные обучающимися в процессе обучения, находят затем применение в различных работах. Программа **способствует развитию** воображения, творческих способностей, формированию и совершенствованию мелкомоторных навыков; пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

**На втором году обучения** обучающиеся продолжают знакомиться с лепкой из пластилина и соленого теста, а также выполняют аппликацию из цветной бумаги, знакомятся с рисованием различными мягкими материалами и красками; выполняют такие работы, как «Дельфины», «Осенний букет», «Маски» (аппликации); рисунки: «Осенний пейзаж», «Зимний пейзаж», «Рисуем весну», «Весёлое лето», «Рисуем дождь» и другие работы.

**Ожидаемыми результатами** следует считать знание различных материалов и их свойств, приобретение навыков работы с ножницами и клеем, знание

основных цветов и умение ими пользоваться, формирование положительного отношения к изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Рекомендуемый перечень работ является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

### **I.1.5. Цель программы**

- Развитие творческой личности в процессе познания обучающимися основных видов творческой деятельности
- Привитие любви у детей дошкольного возраста к изобразительному творчеству и ручному труду.

### **I.1.6. Задачи**

- обучать правилам техники безопасности труда
- обучать практическим навыкам рисования: умению держать акварельную кисть, не окрашивать рисунок за пределами его контура, умению накладывать фон на рисунок, обучать самостоятельному выполнению доступных операций
- обучать работе с ножницами, бумагой, клеями, пластилином
- обучать детей сюжетному рисованию, размещая изображение на листе в соответствии с реальным расположением
- формировать композиционные умения, умения передавать в рисунке движение людей, животных
- прививать умение свободно владеть карандашом и кистью, учить видеть красоту созданного изображения
- закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, прививать навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки.

### **I.1.8. Формы занятий: аудиторная.**

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

## **I.2. Объём программы**

**I.2.1. Объём программы - 180 часов.** Количество часов рабочей программы второго года обучения – 108 часа. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программы в неё ежегодно вносятся корректировки.

### **I.2.2. Срок реализации программы**

Для освоения рабочей программы необходим **1 год обучения**, что составляет 37 недель, 9 месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

**I.2.3. Режим занятий:** второй год обучения – **3 часа** в неделю; занятия **3 раза в неделю по 1 часу**. Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа второго года обучения – **30 минут**.

### **I.3. Планируемые результаты**

#### **I.3.1. Планируемые результаты второго года обучения**

К концу второго года обучения обучающиеся **приобретут следующие образовательные компетенции:**

*Обучающиеся будут знать:*

- правила ТБ и ОТ при использовании и обработке различных материалов
- название, назначение, правила пользования различными инструментами для обработки бумаги, картона
- названия художественных росписей, отличительные признаки художественной вещи
- основные признаки видов и жанров изобразительного искусства.

*Обучающиеся будут уметь:*

- самостоятельно комбинировать различные материалы
- рисовать с натуры, по памяти, по представлению
- участвовать в коллективных работах.

*Обучающиеся приобретут навыки:*

- работы с клеями, кистью, карандашом, пластилином, соленым тестом
- обработки бумаги: оклеивание, вырезание
- работы с шаблонами
- экономного использования материалов
- росписи изделий
- самостоятельной творческой работы.

#### **I.3.3. Способы и формы проверки результатов**

- Мониторинг диагностики обучающихся по обученности, воспитанности, развитию

- Мониторинг по выявлению эмоционального благополучия обучающихся (с помощью цветных карточек в устной форме)

Формы проверки результатов прилагаются.

Результативность программы будет проверяться через участие в выставках, конкурсах, творческие работы, отношение к работе, устойчивость познавательной мотивации, активность на занятиях и другие формы.

## **II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **II.1. Методическое обеспечение программы:**

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей обучающихся. **Реализация программы**

**предусматривает:**

- подготовку дидактических материалов (самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий, схем технологий выполнения акварельных работ, педагогических рисунков и др.)
- подборку методического материала
- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных обучающихся
- привлечение к работе воспитателей детских садов, районного краеведческого музея, работников библиотек, родителей.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- составление сценария творческого отчёта
- активное участие в семинаре «Школа совершенствования педагогического мастерства», районных семинарах педагогов дополнительного образования
- в течение года работать над единой методической темой МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» в течение учебного года работать над единой методической темой «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»
- проведение мастер-классов
- регулярное ознакомление с методической периодикой педагогических журналов
- работа над темой самообразования «Дополнительное образование как ресурс интеллектуального и творческого развития личности в свете профессионального стандарта ПДО».

**Использование в работе следующих форм и методов обучения**

## **Методы:**

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и порицания

**Формы:** экскурсия, выставки, праздник, викторины, конкурсы, познавательные и развивающие игры.

## **Используемые педагогические технологии**

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Развивающие: кейс-метод, кластер, квест, синквейн и др.
- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Проектная деятельность
- Ситуации успешности
- Приём Кубик и другие технологии.

## **II.2. Учебный методический комплекс**

Занятия проводятся в помещении старшей подготовительной группы МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», где имеется научно-популярная литература, аудиоматериалы («Звуки природы», «Русские народные песни»); краски: гуашь, кисти для красок, кисти для клея; шаблоны, трафареты; пластилин, цветная бумага, картон, ножницы.

Наглядные пособия: репродукции картин художников, муляжи яблок, грибов, тарелки, кружки, вазы, кувшин; дымковские, филимоновские игрушки.

Имеется необходимая мебель, электрические розетки, освещение, а также:

- планшеты

- тематические плакаты
- дидактические плакаты
- выставки
- гипсовые розетки
- наглядный материал
- учебно-методические издания (разработки занятий по изобразительному творчеству и художественному труду).

### **II.3. Педагогические условия для эффективного художественного развития детей:**

1. Формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей.
2. Создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного творчества.
3. Ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде дошкольного образовательного учреждения.

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК второго года обучения**

**Место проведения занятий:** помещение подготовительной группы МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка»

**Время проведения занятий:**

- понедельник* (9.40 - 10.10) 1-ая подгруппа;
- вторник* (09.00 – 09.30) 2-ая подгруппа;
- среда* (9.40 - 10.10) 1-ая подгруппа
- четверг* (9.00 - 9.30) 2-ая подгруппа
- пятница* (09.40 -10.10) 1-ая подгруппа, 2-ая подгруппа

№ п/п	Дата 1-ая подгруппа	Дата 2-ая подгруппа	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Ко-во часов
1.	01.09.2021	02.09 2021	Вводное занятие. Вводный инструктаж, правил ТБ труда. <b>Конструирование:</b> «Причудливые поделки из природного материала».	Комбинированная	Педагогический контроль за соблюдением правил ТБ	1
2	03.09	03.09	<b>Рисование</b> «Улетает наше лето».	Практическая	Выставка	1
3	06.09	07.09	<b>Лепка:</b> «Грибное лукошко».	Практическая	Выставка	1
4	08.09	09.09	<b>Конструирование</b> из бумаги в технике «Оригами»	Практическая	Выставка	1
5	10.09	10.09	<b>Апликация :</b> «Тульский кремль».	Комбинированная	Выставка	1
6	13.09	14.09	Пряники печатные на вкус приятные. <b>Лепка</b> из соленого теста.	Самостоятельная работа	Игра	1
7	15.09	16.09	<b>Конструирование</b> «Съедобные картинки»	Эксперимент	Конкурс	1
8	17.09	17.09	<b>Рисование</b> «Картины из песка. Натюрморт»	Самостоятельная	Игра	1
9	20.09	21.09	<b>Лепка рельефная</b> «Витрина магазина»	Самостоятельная	Игра	1
10	22.09	23.09	<b>Конструирование</b> «Закручиваем конус»	Коллективная	Выставка	1
11	24.09	24.09	<b>Апликация</b> «Узорчатые полотенца».	Самостоятельная	Игра	1
12	27.09	28.09	<b>Лепка :</b> «Нарядный индюк» (по мотивам Дымковской игрушки)	Комбинированная	Устная презентация	1
13	29.09	30.09	<b>Конструирование</b> «Карусель-карусель»	Самостоятельная	Игра	1
14	01.10	01.10	<b>Рисование:</b> Осенние букеты из Жостова (декоративное)	Коллективная	Выставка	1
15	04.10	05.10	<b>Лепка</b> «Садовые цветы» (рельефная)	Самостоятельная	Игра	1
16	06.10	07.10	<b>Конструирование</b>	Комбини	Выставка	1

			«Украшаем стол»	рованная		
17	08.10	08.10	<b>Аппликация:</b> «Красивые салфетки для кафе»	Практическая	Игра	1
18	11.10	12.10	<b>Лепка</b> «Красивая посуда для кафе».	Комбинированная	Выставка	1
19	13.10	14.10	<b>Конструирование</b> «Коробочка для семян»	Комбинированная	Выставка	1
20	15.10	15.10	<b>Рисование.</b> Знакомство с картинами И.И. Шишкина.	Практическая	Выставка	1
21	18.10	19.10	<b>Лепка</b> «Петушок с семьей»	Комбинированная	Выставка	1
22	20.10	21.10	<b>Конструирование</b> «Поделка-сюрприз»	Комбинированная	Конкурс	1
23	22.10	22.10	<b>АППЛИКАЦИЯ</b> «Виноград»	Комбинированная	Игра	1
24	25.10	26.10	<b>Лепка</b> «Загадки отпечатков»	Комбинированная	Выставка	1
25	27.10	28.10	<b>Конструирование</b> из картона «Старинная крепость»	Коллективная	Конкурс	1
26	29.10	29.10	<b>Рисование</b> «Моя Родина»	Комбинированная	Выставка	1
27	01.11	02.11	<b>Лепка:</b> «Дружные ребята»	Коллективная	Конкурс	1
28	03.11	_____	<b>Конструирование</b> из коробков «Печь».	Практическая	Выставка	1
29	08.11	09.11	<b>Лепка</b> «Камин».	Самостоятельная	Выставка	1
30	10.11	11.11	<b>Конструирование</b> «Отгадай мою задумку»	Самостоятельная	Выставка	1
31	12.11	12.11	<b>Аппликация</b> обрывная «Домик с трубой».	Самостоятельная	Выставка	1
32	15.11	16.11	<b>Лепка</b> «Живые сосульки»	Практическая	Выставка	1
33	17.11	18.11	<b>Конструирование</b> «Шкатулка для мамы»	Комбинированная	Выставка	1
34	19.11	19.11	<b>Рисование:</b> «Осеннее небо»	Самостоятельная	Конкурс	1
35	22.11	23.11	<b>Лепка</b> «Цветы для мамы»	Самостоя	Викторина	1

				тельная		
36	24.11	25.11	<b>Конструирование</b> «Календарь»	Практиче ская	Викторина	1
37	26.11	26.11	<b>Апликация</b> «Открытка для мамы»	Комбини рованная	Игра	1
38	29.11	30.11	<b>Лепка:</b> «Звонкие колокольчики» (из соленого теста)	Комбини рованная	Игра	1
39	01.12	02.11	<b>Конструирование:</b> «Новогодние игрушки»	Практиче ская	Выставка	1
40	03.12	03.12	<b>Рисование</b> «Волшебные снежинки»	Практиче ская	Выставка	1
41	06.12	07.12	<b>Лепка:</b> «Лыжник в движении»(Коллективная)	Самостоя тельная	Выставка	1
42	08.12	09.12	<b>Конструирование:</b> «Замок Снежной королевы».	Комбини рованная	Устная презентация	1
43	10.12	10.12	<b>Апликация</b> : «Зимний пейзаж»	Игра	Игра	1
44	13.12	14.12	<b>Лепка</b> с использованием бросового материала «Чудо-техника»	Практиче ская	Выставка	1
45	15.12	16.12	<b>Конструирование</b> из бумаги по развертке «Телевизор»	Самостоя тельная	Выставка	1
46	17.12	17.12	<b>Рисование</b> на ткани, Раскрасим платочек.	Комбини рованная	Игра	1
47	20.12	21.12	<b>Лепка:</b> Пряники на елку	Комбини рованная	Игра	1
48	22.12	23.12	<b>Конструирование:</b> «Дракон»	Комбини рованная	Игра	1
49	24.12	24.12	<b>Апликация</b> «Новогодние открытки с сюрпризами»	Практиче ская	Выставка	1
50	27.12	28.12	<b>Лепка</b> «Парк с фонтанами».	Самостоя тельная	Выставка	1
51	29.12	30.12	<b>Конструирование</b> Городские здания из картона.	Практиче ская	Конкурс	1
52	10.01	11.01	<b>Лепка</b> «Сказочные дворцы и замки».	Коллекти вная	Игра	1

				работа		
53	12.01	13.01	<b>Конструирование:</b> «Куклы из бросового материала»	Самостоятельная	Выставка	1
54	14.01	14.01	<b>Рисование</b> «Полярное сияние»	Практическая	Конкурс	1
55	17.01	18.01	<b>Лепка:</b> «Пингвиний пляж на льдине»	Самостоятельная	Выставка	1
56	19.01	20.01	<b>Конструирование</b> из бумаги «Оригами».	Комбинированная	Выставка	1
57	21.01	21.01	<b>Аппликация:</b> «Ажурные снежинки»	Практическая	Конкурс	1
58	24.01	25.01	<b>Лепка:</b> «Кактусы зацвели».	Комбинированная	Конкурс	1
59	26.01	27.01	<b>Конструирование:</b> «Гонки в пустыне» из деталей конструктора	Комбинированная	Конкурс	1
60	28.01	28.01	<b>Рисование</b> «Пейзажи на вернисаже».	Самостоятельная работа	Конкурс	1
61	31.01	01.02	<b>Лепка:</b> «Кенга и крошка Ру»	Практическая	Игра	1
62	02.02	03.02	<b>Конструирование:</b> «Медвежий цирк»	Самостоятельная	Игра	1
63	04.02	04.02	<b>Аппликация:</b> «Черепаша и змеи»	Практическая	Выставка	1
64	07.02	08.02	<b>Лепка:</b> «Аквалангисты и водолазы».	Практическая	Конкурс	1
65	09.02	10.02	<b>Конструирование</b> из бумаги в технике оригами «морские обитатели»	Практическая	Конкурс	1
66	11.02	11.02	<b>Рисование</b> я с папой»	Комбинированная	Игра	1
67	14.02	15.02	<b>Лепка</b> «Змей Горыныч», по замыслу	Самостоятельная	Игра	1
68	16.02	17.02	<b>Конструирование</b> «Игрушки древних людей»	Практическая	Игра	1
69	18.02	18.02	<b>Аппликация:</b> «Морские коньки играют в прятки»	Комбинированная	Игра	1
70	21.02	22.02	<b>Лепка:</b> «Динозаврики».	Компьютерная презентация	Устная презентация	1

71	—	24.02	<b>Конструирование</b> «Старинный город-крепость» из бросового материала.	Компьютерная презентация	Устная презентация	1
72	25.02	25.02	<b>Рисование</b> «Мой любимый мишка», (рисование с натуры)	Практическая	Конкурс	1
73	28.02	01.03	<b>Лепка</b> «Чудо-цветок»	Самостоятельная	Выставка	1
74	02.03	03.03	<b>Конструирование:</b> «Украшения для мамы»	Практическая	Конкурс	1
75	04.03	04.03	<b>Аппликация:</b> «Динозавры и динозаврики».	Практическая	Игра	1
76	09.03	10.03	<b>Конструирование:</b> «Изменим фигуру»	Компьютерная презентация	Игра	1
77	11.03	11.03	<b>Рисование</b> : «Мы с мамой улыбаемся»	Практическая	Выставка	1
78	14.03	15.03	<b>Лепка:</b> «Растения для парка»	Практическая	Выставка	1
79	16.03	17.03	<b>Конструирование:</b> Городские здания	Самостоятельная работа	Выставка	1
80	18.03	18.03	<b>Аппликация:</b> «Кто рядом живет».	Практическая	Выставка	1
81	21.03	22.03	<b>Лепка</b> папье-маше «Пальчиковый театр».	Практическая	Конкурс	1
82	23.03	24.03	<b>Конструирование:</b> Изготовление из картона ширмы для пальчикового театра.	Комбинированная	Конкурс	1
83	25.03	25.03	<b>Рисование:</b> «Посмотри в свое окно».	Путешествие	Игра	1
84	28.03	29.03	<b>Лепка:</b> Игрушки свистульки	Практическая	Конкурс	1
85	30.03	31.03	<b>Конструирование:</b> Птицы прилетели	Путешествие	Игра	1
86	01.04	01.04	<b>Аппликация:</b> Пальчиковый театр.	Комбинированная	Конкурс	1
87	04.04	05.04	<b>Лепка:</b> «Пришельцы из космоса».	Практическая	Игра	1

88	06.04	07.04	<b>Конструирование</b> из картона «Ракета»	Самостоятельная работа	Конкурс	1
89	08.04	08.04	<b>Рисование:</b> Кони-птицы (по мотивам Городецкой росписи)	Практическая	Выставка	1
90	11.04	12.04	<b>Лепка:</b> Кроватки и колыбельки (миниатюры в спичечном коробке)	Практическая	Выставка	1
91	13.04	14.04	<b>Конструирование:</b> «Герои любимых книг».	Комбинированная	Выставка	1
92	15.04	15.04	<b>Аппликация:</b> «Звезды и космос»	Практическая	Конкурс	1
93	18.04	19.04	<b>Лепка:</b> «Чудо-пылесос на уборке».	Комбинированная	Выставка	
94	20.04	21.04	<b>Конструирование:</b> «Коробка превращается»	Практическая	Выставка	1
95	22.04	22.04	<b>Рисование :</b> Сказочные сны.	Комбинированная	Конкурс	1
96	25.04	26.04	<b>Лепка</b> «Лягушонка в коробчѐнке».	Самостоятельная работа	Игра	1
97	27.04	28.04	<b>Конструирование:</b> «Летят самолеты».	Комбинированная	Конкурс	1
98	29.04	29.04	<b>Аппликация:</b> «Жар-птица» с элементами рисования.	Практическая	Конкурс	1
99	04.05	05.05	<b>Конструирование:</b> Поделка-сюрприз	Комбинированная	Конкурс	1
101	11.05	12.05	<b>Конструирование :</b> «Наши подарки», из бумаги.	Практическая	Конкурс	1
102	13.05	13.05	<b>Аппликация:</b> «Голуби на крыше».	Практическая	Игра	1
103	16.05	17.05	<b>Лепка:</b> «Азбука в картинках», (рельефная коллективная)	Самостоятельная	Выставка	1
104	18.05	19.05	<b>Лепка:</b> «Дедушкина кружка».	Комбинированная	Конкурс	1
105	20.05	20.05	<b>Рисование:</b> Сказочные герои	Комбинированная	Конкурс	1
106	23.05	24.05	<b>Лепка:</b> Загадки отпечатки (моделирование экспериментирование)	Практическая	Игра	1

107	25.05	26.05	<b>Конструирование</b> Необычные часы	Практиче ская	Выставка	1
108	27.05	27.05	Итоговое занятие. <b>Аппликация</b> в технике оригами «Бабочки на поляне.	Практиче ская	Выставка	1

Итого: 108 ч.