

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82

Секретарь: _____ Н.Н. Данилова

Директор: _____ Л.А. Илюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«ЦВETИК-СЕМИЦВETИК»
художественной направленности
второго года обучения
на 2021 - 2022 учебный год**

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

**Педагог дополнительного образования: Криушичева Мария
Михайловна**

I. Пояснительная записка

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «**Цветик-семицветик**» реализуется в соответствии с **художественной** направленностью образования, так как ориентирована на развитие творческих способностей детей в изобразительном искусстве, передачу духовного и культурного опыта человечества, на воспитание творческой личности, раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, на получение учащимися основ будущего профессионального образования.

I.1.2. Актуальность программы

Художественно–творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация конструирование) очень интересна для ребенка–дошкольника, так как удовлетворяет его потребность в деятельности вообще и в продуктивной деятельности в частности; в необходимости отражения полученных впечатлений от окружающей жизни, потребности отражения и выражения своего отношения к увиденному, пережитому. Эта деятельность отвечает особенностям мышления ребенка данного возраста. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Именно в этом возрасте закладываются основы разностороннего гармоничного развития ребенка.

I.1.3. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы – 2021. Программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

Данная программа **направлена на развитие** у ребёнка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

Программа **способствует развитию** интенсивной познавательной активности детей, внимания, способностей всматриваться, вслушиваться, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличительное, а также формированию сенсорных ориентировок в цвете, форме, величине, фактуре предметов. На данном этапе происходит первоначальное освоение орудийных действий с изобразительным материалом, приобщение обучающихся к рассказыванию об увиденном и поразившем явлении языком красок, линий, словами. Программа способствует развитию пространственного восприятия и глазомера, мелкомоторных навыков.

На втором году обучения учащиеся знакомятся с народными промыслами: Филимоново, Дымково, Гжель, Городец; учатся рисовать акварельными красками в разных техниках: по-сырому, по-сухому, смешанных

техниках: восковые карандаши и акварельные краски; выполняют следующие работы: мой дом, моя улица, филимоновская и дымковская игрушки, тульский пряник, аквариум с рыбками, vareжки, снегири на ветке, новогодний хоровод, выполняют рисунки по мотивам русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Репка». Программа знакомит детей с правилами дорожного движения, с сигналами светофора и дорожных знаков. Выполнение работ в технике лепки (пластилин, солёное тесто): овощи и фрукты, грибы, фонтан, животные и птицы, тульские пряники. **Ожидаемыми результатами** следует считать закрепление приобретенных навыков работы с различными материалами, навыков работы с ножницами и клеем, пластилином, соленым тестом, кистями, красками, восковыми и цветными карандашами, знание основных цветов и умение ими пользоваться, умение пользоваться шаблонами.

Рекомендуемый перечень работ является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

I.1.4. Цель программы:

- развитие у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, приобщение к ручному труду.

I.1.5. Задачи программы

- способствовать раскрытию и развитию творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным искусством, лепкой и аппликацией, художественным конструированием

- знакомить со свойствами бумаги, клея, пластилина, природного материала, с правилами ТБ при работе с колющими и режущими инструментами, пластилином, с основами культуры ручного труда

- знакомить с народными промыслами, с приёмами работы

нетрадиционных техник рисования

- развивать умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности

- воспитывать у детей чувство прекрасного, умение видеть красоту

окружающего мира

- формировать умение работать в коллективе, навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки.

I.1.8. Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, пленэрных занятий, согласно учебно-тематическому плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы - 144 часа. Количество часов рабочей программы второго года обучения – 72. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программы в неё ежегодно вносятся корректировки.

I.2.2. Срок реализации программы

Для освоения рабочей программы необходим **1 год обучения**, что составляет 37 недель, 9 месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Данное количество и периодичность занятий необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа составляет **30 минут**.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. К концу второго года обучения обучающиеся приобретут следующие образовательные компетенции:

Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности труда на занятиях изобразительности
- народные промыслы России
- жанры изобразительного искусства, уметь отличать их, а также замечать изобразительно-выразительные средства (ритм, цвет, форму, композицию).

Обучающиеся будут уметь:

- эмоционально воспринимать содержание произведения искусства
- запоминать и узнавать знакомые картины, иллюстрации, народные игрушки
- с помощью средств выразительности создавать образ в рисунке и лепке.
- оценивать то, что получилось
- воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров: натюрморт, пейзаж, портрет; замечать их отличия, обращать внимание на колорит.

Обучающиеся приобретут навыки:

- работы с художественными материалами, умения их комбинировать
- работы в коллективе, умения работать творчески, самостоятельно
- передачи выразительности образа через цвет, форму, пропорцию, позу, композицию

- украшения предметов узорами, используя ритм, симметрию в композиционном построении
- передачи пластического образа в лепке (движение, пропорции, характерные особенности)
- работы в коллективе.

I.3.2. Способы и формы проверки результатов

- Мониторинг по выявлению эмоционального благополучия обучающихся (с помощью цветных карточек в устной форме).

Формы проверки результатов прилагаются.

Результативность программы будет проверяться через участие в выставках работ, ярко выраженное желание получать знания, отношение к работе, устойчивость познавательной мотивации, активность на занятиях и другие формы.

II. Условия реализации программы

II.1. Методическое обеспечение программы

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей учащихся. **Реализация программы**

предусматривает:

- подготовку дидактических материалов (самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий, схем технологий выполнения акварельных работ, педагогических рисунков и др.)
- подборку методического материала
- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных учащихся
- привлечение к работе воспитателей детских садов, районного краеведческого музея, работников библиотек, родителей.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- составление сценария творческого отчёта
- активное участие в семинаре «Школа совершенствования педагогического мастерства», районных семинарах педагогов дополнительного образования

- в течение года работать над единой методической темой МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»
 - проведение мастер-классов
 - регулярное ознакомление с методической периодикой педагогических журналов
 - работа над темой самообразования «Дополнительное образование как ресурс интеллектуального и творческого развития личности в свете профессионального стандарта ПДО».

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и порицания

Формы:

- экскурсия
- выставки
- праздник
- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры

Используемые педагогические технологии

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Развивающие: кейс-метод, кластер, квест, синквейн и др.

- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Проектная деятельность
- Ситуации успешности
- Приём Кубик
- Педагогика сотрудничества и другие технологии.

II.2. Учебно-методический комплекс

Занятия проводятся в кабинете «Изостудияна» МБУ ДО Плавский район «Дом детского творчества», где имеется научно-популярная литература, аудиоматериалы («Звуки природы», «Русские народные песни»); краски: гуашь, кисти для красок, кисти для клея; шаблоны, трафареты; пластилин, цветная бумага, картон, ножницы.

Наглядные пособия: репродукции картин художников, муляжи яблок, грибов, тарелки, кружки, вазы, кувшин; дымковские, филимоновские игрушки.

Имеется необходимая мебель, электрические розетки, верхнее и настенное освещение, а также:

- мольберты в необходимом количестве
- планшеты
- тематические плакаты по правилам техники безопасности и другие
- дидактические плакаты
- оформленные выставки работ учащихся
- гипсовые розетки
- наглядный материал
- учебно-методические издания (разработки занятий по изобразительному творчеству и художественному труду).

II.3. Педагогические условия для эффективного художественного развития детей:

1. Формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей.
2. Создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации и самостоятельного творчества.
3. Ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде дополнительного образования.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК второго года обучения

Место проведения занятий: кабинет «Изостудия» МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

Время проведения занятий: вторник (15.50-16.20.), четверг (15.50-16.20.)

№ п/п	Дата занятия	Тема	Форма занятия	Форма контроля	Кол-во часов
1.	02.09 2021	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ труда на занятиях ИЗО.	Теоретическая	Педагогическое наблюдение за соблюдением ТБ труда на занятиях ИЗО	1
2.	07.09	Рисование. «Вот и лето прошло»	Самостоятельная работа	Устная презентация работ	1
3.	09.09	Лепка. «Овощи»	Практическая	Выставка	1
4.	14.09	Аппликация. «Ваза с фруктами»	Комбинированная	Игра	1
5.	16.09	Рисование. «Загадки с грядки»	Самостоятельная работа	Выставка	1
6.	21.09	Лепка. «Грибы на пенечке»	Комбинированная	выставка	1
7.	23.09	Аппликация. «Осенний лес»	Художественная галерея	Конкурс	1
8.	28.09	Рисование. «Осенние листья»	Художественная галерея	Конкурс	1
9.	30.09	Лепка. «Фонтан»	Путешествие	Игра	1
10.	05.10	Аппликация. «Городская улица»	Путешествие	Игра	1
11.	07.10	Рисование. «Мой дом, моя улица».	Самостоятельная работа	Устная презентация работ	1
12.	12.10	Лепка. «Чайный сервиз»	Комбинированная	Устный опрос	1
13.	14.10	Аппликация. «Хризантемы»	Викторина	Устный опрос	1
14.	19.10	Рисование. «Филимоновская игрушка»	Творческая мастерская	Выставка	1
15.	21.10	Лепка. «Филимоновская игрушка»	Творческая мастерская	Выставка	1
16.	26.10	Аппликация. «Самовар»	Практическая	Конкурс	1
17.	28.10	Рисование. «Тульский пряник»	Самостоятельная	Конкурс	1
18.	02.11	Лепка с элементами	Сказка	Игра	1

		конструирования. «Волшебные зонтики»			
19.	09.11	Аппликация силуэтная. «Подводный мир»	Путешествие	Выставка	1
20.	11.11	Рисование. «Аквариум с рыбками»	Практическая	Выставка	1
21.	16.11	Лепка. «Золотая рыбка»	Сказка	Устная презентация работ	1
22.	18.11	Беседа «Правила дорожного движения знай, повторяй, выполняй!» Рисование знаков дорожного движения.	Комбинированная	Анкета	1
23.	23.11	Рисование. «Берегись автомобиля»	Практическая	Тест	1
24.	25.11	Аппликация. «Светофор».	Комбинированная	Анкета	1
25.	30.11	Лепка. «Автомобиль».	Самостоятельная работа	Устный опрос	1
26.	02.12	Рисование.«Варежки»	Компьютерная презентация	Тематически й кроссворд	1
27.	07.12	Аппликация. «Шубка для Снегурочки»	Игра	Игра	1
28.	09.12	Изготовление Новогодних сувениров	Практическая	Конкурс	1
29.	14.12	Изготовление Новогодних сувениров	Самостоятельная работа	Конкурс	1
30.	16.12	Лепка. «Елка»	Праздник	Конкурс	1
31.	21.12	Рисование. «Снегири на ветке»	Комбинированная	Выставка	1
32.	23.12	Лепка. «Пряники на елке»	Самостоятельная работа	Игра	1
33.	28.12	Аппликация. «Маскарадные маски»	Маскарад	Выставка	1
34.	30.12	Рисование. «Новогодний хоровод»	Праздник	Выступление	1
35.	11.01. 2022	Лепка. «Лыжник»	Практическая	Выставка	1
36.	13.01	Аппликация сюжетная. «Зимние забавы»	Комбинированная	Выставка	1
37.	18.01	Рисование декоративное по мотивам гжельской росписи. «Тарелка»	Творческая мастерская	Выставка	1
38.	20.01	Лепка. «Дымковская лошадка»	Творческая мастерская	Игра	1
39.	25.01	Аппликация. «Дымковская	Творческая	Выставка	1

		игрушка»	мастерская		
40.	27.01	Рисование. «Дымковская барышня»	Творческая мастерская	Выставка	1
41.	01.02	Беседа «Путешествие в мир сказок»	Компьютерная презентация	Устный опрос	1
42.	03.02	Рисование сказки. «Заюшкина избушка»	Путешествие	Анкета	1
43.	08.02	Лепка сюжетная. «Сказочный герой»	Спектакль	Игра	1
44.	10.02	Аппликация из ткани. «Жар-птица».	Сказка	Выставка	1
45.	15.02	Рисование. «Проводы зимы».	Самостоятельная работа	Конкурс	1
46.	17.02	Изготовление поделки «Масленица»	Праздник	Игра	1
47.	22.02	Аппликация. «Парашютисты»	Комбинированная	Устный опрос	1
48.	24.02	Рисование. «Самолеты в небе».	Практическая	Выставка	1
49.	01.03	Изготовление сувениров и открыток для мамочек.	Праздник	Выступление	1
50.	03.03	Рисование. «При солнышке тепло, при мамочке добро».	Праздник	Концерт	1
51.	10.03	Лепка. «Цирковые животные»	Викторина	Игра	1
52.	15.03	Аппликация с элементами рисования. «Куда уехал цирк»	Путешествие	Игра	1
53.	17.03	Рисование. «Грачи прилетели»	Комбинированная	Тематический кроссворд	1
54.	22.03	Лепка из соленого теста. «Птичка»	Практическая	Игра	1
55.	24.03	Аппликация. «Скворцы прилетели»	Практическая	Тест	1
56.	29.03	Рисование. «Кони, птицы» по мотивам Городецкой росписи	Компьютерная презентация	Конкурс	1
57.	31.03	Лепка сюжетная. «Лягушонка в коробчонке»	Сказка	Выставка	1
58.	05.04	Аппликация. «Закладка для книги»	Практическая	Анкета	1
59.	07.04	Рисование. «Иллюстрирование русской народной сказки».	Самостоятельная работа	Игра	1
60.	12.04	Изготовление поделок к	Праздник	Выставка	1

		празднику Светлой Пасхи			
61.	14.04	Продолжение работы над изготовлением поделок к празднику Светлой Пасхи	Праздник	Выставка	1
62.	19.04	Аппликация. «Пасхальная курочка»	Практическая	Выставка	1
63.	21.04	Рисование. «Цветущая ветка яблони».	Комбинированная	Конкурс	1
64.	26.04	Лепка. «Голубь». Экскурсия на районную выставку ДПТ «Чудо рукотворное»	Экскурсия	Устный опрос	1
65.	28.04	Аппликация. «Голуби на крыше»	Практическая	Игра	1
66.	05.05	Рисование. «Люблю грозу в начале мая»	Комбинированная	Выставка	1
67.	12.05	Лепка с элементами конструирования. «Я на лавочке сижу» .	Комбинированная	Игра	1
68.	17.05	Аппликация. «Праздничный салют»	Праздник	Выставка	1
69.	19.05	Экскурсия в парк. Наблюдение за природой	Экскурсия	Педагогическое наблюдение	1
70.	24.05	Рисование. «Весенний парк»	Практическая	Выставка	1
71.	26.05	Выставка творческих работ обучающихся.	Экскурсия	Устный опрос	1
72.	31.05	Итоговое занятие.	Теоретическая	Анализ работ	1

Итого: 72 часа

№ п/п	Дата занятия	Тема	Форма занятия	Форма контроля	Кол-во часов
1.		Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ труда на занятиях ИЗО.	теоретическая	Педагогическое наблюдение за соблюдением ТБ труда на занятиях ИЗО	1
2.		Рисование. «Вот и лето прошло»	самостоятельная	Устная презентация	1

				работ	
3.		Лепка. «Овощи»	практическая	выставка	1
4.		Аппликация. «Ваза с фруктами»	комбинированная	игра	1
5.		Рисование. «Загадки с грядки»	Самостоятельная работа	выставка	1
6.		Лепка. «Грибы на пенечке»	комбинированная	выставка	1
7.		Аппликация. «Осенний лес»	Художественная галерея	конкурс	1
8.		Рисование. «Осенние листья»	Художественная галерея	конкурс	1
9.		Лепка. «Фонтан»	путешествие	игра	1
10.		Аппликация. «Городская улица»	путешествие	игра	1
11.		Рисование. «Мой дом, моя улица».	Самостоятельная работа	Устная презентация работ	1
12.		Лепка. «Чайный сервиз»	комбинированная	Устный опрос	1
13.		Аппликация. «Хризантемы»	викторина	Устный опрос	1
14.		Рисование. «Филимоновская игрушка»	Творческая мастерская	выставка	1
15.		Лепка. «Филимоновская игрушка»	Творческая мастерская	выставка	1
16.		Аппликация. «Самовар»	практическая	конкурс	1
17.		Рисование. «Тулский пряник»	самостоятельная	конкурс	1
18.		Лепка с элементами конструирования. «Волшебные зонтики»	сказка	игра	1
19.		Аппликация силуэтная. «Подводный мир»	путешествие	выставка	1
20.		Рисование. «Аквариум с рыбками»	практическая	выставка	1
21.		Лепка. «Золотая рыбка»	сказка	Устная презентация работ	1
22.		Беседа «Правила дорожного движения знай, повторяй, выполняй!» Рисование знаков дорожного движения.	комбинированная	анкета	1
23.		Рисование. «Берегись»	практическая	тест	1

		автомобиля»			
24.		Аппликация. «Светофор».	комбинированная	анкета	1
25.		Лепка. «Автомобиль».	Самостоятельная работа	Устный опрос	1
26.		Рисование. «Варежки»	Компьютерная презентация	Тематический кроссворд	1
27.		Аппликация. «Шубка для Снегурочки»	игра	игра	1
28.		Изготовление Новогодних сувениров	практическая	конкурс	1
29.		Изготовление Новогодних сувениров	самостоятельная	конкурс	1
30.		Лепка. «Елка»	праздник	конкурс	1
31.		Рисование. «Снегири на ветке»	комбинированная	выставка	1
32.		Лепка. «Пряники на елке»	Самостоятельная работа	игра	1
33.		Аппликация. «Маскарадные маски»	маскарад	выставка	1
34.		Рисование. «Новогодний хоровод»	праздник	выступление	1
35.		Лепка. «Лыжник»	практическая	выставка	1
36.		Аппликация сюжетная. «Зимние забавы»	комбинированная	выставка	1
37.		Рисование декоративное по мотивам гжельской росписи. «Тарелка»	Творческая мастерская	выставка	1
38.		Лепка. «Дымковская лошадка»	Творческая мастерская	игра	1
39.		Аппликация. «Дымковская игрушка»	Творческая мастерская	выставка	1
40.		Рисование. «Дымковская барышня»	Творческая мастерская	выставка	1
41.		Беседа «Путешествие в мир сказок»	Компьютерная презентация	Устный опрос	1
42.		Рисование сказки. «Заюшкина избушка»	путешествие	анкета	1
43.		Лепка сюжетная. «Сказочный герой»	спектакль	игра	1
44.		Аппликация из ткани. «Жар-птица».	сказка	выставка	1

45.	Рисование. «Проводы зимы».	Самостоятельная работа	конкурс	1
46.	Изготовление поделки «Масленица»	праздник	игра	1
47.	Аппликация. «Парашиотисты»	комбинированная	Устный опрос	1
48.	Рисование. «Самолеты в небе».	практическая	выставка	1
49.	Изготовление сувениров и открыток для мамочек.	праздник	выступление	1
50.	Рисование. «При солнышке тепло, при мамочке добро».	праздник	концерт	1
51.	Лепка. «Цирковые животные» ¹	викторина	игра	1
52.	Аппликация с элементами рисования. «Куда уехал цирк»	путешествие	игра	1
53.	Рисование. «Грачи прилетели»	комбинированная	Тематический кроссворд	1
54.	Лепка из соленого теста. «Птичка»	практическая	игра	1
55.	Аппликация. «Скворцы прилетели»	практическая	тест	1
56.	Рисование. «Кони, птицы» по мотивам Городецкой росписи	Компьютерная презентация	конкурс	1
57.	Лепка сюжетная. «Лягушонка в коробчонке»	сказка	выставка	1
58.	Аппликация. «Закладка для книги»	практическая	анкета	1
59.	Рисование. «Иллюстрирование русской народной сказки».	Самостоятельная работа	игра	1
60.	Изготовление поделок к празднику Светлой Пасхи	праздник	выставка	1
61.	Продолжение работы над изготовлением поделок к празднику Светлой Пасхи	праздник	выставка	1
62.	Аппликация. «Пасхальная курочка»	практическая	выставка	1
63.	Рисование. «Цветущая ветка яблони».	практическая	конкурс	1
64.	Лепка. «Голубь».	экскурсия	Устный опрос	1

		Экскурсия на районную выставку ДПТ «Чудо рукотворное»			
65.		Аппликация. «Голуби на крыше»	практическая	игра	1
66.		Рисование. «Люблю грозу в начале мая»	комбинированная	выставка	1
67.		Лепка с элементами конструирования. «Я на лавочке сижу» .	комбинированная	игра	1
68.		Аппликация. «Праздничный салют»	праздник	выставка	1
69.		Экскурсия в парк. Наблюдение за природой	экскурсия	Педагогическое наблюдение	1
70.		Рисование. «Весенний парк»	практическая	выставка	1
71.		Выставка творческих работ обучающихся.	экскурсия	Устный опрос	1
72.		Итоговое занятие.	теоретическая	Анализ работы учебной группы	1

Итого: 72 часа