

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82

Секретарь: _____ Н.Н. Данилова

Директор: _____ Л.А. Илюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»
художественной направленности
второго года обучения
на 2021 - 2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

**Педагог дополнительного образования: Криушичева Мария
Михайловна**

I. Пояснительная записка

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «**Цветик-семицветик**» реализуется в соответствии с **художественной** направленностью образования, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в изобразительном искусстве, передачу духовного и культурного опыта человечества, на воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, на получение учащимися основ будущего профессионального образования.

I.1.2. Актуальность программы

Художественно–творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация конструирование) очень интересна для ребенка–дошкольника, так как удовлетворяет его потребность в деятельности вообще и в продуктивной деятельности в частности; в необходимости отражения полученных впечатлений от окружающей жизни, потребности отражения и выражения своего отношения к увиденному, пережитому. Эта деятельность отвечает особенностям мышления ребенка данного возраста. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы разностороннего гармоничного развития ребенка.

I.1.3. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы – 2021. Программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

Данная программа **направлена на развитие** у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

Программа **способствует развитию** интенсивной познавательной активности детей, внимания, способностей всматриваться, вслушиваться, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличительное, а также формированию сенсорных ориентировок в цвете, форме, величине, фактуре предметов. На данном этапе происходит первоначальное освоение орудийных действий с изобразительным материалом, приобщение обучающихся к рассказыванию об увиденном и поразившем явлении языком красок, линий, словами. Программа способствует развитию пространственного восприятия и глазомера, мелкомоторных навыков.

На втором году обучения учащиеся знакомятся с народными промыслами: Филимоново, Дымково, Гжель, Городец; учатся рисовать акварельными красками в разных техниках: по-сырому, по-сухому, смешанных

техниках: восковые карандаши и акварельные краски; выполняют следующие работы: мой дом, моя улица, филимоновская и дымковская игрушки, тульский пряник, аквариум с рыбками, vareжки, снегири на ветке, новогодний хоровод, выполняют рисунки по мотивам русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Репка». Программа знакомит детей с правилами дорожного движения, с сигналами светофора и дорожных знаков. Выполнение работ в технике лепки (пластилин, солёное тесто): овощи и фрукты, грибы, фонтан, животные и птицы, тульские пряники. **Ожидаемыми результатами** следует считать закрепление приобретенных навыков работы с различными материалами, навыков работы с ножницами и клеем, пластилином, соленым тестом, кистями, красками, восковыми и цветными карандашами, знание основных цветов и умение ими пользоваться, умение пользоваться шаблонами.

Рекомендуемый перечень работ является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

I.1.4. Цель программы:

- развитие у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, приобщение к ручному труду.

I.1.5. Задачи программы

- способствовать раскрытию и развитию творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным искусством, лепкой и аппликацией, художественным конструированием

- знакомить со свойствами бумаги, клея, пластилина, природного материала, с правилами ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, пластилином, с основами культуры ручного труда

- знакомить с народными промыслами, с приёмами работы

нетрадиционных техник рисования

- развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности

- воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту

окружающего мира

- формировать умение работать в коллективе, навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки.

I.1.8. Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, пленэрных занятий, согласно учебно-тематическому плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы - 144 часа. Количество часов рабочей программы второго года обучения – 72. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программы в неё ежегодно вносятся корректировки.

I.2.2. Срок реализации программы

Для освоения рабочей программы необходим **1 год обучения**, что составляет 37 недель, 9 месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Данное количество и периодичность занятий необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа составляет **30 минут**.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. К концу второго года обучения обучающиеся приобретут следующие образовательные компетенции:

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности труда на занятиях изобразительности
- народные промыслы России
- жанры изобразительного искусства, уметь отличать их, а также замечать изобразительно-выразительные средства (ритм, цвет, форму, композицию).

Обучающиеся будут уметь:

- эмоционально воспринимать содержание произведения искусства
- запоминать и узнавать знакомые картины, иллюстрации, народные игрушки
- с помощью средств выразительности создавать образ в рисунке и лепке.
- оценивать то, что получилось
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров: натюрморт, пейзаж, портрет; замечать их отличия, обращать внимание на колорит.

Обучающиеся приобретут навыки:

- работы с художественными материалами, умения их комбинировать
- работы в коллективе, умения работать творчески, самостоятельно
- передачи выразительности образа через цвет, форму, пропорцию, позу, композицию

- украшения предметов узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении
- передачи пластического образа в лепке (движение, пропорции, характерные особенности)
- работы в коллективе.

I.3.2. Способы и формы проверки результатов

- Мониторинг по выявлению эмоционального благополучия обучающихся (с помощью цветных карточек в устной форме).

Формы проверки результатов прилагаются.

Результативность программы будет проверяться через участие в выставках работ, ярко выраженное желание получать знания, отношение к работе, устойчивость познавательной мотивации, активность на занятиях и другие формы.

II. Условия реализации программы

II.1. Методическое обеспечение программы

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей учащихся. **Реализация программы**

предусматривает:

- подготовку дидактических материалов (самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий, схем технологий выполнения акварельных работ, педагогических рисунков и др.)
- подборку методического материала
- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных учащихся
- привлечение к работе воспитателей детских садов, районного краеведческого музея, работников библиотек, родителей.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- составление сценария творческого отчёта
- активное участие в семинаре «Школа совершенствования педагогического мастерства», районных семинарах педагогов дополнительного образования

- в течение года работать над единой методической темой МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»
- проведение мастер-классов
- регулярное ознакомление с методической периодикой педагогических журналов
- работа над темой самообразования «Дополнительное образование как ресурс интеллектуального и творческого развития личности в свете профессионального стандарта ПДО».

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и порицания

Формы:

- экскурсия
- выставки
- праздник
- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры

Используемые педагогические технологии

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Развивающие: кейс-метод, кластер, квест, синквейн и др.

- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Проектная деятельность
- Ситуации успешности
- Приём Кубик
- Педагогика сотрудничества и другие технологии.

II.2. Учебно-методический комплекс

Занятия проводятся в кабинете «Изостудияна» МБУ ДО Плавский район «Дом детского творчества», где имеется научно-популярная литература, аудиоматериалы («Звуки природы», «Русские народные песни»); краски: гуашь, кисти для красок, кисти для клея; шаблоны, трафареты; пластилин, цветная бумага, картон, ножницы.

Наглядные пособия: репродукции картин художников, муляжи яблок, грибов, тарелки, кружки, вазы, кувшин; дымковские, филимоновские игрушки.

Имеется необходимая мебель, электрические розетки, верхнее и настенное освещение, а также:

- мольберты в необходимом количестве
- планшеты
- тематические плакаты по правилам техники безопасности и другие
- дидактические плакаты
- оформленные выставки работ учащихся
- гипсовые розетки
- наглядный материал
- учебно-методические издания (разработки занятий по изобразительному творчеству и художественному труду).

II.3. Педагогические условия для эффективного художественного развития детей:

1. Формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей.
2. Создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного творчества.
3. Ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде дополнительного образования.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК второго года обучения

Место проведения занятий: кабинет «Изостудия» МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

Время проведения занятий: вторник (15.50-16.20.), четверг (15.50-16.20.)

| № п/п | Дата занятия | Тема | Форма занятия | Форма контроля | Кол-во часов |
|-------|--------------|--|------------------------|---|--------------|
| 1. | 02.09 2021 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ труда на занятиях ИЗО. | Теоретическая | Педагогическое наблюдение за соблюдением ТБ труда на занятиях ИЗО | 1 |
| 2. | 07.09 | Рисование. «Вот и лето прошло» | Самостоятельная работа | Устная презентация работ | 1 |
| 3. | 09.09 | Лепка. «Овощи» | Практическая | Выставка | 1 |
| 4. | 14.09 | Аппликация. «Ваза с фруктами» | Комбинированная | Игра | 1 |
| 5. | 16.09 | Рисование. «Загадки с грядки» | Самостоятельная работа | Выставка | 1 |
| 6. | 21.09 | Лепка. «Грибы на пенечке» | Комбинированная | выставка | 1 |
| 7. | 23.09 | Аппликация. «Осенний лес» | Художественная галерея | Конкурс | 1 |
| 8. | 28.09 | Рисование. «Осенние листья» | Художественная галерея | Конкурс | 1 |
| 9. | 30.09 | Лепка. «Фонтан» | Путешествие | Игра | 1 |
| 10. | 05.10 | Аппликация. «Городская улица» | Путешествие | Игра | 1 |
| 11. | 07.10 | Рисование. «Мой дом, моя улица». | Самостоятельная работа | Устная презентация работ | 1 |
| 12. | 12.10 | Лепка. «Чайный сервиз» | Комбинированная | Устный опрос | 1 |
| 13. | 14.10 | Аппликация. «Хризантемы» | Викторина | Устный опрос | 1 |
| 14. | 19.10 | Рисование. «Филимоновская игрушка» | Творческая мастерская | Выставка | 1 |
| 15. | 21.10 | Лепка. «Филимоновская игрушка» | Творческая мастерская | Выставка | 1 |
| 16. | 26.10 | Аппликация. «Самовар» | Практическая | Конкурс | 1 |
| 17. | 28.10 | Рисование. «Тульский пряник» | Самостоятельная | Конкурс | 1 |
| 18. | 02.11 | Лепка с элементами | Сказка | Игра | 1 |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | | конструирования. «Волшебные зонтики» | | | |
| 19. | 09.11 | Аппликация силуэтная. «Подводный мир» | Путешествие | Выставка | 1 |
| 20. | 11.11 | Рисование. «Аквариум с рыбками» | Практическая | Выставка | 1 |
| 21. | 16.11 | Лепка. «Золотая рыбка» | Сказка | Устная презентация работ | 1 |
| 22. | 18.11 | Беседа «Правила дорожного движения знай, повторяй, выполняй!» Рисование знаков дорожного движения. | Комбинированная | Анкета | 1 |
| 23. | 23.11 | Рисование. «Берегись автомобиля» | Практическая | Тест | 1 |
| 24. | 25.11 | Аппликация. «Светофор». | Комбинированная | Анкета | 1 |
| 25. | 30.11 | Лепка. «Автомобиль». | Самостоятельная работа | Устный опрос | 1 |
| 26. | 02.12 | Рисование.«Варежки» | Компьютерная презентация | Тематически й кроссворд | 1 |
| 27. | 07.12 | Аппликация. «Шубка для Снегурочки» | Игра | Игра | 1 |
| 28. | 09.12 | Изготовление Новогодних сувениров | Практическая | Конкурс | 1 |
| 29. | 14.12 | Изготовление Новогодних сувениров | Самостоятельная работа | Конкурс | 1 |
| 30. | 16.12 | Лепка. «Елка» | Праздник | Конкурс | 1 |
| 31. | 21.12 | Рисование. «Снегири на ветке» | Комбинированная | Выставка | 1 |
| 32. | 23.12 | Лепка. «Пряники на елке» | Самостоятельная работа | Игра | 1 |
| 33. | 28.12 | Аппликация. «Маскарадные маски» | Маскарад | Выставка | 1 |
| 34. | 30.12 | Рисование. «Новогодний хоровод» | Праздник | Выступление | 1 |
| 35. | 11.01. 2022 | Лепка. «Лыжник» | Практическая | Выставка | 1 |
| 36. | 13.01 | Аппликация сюжетная. «Зимние забавы» | Комбинированная | Выставка | 1 |
| 37. | 18.01 | Рисование декоративное по мотивам гжельской росписи. «Тарелка» | Творческая мастерская | Выставка | 1 |
| 38. | 20.01 | Лепка. «Дымковская лошадка» | Творческая мастерская | Игра | 1 |
| 39. | 25.01 | Аппликация. «Дымковская | Творческая | Выставка | 1 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--------------------------|------------------------|---|
| | | игрушка» | мастерская | | |
| 40. | 27.01 | Рисование. «Дымковская барышня» | Творческая мастерская | Выставка | 1 |
| 41. | 01.02 | Беседа «Путешествие в мир сказок» | Компьютерная презентация | Устный опрос | 1 |
| 42. | 03.02 | Рисование сказки. «Заюшкина избушка» | Путешествие | Анкета | 1 |
| 43. | 08.02 | Лепка сюжетная. «Сказочный герой» | Спектакль | Игра | 1 |
| 44. | 10.02 | Аппликация из ткани. «Жар-птица». | Сказка | Выставка | 1 |
| 45. | 15.02 | Рисование. «Проводы зимы». | Самостоятельная работа | Конкурс | 1 |
| 46. | 17.02 | Изготовление поделки «Масленица» | Праздник | Игра | 1 |
| 47. | 22.02 | Аппликация. «Парашютисты» | Комбинированная | Устный опрос | 1 |
| 48. | 24.02 | Рисование. «Самолеты в небе». | Практическая | Выставка | 1 |
| 49. | 01.03 | Изготовление сувениров и открыток для мамочек. | Праздник | Выступление | 1 |
| 50. | 03.03 | Рисование. «При солнышке тепло, при мамочке добро». | Праздник | Концерт | 1 |
| 51. | 10.03 | Лепка. «Цирковые животные» | Викторина | Игра | 1 |
| 52. | 15.03 | Аппликация с элементами рисования. «Куда уехал цирк» | Путешествие | Игра | 1 |
| 53. | 17.03 | Рисование. «Грачи прилетели» | Комбинированная | Тематический кроссворд | 1 |
| 54. | 22.03 | Лепка из соленого теста. «Птичка» | Практическая | Игра | 1 |
| 55. | 24.03 | Аппликация. «Скворцы прилетели» | Практическая | Тест | 1 |
| 56. | 29.03 | Рисование. «Кони, птицы» по мотивам Городецкой росписи | Компьютерная презентация | Конкурс | 1 |
| 57. | 31.03 | Лепка сюжетная. «Лягушонка в коробчонке» | Сказка | Выставка | 1 |
| 58. | 05.04 | Аппликация. «Закладка для книги» | Практическая | Анкета | 1 |
| 59. | 07.04 | Рисование. «Иллюстрирование русской народной сказки». | Самостоятельная работа | Игра | 1 |
| 60. | 12.04 | Изготовление поделок к | Праздник | Выставка | 1 |

| | | | | | |
|-----|-------|--|-----------------|---------------------------|---|
| | | празднику Светлой Пасхи | | | |
| 61. | 14.04 | Продолжение работы над изготовлением поделок к празднику Светлой Пасхи | Праздник | Выставка | 1 |
| 62. | 19.04 | Аппликация. «Пасхальная курочка» | Практическая | Выставка | 1 |
| 63. | 21.04 | Рисование. «Цветущая ветка яблони». | Комбинированная | Конкурс | 1 |
| 64. | 26.04 | Лепка. «Голубь». Экскурсия на районную выставку ДПТ «Чудо рукотворное» | Экскурсия | Устный опрос | 1 |
| 65. | 28.04 | Аппликация. «Голуби на крыше» | Практическая | Игра | 1 |
| 66. | 05.05 | Рисование. «Люблю грозу в начале мая» | Комбинированная | Выставка | 1 |
| 67. | 12.05 | Лепка с элементами конструирования. «Я на лавочке сижу» . | Комбинированная | Игра | 1 |
| 68. | 17.05 | Аппликация. «Праздничный салют» | Праздник | Выставка | 1 |
| 69. | 19.05 | Экскурсия в парк. Наблюдение за природой | Экскурсия | Педагогическое наблюдение | 1 |
| 70. | 24.05 | Рисование. «Весенний парк» | Практическая | Выставка | 1 |
| 71. | 26.05 | Выставка творческих работ обучающихся. | Экскурсия | Устный опрос | 1 |
| 72. | 31.05 | Итоговое занятие. | Теоретическая | Анализ работ | 1 |

Итого: 72 часа

| № п/п | Дата занятия | Тема | Форма занятия | Форма контроля | Кол-во часов |
|--------------|---------------------|--|----------------------|---|---------------------|
| 1. | | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ труда на занятиях ИЗО. | теоретическая | Педагогическое наблюдение за соблюдением ТБ труда на занятиях ИЗО | 1 |
| 2. | | Рисование. «Вот и лето прошло» | самостоятельна я | Устная презентация | 1 |

| | | | | работ | |
|-----|--|--|------------------------|--------------------------|---|
| 3. | | Лепка. «Овощи» | практическая | выставка | 1 |
| 4. | | Аппликация. «Ваза с фруктами» | комбинированная | игра | 1 |
| 5. | | Рисование. «Загадки с грядки» | Самостоятельная работа | выставка | 1 |
| 6. | | Лепка. «Грибы на пенечке» | комбинированная | выставка | 1 |
| 7. | | Аппликация. «Осенний лес» | Художественная галерея | конкурс | 1 |
| 8. | | Рисование. «Осенние листья» | Художественная галерея | конкурс | 1 |
| 9. | | Лепка. «Фонтан» | путешествие | игра | 1 |
| 10. | | Аппликация. «Городская улица» | путешествие | игра | 1 |
| 11. | | Рисование. «Мой дом, моя улица». | Самостоятельная работа | Устная презентация работ | 1 |
| 12. | | Лепка. «Чайный сервиз» | комбинированная | Устный опрос | 1 |
| 13. | | Аппликация. «Хризантемы» | викторина | Устный опрос | 1 |
| 14. | | Рисование. «Филимоновская игрушка» | Творческая мастерская | выставка | 1 |
| 15. | | Лепка. «Филимоновская игрушка» | Творческая мастерская | выставка | 1 |
| 16. | | Аппликация. «Самовар» | практическая | конкурс | 1 |
| 17. | | Рисование. «Тульский пряник» | самостоятельная | конкурс | 1 |
| 18. | | Лепка с элементами конструирования. «Волшебные зонтики» | сказка | игра | 1 |
| 19. | | Аппликация силуэтная. «Подводный мир» | путешествие | выставка | 1 |
| 20. | | Рисование. «Аквариум с рыбками» | практическая | выставка | 1 |
| 21. | | Лепка. «Золотая рыбка» | сказка | Устная презентация работ | 1 |
| 22. | | Беседа «Правила дорожного движения знай, повторяй, выполняй!» Рисование знаков дорожного движения. | комбинированная | анкета | 1 |
| 23. | | Рисование. «Берегись» | практическая | тест | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|------------------------|---|
| | | автомобиля» | | | |
| 24. | | Аппликация. «Светофор». | комбинированная | анкета | 1 |
| 25. | | Лепка. «Автомобиль». | Самостоятельная работа | Устный опрос | 1 |
| 26. | | Рисование. «Варежки» | Компьютерная презентация | Тематический кроссворд | 1 |
| 27. | | Аппликация. «Шубка для Снегурочки» | игра | игра | 1 |
| 28. | | Изготовление Новогодних сувениров | практическая | конкурс | 1 |
| 29. | | Изготовление Новогодних сувениров | самостоятельная | конкурс | 1 |
| 30. | | Лепка. «Елка» | праздник | конкурс | 1 |
| 31. | | Рисование. «Снегири на ветке» | комбинированная | выставка | 1 |
| 32. | | Лепка. «Пряники на елке» | Самостоятельная работа | игра | 1 |
| 33. | | Аппликация. «Маскарадные маски» | маскарад | выставка | 1 |
| 34. | | Рисование. «Новогодний хоровод» | праздник | выступление | 1 |
| 35. | | Лепка. «Лыжник» | практическая | выставка | 1 |
| 36. | | Аппликация сюжетная. «Зимние забавы» | комбинированная | выставка | 1 |
| 37. | | Рисование декоративное по мотивам гжельской росписи. «Тарелка» | Творческая мастерская | выставка | 1 |
| 38. | | Лепка. «Дымковская лошадка» | Творческая мастерская | игра | 1 |
| 39. | | Аппликация. «Дымковская игрушка» | Творческая мастерская | выставка | 1 |
| 40. | | Рисование. «Дымковская барышня» | Творческая мастерская | выставка | 1 |
| 41. | | Беседа «Путешествие в мир сказок» | Компьютерная презентация | Устный опрос | 1 |
| 42. | | Рисование сказки. «Заюшкина избушка» | путешествие | анкета | 1 |
| 43. | | Лепка сюжетная. «Сказочный герой» | спектакль | игра | 1 |
| 44. | | Аппликация из ткани. «Жар-птица». | сказка | выставка | 1 |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|------------------------|---|
| 45. | Рисование. «Проводы зимы». | Самостоятельная работа | конкурс | 1 |
| 46. | Изготовление поделки «Масленица» | праздник | игра | 1 |
| 47. | Аппликация. «Паращютисты» | комбинированная | Устный опрос | 1 |
| 48. | Рисование. «Самолеты в небе». | практическая | выставка | 1 |
| 49. | Изготовление сувениров и открыток для мамочек. | праздник | выступление | 1 |
| 50. | Рисование. «При солнышке тепло, при мамочке добро». | праздник | концерт | 1 |
| 51. | Лепка. «Цирковые животные» ¹ | викторина | игра | 1 |
| 52. | Аппликация с элементами рисования. «Куда уехал цирк» | путешествие | игра | 1 |
| 53. | Рисование. «Грачи прилетели» | комбинированная | Тематический кроссворд | 1 |
| 54. | Лепка из соленого теста. «Птичка» | практическая | игра | 1 |
| 55. | Аппликация. «Скворцы прилетели» | практическая | тест | 1 |
| 56. | Рисование. «Кони, птицы» по мотивам Городецкой росписи | Компьютерная презентация | конкурс | 1 |
| 57. | Лепка сюжетная. «Лягушонка в коробчонке» | сказка | выставка | 1 |
| 58. | Аппликация. «Закладка для книги» | практическая | анкета | 1 |
| 59. | Рисование. «Иллюстрирование русской народной сказки». | Самостоятельная работа | игра | 1 |
| 60. | Изготовление поделок к празднику Светлой Пасхи | праздник | выставка | 1 |
| 61. | Продолжение работы над изготовлением поделок к празднику Светлой Пасхи | праздник | выставка | 1 |
| 62. | Аппликация. «Пасхальная курочка» | практическая | выставка | 1 |
| 63. | Рисование. «Цветущая ветка яблони». | практическая | конкурс | 1 |
| 64. | Лепка. «Голубь». | экскурсия | Устный опрос | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|------------------------------|---|
| | | Экскурсия на районную выставку ДПТ «Чудо рукотворное» | | | |
| 65. | | Аппликация. «Голуби на крыше» | практическая | игра | 1 |
| 66. | | Рисование. «Люблю грозу в начале мая» | комбинированная | выставка | 1 |
| 67. | | Лепка с элементами конструирования. «Я на лавочке сижу» . | комбинированная | игра | 1 |
| 68. | | Аппликация. «Праздничный салют» | праздник | выставка | 1 |
| 69. | | Экскурсия в парк. Наблюдение за природой | экскурсия | Педагогическое наблюдение | 1 |
| 70. | | Рисование. «Весенний парк» | практическая | выставка | 1 |
| 71. | | Выставка творческих работ обучающихся. | экскурсия | Устный опрос | 1 |
| 72. | | Итоговое занятие. | теоретическая | Анализ работы учебной группы | 1 |

Итого: 72 часа