

Управление по образованию, культуре, спорту и молодёжной политике  
администрации муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования  
Плавский район «Дом детского творчества»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 16.09.2021 № 2  
Секретарь: \_\_\_\_\_ Н.Н. Данилова

Утверждаю  
Приказ по МБУ ДО МО  
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82  
Директор: \_\_\_\_\_ Л.А. Илюхина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе  
**« АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**  
*туристско-краеведческой направленности*  
учебной группы первого года обучения  
на 2021 - 2022 учебный год

**Возраст обучающихся: 10 – 17 лет**

**Автор-составитель: Шендрикова Елена Владимировна**

**Педагог дополнительного образования: Моськина Елена  
Рузильевна**

## **I. Пояснительная записка**

### **I.1. Основные характеристики программы**

**I.1.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Активисты школьного музея»** (далее - программа) относится к **туристско-краеведческой направленности** и предполагает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по поисковым работам малоизвестных фактов истории родного края; направлена на экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу. В программе определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения; отражаются основные приоритетные содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности.

**I.1.2. Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время, когда мы ощущаем дефицит культуры, нравственности, патриотизма, особенно среди молодёжи, занятия на базе музея краеведческого направления особенно актуальны. Документы, воспоминания, рассказы о конкретных людях, наших земляках, которые поднялись на смертный и праведный бой, отстаивали честь, свободу и независимость Родины и одержали труднейшую и долгожданную Победу над фашизмом, всегда будут ярким и вдохновляющим примером для подрастающего поколения и всегда будут вызывать чувство гордости за прошлое нашей Родины. Программа даёт обучающимся возможность с гордостью за свой героический народ взглянуть во фронтовые фотографии, перечитать обжигающие строки документов, писем, воспоминаний солдат, спасших Землю от фашизма. Это поможет им узнать и понять, как нужно любить свою Родину, как уметь в трудную минуту её защищать, чтобы сделать жизнь достойной и счастливой, как мечтали об этом все – и павшие, и живые – солдаты Великой Отечественной.

### **I.1.3. Педагогическая целесообразность программы**

Год создания программы - **2021**. Программа ежегодно корректируется.

Реализация программы даёт обучающимся первое представление о музейном деле в России, улучшает работу по установлению межпредметных связей. Программа способствует развитию умений и навыков по отбору краеведческих материалов, систематизации их, обобщению и использованию для подготовки и проведения экскурсий; расширяет и углубляет знания базового образования, развивает интерес к истории и культуре России и своего края, приобщает к духовным ценностям народа, формирует музейную культуру.

Увлечённость общим делом цементирует коллектив, сплачивает обучающихся, укрепляет их дружбу, делает подростков более чуткими и отзывчивыми к окружающим. Работа с книгами, архивными материалами и различными документами, внедрение регионального краеведческого компонента повышает у подростков интеллект, расширяет кругозор, приучает к целеустремлённости и усидчивости, помогает в выборе профессии, делает их людьми серьёзными, честными и порядочными.

Всё дальше в вечность уходят дни Великой Отечественной войны. Всё меньше остаётся живых свидетелей тех страшных событий. Пройдут годы, сменятся поколения, на земле будут жить другие люди, но подвиг, который совершили наши отцы и деды в годы войны, всегда будет волновать сердца людей. Каждая вещь или предмет, которым пользовался участник войны, станет драгоценной реликвией для наших потомков.

Программа решает комплекс задач:

#### **Задачи воспитательные:**

- развивать у обучающихся чувство патриотизма
- прививать чувство благодарности и уважения к воинам-землякам за их ратный труд, за героизм и мужество, проявленные в боях за Родину
- воспитывать любовь к родному краю, интерес к изучению его военно-исторического прошлого.

#### **Задачи образовательные:**

- развивать способности обучающихся принимать самостоятельные решения на любом этапе работы и умение объяснить причину выбора
- формировать необходимые образовательные компетенции в организации музейного дела, подготовки и проведения экскурсии
- формировать у обучающихся общественную активность, самостоятельность, чувство коллективизма
- способствовать совершенствованию мастерства ведения экскурсии.

#### **Задачи развивающие:**

- способствовать развитию целостной, духовно обогащённой личности, её творческого потенциала и гражданских качеств, познавательной мотивации обучающихся.
- развивать коммуникативные качества обучающихся в условиях разновозрастного коллектива

#### **Задачи оздоровительные:**

- способствовать нравственному оздоровлению обучающихся
- совершенствовать знания обучающихся по технике безопасности при работе в музее, при проведении экскурсий по микрорайону, при проведении походов.

**На первом году обучения** обучающиеся знакомятся с экспозициями краеведческого музея, узнают основы теории и организации музейного дела, занимаются собирательской работой, принимают участие в массовых мероприятиях. Ожидаемыми результатами следует считать знание истории музейного дела, правил хранения фондов, умение составить маршрут экскурсии.

Рекомендуемый перечень работ является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от индивидуальных способностей и интересов детей.

Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

#### **I.1.4. Цель программы:**

формирование у обучающихся чувства Родины, гордости за неё, за свой народ через овладение первичными знаниями о музейном деле, краеведческой культуре и особенностях работы экскурсовода;  
развитие познавательной мотивации, творческой активности и самостоятельности обучающихся.

#### **I.1.5. Задачи программы**

- знакомить обучающихся с основами теории музейного дела, фондами музея и экспозициями
- обучать отбору необходимых сведений и экспонатов
- знакомить с мастерством проведения экскурсий
- обучать отработке содержания экскурсии, маршрута, соразмерности отдельных её частей
- обучать проведению анализа используемой литературы, правилам хранения фондов
- акцентировать внимание обучающихся на значимости материалов, событий, подвигов в Великую Отечественную войну при разработке экскурсии
- особое внимание уделять военному подвигу наших земляков, чтобы дети увидели значимое в повседневном ратном труде воинов
- обучать использованию приобретённых образовательных компетенций для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий, воспитывая чувство патриотизма у своих товарищей
- проводить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–участниками военных конфликтов; принимать активное участие в жизни школы
- развивать объективную самооценку, навыки контроля и самоконтроля.

#### **I.1.8. Форма занятий:** аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, встреч с населением, согласно учебному плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

#### **I.2. Объём программы**

**I.2.1. Объём программы – 288 часов.** Количество часов в первом году обучения – **144.** Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

### **I.2.2. Срок реализации программы**

Для освоения программы необходимы **2 года обучения**, что составляет 74 недели, 18 месяцев. Срок освоения рабочей программы первого года обучения – 37 недель, 9 учебных месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

**I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)** в первом году обучения. Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв в занятии между часами - 10 минут. Возможны другие варианты режима занятий.

## **I.3. Планируемые результаты**

### **I.3.1. Планируемые результаты первого года обучения**

**Обучающиеся к концу 1-го года обучения приобретут следующие образовательные компетенции:**

**Обучающиеся будут знать:**

- историю музейного дела
- методы сбора и фиксации материалов
- правила хранения фондов.

**Обучающиеся будут уметь:**

- провести анализ используемой литературы
- отобрать необходимые сведения и экспонаты
- полноценно раскрыть тему.

**Обучающиеся приобретут навыки:**

- составления маршрута экскурсии
- составления летописи основных событий
- проведения хронометража отдельных частей экскурсии.

### **I.3.4. Способы и формы проверки результатов**

Результативность программы будет проверяться через проведение экскурсий, отношение обучающихся к порученному делу, активность на занятиях,

промежуточную аттестацию обучающихся, участие в тематических вечерах, встречах, выставках, конкурсах, в проведении дней открытых дверей и другие формы.

## **II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **II.1. Методическое обеспечение программы**

#### **Освоение программы предполагает:**

\* создание внутри коллектива группы помощников-консультантов из числа наиболее умелых обучающихся

\* привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников, работников Дома культуры и библиотеки, работников краеведческого музея и школьных музеев муниципального образования Плавский район

\* разработка экскурсий, оформление конспектов экскурсий

\* подготовка дидактических аудио- и видеоматериалов

\* подборка и изучение методического материала.

#### **Формы проведения занятий:**

- занятие-викторина, занятие-праздник, занятие-конкурс, занятие-экскурсия, занятие-урок и другие формы.

#### **Использование в работе следующих форм и методов обучения**

##### ***Методы:***

- метод развивающего обучения
- метод репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- метод стимулирования и мотивации
- метод создания ситуации успеха
- метод поощрения и наказания.

##### ***Формы:***

- экскурсии, выставки, праздники, викторины, конкурсы; развивающие, познавательные, логические игры.

#### **Используемые педагогические технологии**

- Игровые
- Здоровьесберегающие
- Развивающие: кейс-метод, кластер, квест, синквейн и др.
- Проблемное обучение
- Компьютерные технологии
- Проектная деятельность
- Ситуации успешности
- Приём Кубик

- Педагогика сотрудничества и другие технологии.

## **II.2. Формы и методы диагностики и оценки результативности работы:**

- \* повторительно-обобщающие занятия
- \* устные опросы обучающихся
- \* конкурсы, слёты, викторины, краеведческие уроки, уроки мужества, встречи, тематические вечера, праздники
- \* учебно-исследовательская работа обучающихся (работа в фондах музея, архивах)
- \* собеседование, беседы
- \* туристские игры на местности
- \* контрольные упражнения по туризму
- \* наблюдение за правильностью организации и самостоятельного проведения экскурсий и другие формы и методы.

## **II.3. Учебный методический комплекс**

Для проведения занятий используется помещение музея площадью 45 квадратных метров.

Организации и проведению занятий также способствуют:

- фотографии
- артиллерийские снаряды
- пулемётные ленты
- мины
- гранаты
- каски
- книга отзывов
- карта-схема «10 Армия в боях за г. Плавск»
- магнитофон –1
- аудиозаписи
- книги военной тематики – в количестве 16
- сценарии массовых мероприятий
- костровые принадлежности и другие музейные экспонаты.

## **III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ (промежуточная аттестация обучающихся):**

- проведение экскурсии и другие формы.

### **Оцениваются различные виды деятельности:**

- а) работа на занятии,
- б) участие в экскурсиях различного уровня,
- в) участие в подготовке и проведении различных мероприятий в качестве организатора, исполнителя, участника, зрителя.

г) личностный рост обучающегося, развитие его коммуникабельности, умения работать с информацией, умения решать возникающие в процессе обучения проблемы.

**При проведении экскурсий** учитываются следующие показатели:

1. Организация ответа - (удачное использование правильной структуры ответа: введение - основная часть - заключение)
2. Определение темы сообщения
3. Ораторское искусство (умение преподнести материал)
4. Умение анализировать и делать выводы
5. Иллюстрация своих мыслей - (подкрепление теоретических положений соответствующими фактами)
6. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)
7. Работа с ключевыми понятиями – (выделяются все понятия и определяются наиболее важные)
8. Причинно-следственные связи (чёткая последовательность излагаемого материала, умение переходить от частного к общему или от общего к частному)
9. Умение держать аудиторию
10. Умение импровизировать.

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- **«внешний результат»** - проявляется в качестве участия детей в проведении организационной работы, участие в проведении экскурсий, участие в выставках, праздниках, акциях;

- **«внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания.

Оценивается **развитие мотивации личности к познанию и творчеству**. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучающегося. Главными критериями оценки в данном случае является **уровень творческой активности ребенка**: количество творческих материалов, выполненных им самостоятельно на основе изученного материала, а также качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части общеразвивающей программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе. По итогам учебного года оценивается **приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности**.

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
- широта кругозора
- свобода восприятия теоретической информации



- развитость практических навыков работы со специальной литературой
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

**Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением
- качество выполнения практического задания
- технологичность практической деятельности.

**Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:**

- культура поведения
- культура организации своей практической деятельности
- творческое отношение к выполнению практического задания
- аккуратность и ответственность при работе
- развитость специальных способностей.

**Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе и в мае первого года обучения.

Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации обучающихся директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

**IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, 1-й год обучения**

**Место проведения занятий:** школьный музей боевой славы им. Павшего взвода МБОУ «Волхонщинская СОШ»

**Время проведения занятий:** понедельник, среда 16.00 – 17.40

№ п/п	Дата проведения	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол-во часов
1	01.09.	Вводное занятие. Вводный инструктаж, правила ТБ и ОТ	Беседа	Наблюдение за выполнением условий вводного инструктажа	2
2	06.09.	Начало коллекционирования древностей.	Дискуссия	Видеозанятие	2
3	08.09.	Ведущие музеи страны.	Обзорная лекция	Устный опрос	2
4	13.09.	«Прогулка по Туле».	Виртуальная экскурсия		2

5	15.09.	Заочная экскурсия по Эрмитажу (просмотр фильма).	Обзорная видеоэкскурсия	Видеозанятие	2
6	20.09.	Тип и профильность музея.	Лекция	Создание Краеведческого словарика	2
7	22.09.	Школьный музей – центр воспитания.	Беседа, экскурсия	Краеведческий словарик	2
8	27.09.	Предметность и наглядность в музее. Практическое знакомство с экспонатами музея.	Беседа с демонстрацией музейных предметов, практическое занятие.	Выставка	2
9	29.09.	Тематика деятельности музея.	Круглый стол	Устная презентация работы	2
10	04.10.	Изучение фондов музея.	Лекция	Устный опрос	2
11	06.10.	Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея.	интерактивная деятельность	Педагогический диалог	2
12	11.10.	Знакомство с приемами определения и систематизации типовых предметов.	Интерактивная деятельность	Педагогический диалог	2
13	13.10.	Задачи поисковой работы.	Занятие - исследование	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
14	18.10.	Методика сбора и фиксации материалов.	Собирательская работа обучающихся	Индивидуальные задания	2
15	20.10.	Оформление задания.	практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
16	25.10.	Сбор воспоминаний ветеранов Великой Отечественной.	Собирательская работа обучающихся	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
17	27.10.	Запись боевого пути ветеранов.	Собирательская работа обучающихся	Выполнение самостоятельной и практической	2

				работ	
18	01.11.	Подготовка и систематизация материалов для альбома об учителях-ветеранах.	Практическое занятие	Компьютерная презентация	2
19	03.11.	Организация хранения фондов.	Практическое занятие	Устный опрос	2
20	08.11.	Проведение инвентаризации.	Практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
21	10.11.	Первичная коллекция и её обработка.	Интерактивная деятельность	Собеседование	2
22	15.11.	Обеспечение сохранности предметов в музее.	Интерактивная деятельность	Собеседование	2
23	17.11.	Идейный замысел и тематическая структура экспозиции.	Интерактивная деятельность	Собеседование	2
24	22.11.	Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов.	Беседа, рассказ	Опрос, наблюдение	2
25	24.11.	Порядок создания экспозиции.	Беседы, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
26	29.11.	Разработка проекта художественного оформления.	Работа над презентацией	Творческая работа	2
27	01.12.	Обсуждение текстов и элементов оформления.	Беседы, практическое занятие	Творческая работа	2
28	06.12.	Анализ содержания документов.	Обсуждение	Анализ	2
29	08.12.	Построение и оформление композиции.	Работа малыми группами	Защита творческих работ	2
30	13.12.	Экскурсия как одна из форм образовательной работы.	Лекция	Опрос	2

31	15.12.	Встреча с тружениками тыла, ветеранами ВОВ «Враг не пройдёт»	Музыкально-литературная композиция	Компьютерная презентация	2
32	20.12.	Принципы экскурсионной работы.	Беседы, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
33	22.12.	Изучение тематики экскурсий.	Оформление выставок	Выставка	2
34	27.12.	Распределение экскурсионных тем	Беседы, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
35	29.12.	Составление примерного плана экскурсии.	Беседы, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
36	10.01.	Изучение экспонатов.	Интерактивная деятельность	Педагогический диалог	2
37	12.01.	Отбор необходимых сведений.	Исследовательская деятельность	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
38	17.01.	Работа с экспедиционными дневниками.	Исследовательская деятельность	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
39	19.01.	Работа с записями, воспоминаниями, письмами.	Самостоятельная работа	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
40	24.01.	Изучение источников экспонатов.	Исследовательская деятельность	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
41	26.01.	Анализ работы по темам.	Обсуждение	Анализ работ	2
42	31.01.	Составление летописи основных событий.	Самостоятельная работа	Защита творческих работ	2
43	02.02.	Занесение полученных сведений в блокнот экскурсовода.	Практическое занятие	Индивидуальное собеседование	2
44	07.02.	Заслушивание	Практическое	Выставка	2

		рассказов об отдельных событиях и экспонатах. Отбор соответствующих экспонатов.	занятие оформление выставок		
45	09.02.	Краеведческий урок «Я помню! Я горжусь!»	Викторина, урок мужества	Компьютерная презентация	2
46	14.02.	Создание и оформление маршрута экскурсии.	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	2
47	16.02.	Содержание экскурсии.	Составление рассказа об отдельных экспонатах и событиях	Педагогическое наблюдение	2
48	21.02.	План и порядок проведения экскурсии.	Самостоятельная работа: составление критериев экскурсоводческого мастерства	Педагогическое наблюдение	2
49	28.02.	Отработка маршрута экскурсии.	Практическая работа на местности	Педагогическое наблюдение	2
50	02.03.	Соразмерность отдельных частей экскурсии.	Лекция	Устный опрос	2
51	09.03.	Полноценность раскрытия отдельных вопросов.	Беседы, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
52	14.03.	Учёт времени рассказа.	Практическое занятие	Устный опрос	2
53	16.03.	Составление рассказа по тематическим группам.	Практическое занятие	Устный опрос	2
54	21.03.	Заслушивание отдельных частей экскурсии.	Беседы, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
55	23.03.	Обсуждение отдельных частей экскурсии.	Обсуждение, дискуссия	Устный опрос	2

56	28.03.	Взаимодействие методов проведения экскурсии.	Беседа, практическое занятие	Выполнение самостоятельной и практической работ	2
57	30.03.	Обязательное сочетание рассказа с показом.	Беседы, практическое занятие	Просмотр экскурсии	2
58	04.04.	Требования к речи экскурсоводов.	Беседы, практическое занятие	Индивидуальный	2
59	06.04.	Отработка методики показа.	Работа над презентацией	Компьютерная презентация	2
60	11.04.	Использование методики сравнения экспонатов.	Самостоятельная работа	Зачёт	2
61	13.04.	Констатация фактов, событий.	Комбинированная	Конкурс	2
62	18.04.	Цитирование. Мысленная реконструкция событий.	Самостоятельная работа	Индивидуальный разговор	2
63	20.04.	Пробные экскурсии.	Экскурсия	Педагогическое наблюдение	2
64	25.04.	Анализ экскурсии, взаимные замечания.	Дискуссия	Самоконтроль	2
65	27.04.	Театрализованное представление «Живая Память поколений».	Театрализованное представление	Выступление, компьютерная презентация	2
66	04.05.	Доработка экскурсии с учётом замечаний.	Практическая работа на местности	Групповое обсуждение	2
67	11.05.	Пробные экскурсии.	Практическая работа, экскурсия	Педагогическое наблюдение	2
68	16.05.	Анализ речи экскурсоводов.	дискуссия		2
69	18.05	Пробная экскурсия по посёлку	Практическая работа на местности, экскурсия	Педагогическое наблюдение	2
70	23.05.	Анализ экскурсии, хронометраж времени	Дискуссия	Педагогическое наблюдение	
71	25.05.	Экскурсия в музей	Экскурсия	Итоговая	2

		МБОУ «Плавская СОШ № 1» Б. Ф. Сафонова		рефлексия	
72	30.05.	Итоговое занятие.	Конкурс эрудитов	Анализ работы учебной группы	2
				<b>Итого:</b>	<b>144</b>