

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82
Директор: _____ Л.А. Илюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
художественной направленности
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»
первого года обучения
на 2021- 2022 учебный год

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

**Педагог дополнительного образования: Криушичева Мария
Михайловна**

I. Пояснительная записка

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (далее - программа) реализуется в соответствии с **художественной направленностью** образования, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в изобразительном искусстве, передачу духовного и культурного опыта человечества, на воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, на получение обучающимися основ будущего профессионального образования.

I.1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что человек будущего должен быть созидателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Программа отвечает развитию у ребёнка любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитию воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщению к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры. В программе раскрывается значение народного искусства как мощного средства эстетического, трудового и патриотического воспитания. Изделия детского творчества помогают прививать детям любовь к родному краю, учить их видеть природу, ценить традиции родных мест, уважать и ценить труд каждого. Произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства передают обучающимся представление народа о красоте, добре и любви.

I.1.4. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы - **2021**.

Программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

Программа знакомит обучающихся с такими видами деятельности, как аппликация, лепка, рисунок, живопись, конструирование. Понимание ритма, гармоничности цветовых отношений, зрительного равновесия форм и цвета, приобретенные обучающимися в процессе обучения, находят затем применение в различных работах. Программа способствует развитию воображения, творческих способностей, формированию и совершенствованию мелкомоторных навыков; пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки.

На первом году обучения обучающиеся знакомятся с декоративно-прикладным творчеством, с изобразительным творчеством, лепкой. Выполняют такие работы по изобразительному творчеству: «Веселое лето», «Загадки с грядки», «Нарядные лошадки», «Осенние листья», «Короны и кокошники», «Знаки дорожного движения», «Наш календарь», «Зимнее окошко», «Еловые веточки», «Зимние забавы», «Веселый клоун» и другие.

Выполняют следующие работы по лепке: «Наши любимые игрушки»,

«Косматый мишка», «Кто под дождиком промок», «Зимние забавы», «Обезьянки на пальмах», «Отважные парашютисты», «Наш зоопарк» и другие.

Ожидаемыми результатами следует считать приобретение навыков работы с пластилином и соленым тестом, правильное пользование стеклом, соблюдение техники безопасности, правильное пользование карандашом и кистью; знание цветов радуги, основных цветов, а также умение получать дополнительные цвета путем смешивания.

Рекомендуемый перечень работ является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

I.1.5. Цель программы

- Развитие творческой личности в процессе познания обучающимися основных видов творческой деятельности, привитие любви у детей дошкольного возраста к изобразительному творчеству и ручному труду.

I.1.6. Задачи

- обучать правилам техники безопасности труда
- обучать практическим навыкам рисования: умению держать акварельную кисть, не окрашивать рисунок за пределами его контура, умению накладывать фон на рисунок, обучать самостоятельному выполнению доступных операций
- обучать работе с ножницами, бумагой, клеями, пластилином
- обучать детей сюжетному рисованию, размещая изображение на листе в соответствии с реальным расположением
- формировать композиционные умения, умения передавать в рисунке движение людей, животных
- прививать умение свободно владеть карандашом и кистью, учить видеть красоту созданного изображения
- закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире
- развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, прививать навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки.

I.1.8. Формы занятий: аудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы - 180 часов. Количество часов рабочей программы **первого года обучения – 72 часа.** Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программы в неё ежегодно вносятся корректировки.

I.2.2. Срок реализации программы

Для освоения рабочей программы необходим **1 год обучения**, что составляет 36 недель, 9 месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: первый год обучения – **2 часа** в неделю; занятия **два раза в неделю по 1 часу.** Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа первого года обучения – **25 минут.**

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. Планируемые результаты первого года обучения

К концу первого года обучения обучающиеся **приобретут следующие образовательные компетенции:**

Обучающиеся будут знать:

- правила ТБ и ОТ при использовании и обработке различных материалов
- название, назначение, правила пользования различными инструментами.
- основные и дополнительные цвета, 7 цветов радуги.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно держать карандаш, кисть
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет)
- в рисунке добиваться передачи выразительности образа через цвет, форму, пропорцию, позу, композицию
- в декоративном рисовании украшать предметы узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении
- передавать пластический образ в лепке (движение, пропорции, характерные особенности).
- работать в коллективе.

Обучающиеся приобретут навыки:

- работы кистью и карандашом, красками, ножницами, клеем, пластилином

- обработки бумаги: складывание, симметричного и силуэтного вырезания, работы с шаблонами
- экономного использования материалов
- работы с пластилином, бумагой, природным материалом.

I.3.3. Способы и формы проверки результатов

- Мониторинг диагностики обучающихся по обученности, воспитанности, развитию

- Мониторинг по выявлению эмоционального благополучия обучающихся (с помощью цветных карточек в устной форме)

Формы проверки результатов прилагаются.

Результативность программы будет проверяться через участие в выставках, конкурсах, творческие работы, отношение к работе, устойчивость познавательной мотивации, активность на занятиях и другие формы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

II.1. Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей обучающихся. **Реализация программы**

предусматривает:

- подготовку дидактических материалов (самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий, схем технологий выполнения акварельных работ, педагогических рисунков и др.)
- подборку методического материала
- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных обучающихся
- привлечение к работе воспитателей детских садов, районного краеведческого музея, работников библиотек, родителей.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- составление сценария творческого отчёта

- активное участие в семинаре «Школа совершенствования педагогического мастерства», районных семинарах педагогов дополнительного образования
- в течение года работать над единой методической темой МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» в течение учебного года работать над единой методической темой «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»
- проведение мастер-классов
- регулярное ознакомление с методической периодикой педагогических журналов
- работа над темой самообразования «Дополнительное образование как ресурс интеллектуального и творческого развития личности в свете профессионального стандарта ПДО».

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и порицания

Формы: экскурсия, выставки, праздник, викторины, конкурсы, познавательные и развивающие игры.

Используемые педагогические технологии

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Развивающие: кейс-метод, кластер, квест, синквейн и др.
- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Проектная деятельность

- Ситуации успешности
- Приём Кубик

II.2. Учебный методический комплекс

Занятия проводятся в помещении старшей подготовительной группы МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», где имеется научно-популярная литература, аудиоматериалы («Звуки природы», «Русские народные песни»); краски: гуашь, кисти для красок, кисти для клея; шаблоны, трафареты; пластилин, цветная бумага, картон, ножницы.

Наглядные пособия: репродукции картин художников, муляжи яблок, грибов, тарелки, кружки, вазы, кувшин; дымковские, филимоновские игрушки.

Имеется необходимая мебель, электрические розетки, освещение, а также:

- планшеты
- тематические плакаты
- дидактические плакаты
- выставки
- гипсовые розетки
- наглядный материал
- учебно-методические издания (разработки занятий по изобразительному творчеству и художественному труду).

II.3. Педагогические условия для эффективного художественного развития детей:

1. Формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей.
2. Создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного творчества.
3. Ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде дошкольного образовательного учреждения.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК первого года обучения

Место проведения занятий: помещение старшей группы МБДОУ
МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка»,

Время проведения занятий:

Вторник: 09.35- 10.00 (1- подгруппа)

Среда: 09.00 - 09.25 (2-подгруппа)

Четверг: 09.35 - 10.00 (1 и 2 подгруппа)

№ П/ П	Дата 1 подгру ппа	Дата 2 подгру ппа	Тема занятия	Формы занятия	Форма контро ля	Кол-во часов
1	01.09.2 021г	01.09.2 021г	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ труда.	Комбинир ованная	Устный опрос	1
2	02.09.	02.09	Рисование. «Роспись трафарета филимоновской игрушки».	Комбинир ованная	Конкурс	1
3	07.09	08.09	Конструирование. «Тульская гармошка»	Практиче ская	Выставк а	1
4	09.09	09.09	Аппликация «Наша клумба».	Самостоя тельная игрушка	Конкурс	1
5	14.09	15.09	Лепка «Корзина с грибами».	Компьют ерная презентац ия	Выставк а	1
6	16.09	16.09	Рисование. «Лесные ягоды и земляника».	Практиче ская работа	выставк а	1
7	21.09	22.09	Конструирование. «Ягоды на тарелочке»	Игра	игра	1
8	23.09	23.09	Аппликация. «Вот так гриб».	Комбинир ованная	Выставк а	1
9	28.09	29.09	Лепка: «Лесные человечки», природного материала.	Комбинир ованная	Выстав ка	1

10	30.09	30.09	Рисование «Загадки с грядки»	Комбинированная	Устная презентация работы	1
11	05.10	06.10	Конструирование. Из бумаги). «Такие разные поделки»	Компьютерная презентация	игра	1
12	07.10	07.10	Аппликация «Листочки на окошке»	Игрушечная мастерская	Выставка	1
13	12.10	13.10	Лепка «Танцующие листья» (декоративная)	Эксперимент (экспериментальная)	Выставка	1
14	14.10	14.10	Рисование «Нарядные лошадки» (декоративное)	Игра	Выставка	1
15	19.10	20.10	Конструирование. (из бумаги) «Дома на сельской улице»	Сказка	Выставка	1
16	21.10	21.10	Аппликация «Кто в лесу живет» оригами	Компьютерная презентация	Выставка	1
17	26.10	27.10	Лепка Папье-маше Жучьки-паучки	сказка	Спектакль	1
18	28.10	28.10	Рисование «Чудесные превращения кляксы».	игра	Устная презентация работы	1
19	02.11	03.11	Конструирование. «Друзья-притворяшки».	путешествие	выставка	1

20	09.11	10.11	Лепка «Пернатые, мохнатые, чешуйчатые»	сказка	Устный опрос	1
21	11.11	11.11	Аппликация :«Нарядные пальчики».	Компьютерная презентация	Устная презентация работ	1
22	16.11	17.11	Конструирование «Короны и кокошники».	Экспериментальная	Выставка	1
23	18.11	18.11	Рисование: «Короны и кокошники».	Комбинированная	Устное тестирование	1
24	23.11	24.11	Лепка «Ваза для цветов».	Практическая	Конкурс	1
25	25.11	25.11	Аппликация «Платье для мамы».	комбинированная	Выставка	1
26	30.11	01.12	Конструирование. «Зимний лес».	практическая	конкурс	1
27	04.12	04.12	Рисование «Наши зимние забавы»	коллективная	выставка	1
28	07.12	08.12	Лепка «Зимние превращения Пугала».	игра	игра	1
29	09.12	09.12	Аппликация «Заснеженный дом».	игра	конкурс	1
30	14.12	15.12	Конструирование. «Новогодние игрушки».	практическая	конкурс	1

31	16.12	16.12	Рисование (декоративное) «Волшебные снежинки».	комбинир ованная	выстав ка	1
32	21.12	22.12	Лепка из ваты с элементами аппликации и рисования. « Снегири и яблочки».	коллектив ная	выстав ка	1
33	23.12	23.12	Аппликация « Елочки - красавицы » (изготовление панорамных новогодних открыток).	Праздник	Игра	1
34	28.12	29.12	Конструирование «Арена цирка»	Праздник	Игра	1
35	30.12	30.12	Рисование «Веселый клоун».	Праздник	Высту пление	1
36	11.01. 2022г.	12.01. 2022г.	Лепка «Зимние забавы».	Игра	выстав ка	1
37	13.01	13.01	Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговики в шапочках и шарфиках».	Игра	выстав ка	1
38	18.01	19.01	Конструирование Поделки из ваты «Снежки».	Комбинир ованная	Устны й опрос	1
39	20.01	20.01	Рисование	Практиче	конкур	1

			«Белая береза под моим окном».	ская	с	
40	25.01	26.01	Лепка «Обезьянки на пальмах»	Комбинированная	выступление	1
41	27.01	27.01	Аппликация «Заморский натюрморт	Практическая	игра	1
42	01.02	02.02	Конструирование. «Корабли в порту»	Самостоятельная работа	игра	1
43	03.02	03.02	Рисование «Море волнуется»	Комбинированная	выставка	1
44	08.02	09.02	Лепка «Отважные парашютисты»	Компьютерная презентация	выставка	1
45	10.02	10.02	Аппликация «Галстук для папы»	Викторина	Устный опрос	1
46	15.02	16.02	Конструирование. «Превращения воздушных шариков»	Комбинированная	выставка	1
47	17.02	17.02	Рисование по замыслу. «Моя Родина»	Коллективная	выставка	1
48	22.02	22.02 (за 23.02)	Лепка (из сдобного или песочного теста) «Крямнямчики» (по мотивам сказки – крошки В. Кротова)	Комбинированная	игра	1
49	24.02	24.02	Аппликация «Солнышко, улыбнись!»	праздник	выступление	1
50	01.03	02.03	Конструирование из ниток «Весенние подарки»	Самостоятельная работа	выставка	1
51	03.03	03.03	Рисование «Солнышко, нарядись!» (декоративное)	Практическая	выставка	1
52	09.03	09.03	Лепка декоративная из	комбинир	игра	1

	(за 08.03)		пластилина или цветного соленого теста «Весна, весна, тебя мы ждем...»» (плетение из жгутиков)	ованная		
53	10.03	10.03	Аппликация «Подснежники»	комбинир ованная	игра	1
54	15.03	16.03	Конструирование. Из строительного материала «Мост для транспорта»	эксперим ентальная	выстав ка	1
55	17.03	17.03	Рисование декоративное на объемной форме «Водоноски - франтихи» (оформление вылепленных игрушек).	коллектив ная	выстав ка	1
56	22.03	23.03	Лепка «Ракета в космосе».	комбинор ованная	выстав ка	1
57	24.03	23.03	Аппликация «Ракета».	практичес кая	выстав ка	1
58	29.03	30.03	Конструирование. «Кукла из ниток».	Компьют ерная презентац ия	Устны й опрос	1
59	31.03	31.03	Рисование «Роспись филимоновской игрушки»	комбинир ованная	конкур с	1
60	05.04	06.04	Лепка «Превращения глиняного Ляпа».	Самостоя тельная работа	игра	1
61	07.04	07.04	Аппликация «Банка варенья для Карлсона».	практичес кая	игра	1
62	12.04	13.04	Конструирование. «Конс труирование» Тема: «Превращение коробки»	комбинир ованная	выстав ка	1
63	14.04	14.04	Рисование		Устны	1

			«Наша группа»	практическая	ый опрос	
64	19.04	20.04	Лепка «Солдат».	комбинированная	выставка	1
65	21.04	21.04	Аппликация «Голуби на крыше».	Самостоятельная работа	игра	1
66	26.04	27.04	Конструирование. Конструирование из бумаги «Моя семья»	коллективная	выставка	1
67	28.04	28.04	Рисование «Я и моя семья»	викторина	конкурс	1
68	04.05 (за 03.05)	04.05	Лепка «Комнатные растения»	практическая	выставка	1
69	05.05	05.05	Аппликация силуэтная симметричная с элементами рисования. «Цветы в горшочке»	комбинированная	выставка	1
70	11.05 (за 10.05)	11.05	Конструирование из бумаги «Воздушный змей»	Самостоятельная работа	Устная презентация работ	1
71	12.05	12.05	Рисование«Радуга – дуга»	игра	Устный опрос	1
72	17.05	18.05	Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	игра	игра	1
72	19.05	19.05	Аппликация силуэтная симметричная с элементами рисования. Итоговое занятие.	коллективная	выставка	1

Итого: 72 ч.