

П Л А Н

работы семинара «ШКОЛА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

Тема семинара в 2020 - 2021 учебном году:

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФСТАНДАРТА ПДО»

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА: Актуальная трибуна
Клуб творческого общения
Педагогическая гостиная
Творческая мастерская *и другие формы*

Месяц	Т Е М А семинара	Ц Е Л И семинара	О Б З О Р методичес- кой литерату- ры	Исполнители	Литература, источник, оформле- ние	Методичес- кий материал для ПДО <i>ксерокопии</i>	Результативный ИТОГ семинара
-------	---------------------	---------------------	---	-------------	---	---	------------------------------------

С Е Н Т Я Б Р Ь	Организация работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в системе ДО	Создание адекватных условий на каждой стадии воспитания не только педагогами, но и родителями. Поддержка физического, духовного и морального здоровья ребенка; привитие маленькому человеку нравственных ценностей, культуры, заботы, сострадания и милосердия.	Духовно-нравственное воспитание – основа семьи и государства, <i>Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и ДО», 2013 год, № 5, стр. 76. Акинин Г.С.</i>	М е т о д и с т	МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21- Материалы к ШСПМ 2020-21-папка «Духовно-нравственное воспитание»	Основные духовные ценности, которые необходимо формировать у обучающихся (в конце Плана)	Результаты систематической работы по духовно-нравственному воспитанию
О К Т Я Б Р Ь	Успешное взаимодействие педагога ДО с родителями обучающихся: формы и методы.	Установка партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, объединение усилий педагогов и родителей для полноценного развития и воспитания; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей через формы взаимодействия с ними	Как организовать успешное взаимодействие с родителями. <i>Борзенкова О.В., научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и ДО» № 5, 2013, стр. 47</i>	Криушичева М.М.	МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21- Материалы к ШСПМ 2020-21-папка «Работа с родителями»	КВС (Клуб весёлой семьи), <i>Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и ДО», 2013, № 5, стр. 89, Н.Н. Острякова</i>	Кодекс истинного родителя (<i>«Наука и практика воспитания и ДО», 2013, № 5, стр. 47 - 57, О.В. Борзенкова</i>). Выработка форм и методов работы с родителями

Н О Я Б Р Ь	<p>Психолого-педагогическая культура педагога. Имидж и репутация ПДО</p>	<p>Определение критериев, характеризующих педагогическую культуру ПДО, оказание помощи в раскрытии своих личностных качеств, создание условий для эффективного сотрудничества; формирование у педагогов навыков группового взаимодействия, четкого осознания себя как педагога-профессионала; развитие их позитивного самовосприятия, уменьшение эмоционального напряжения.</p>	<p>Развитие креативного мышления в системе дополнительного образования. <i>Крючкова Ю.С. , Региональный модельный центр ДОД ТО (ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»), стр. 13, Тула, 2019 г.</i></p>	<p>Т е р е ш и н а И.И.</p>	<p>МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21-Материалы к ШСПМ 2020-21 Папка «Психолого-педагогическая культура ПДО» + лекция Григорьевой, курсовая тетрадь стр. 26-27; + взять презентацию у Киреевска по имиджу.</p>	<p>Распечатка показателей профессиональной культуры педагога</p>	<p>Выработка показателей профессиональной культуры педагога (на основе лекции А.И. Григорьевой, курсы ПК): коммуникативной, исследовательской, организационной.</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>Развитие профессиональной компетентности педагога по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Социализация личности обучающегося, формирование успешности, подготовка к самостоятельной жизни, профессиональное самоопределение обучающихся. Самореализация обучающихся в индивидуально ориентированной учебной деятельности исследовательского характера</p>	<p>Рефлексия в работе ПДО. <i>Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и ДО» № 5, 2013, стр. 38, Филатова В.А.</i></p>	<p>Жаринова Т.Ю.</p>	<p>МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21-Материалы к ШСПМ 2020-21- папка «Профессионально-личностный рост ПДО»+Лекция Григорьевой, курсовая тетрадь стр.24</p>	<p>Ценностные ориентиры педагога дополнительно го образования</p>	<p>- Требования к исследовательской деятельности обучающихся. <i>МР-АМО-тема.</i> - Разработка понятий профессионально значимых качеств педагога</p>

Я Н В А Р Б	<p>Развитие познавательных УУД в объединениях МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» посредством использования ИКТ, метода проекта, технологии проблемного обучения, заданий развивающего характера и других АМО</p>	<p>Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Развитие умения учиться, т.е. способности обучающегося к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе учебной деятельности, базирующейся на учебно-познавательных мотивах.</p>	<p>Квест как современная педагогическая технология в ДО. <i>Сборник «Новые формы содержания и управления региональной системой ДОД» Тула, 2019 г. Региональный модельный центр, ДОД ТО (ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ») Романов А.В., стр. 30</i></p>	<p>Федотова И.И.</p>	<p>МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21-Материалы к ШСПМ 2020-21- папка «Познавательные УУД»+МР-АМО</p>	<p>Содержание методов: квест, синквейн, кейс и других. МР-АМО</p>	<p>Перечень приёмов и результат использования активных методов обучения</p>
Ф Е В Р А Л Б	<p>Значение использования регионального компонента в дополнительном образовании</p> <p>Самооценка педагогов</p>	<p>Оказание обучающимся поддержки в освоении образования, связанного с изучением природных, социокультурных и экономических особенностей региона; формирование личности обучающегося как достойного представителя города, региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.</p> <p>Выработка потребности в</p>	<p>Функции проводимых мероприятий с обучающимися <i>О.В. Заславская, Формирование социальных компетенций у детей при проведении мероприятий. 2013, Монография, стр.39</i></p>	<p>М А М Б Ы К О. А.</p>	<p>МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21- папка «Региональный компонент»</p>	<p>Основные элементы краеведческого образования обучающихся РС- ШСПМ 20-21- папка «Рег-й комп.»-Рег. комп. 4</p> <p>Способы</p>	<p>Разработка педагогами регионального компонента в своих программах</p> <p>Обмен опытом</p>

<p>М А Р Т</p>	<p>через динамику профессионального и личностного роста</p>	<p>самопознании и самоизменении себя, гибком применении способов учебно-воспитательной деятельности, методов воздействия на обучающихся с учетом закономерностей развития личности, направленности на обучающегося как главной ценности своего труда.</p>	<p>Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДО. <i>Кацера А.А. (Курсовая тетрадь, 38 - 49)</i></p>	<p>Т Е Р Е Ш И Н А И.И.</p>	<p>МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21-Материалы к ШСПМ 2020-21-Самооценка ПДО+Профессионально-личностное развитие ПДО</p>	<p>воздействия и взаимодействия , если рядом агрессор-подросток. <i>Кацера А.А. (Курсовая тетрадь, 45)</i></p>	<p>педагогов по общению с агрессивными подростками.</p>
<p>А П Р Е Л Ь</p>	<p>Формирование культуры здоровья обучающихся через интеграцию здоровьесберегающих компонентов в образовательной деятельности</p>	<p>Создание условий для обучения детей (отсутствие стресса, адекватность требований, методик обучения и воспитания); рациональной организации учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями); соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка; необходимого, достаточного и рационально организованного двигательного режима.</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. <i>Митрофанова Л.М., к.п.н., «Наука и практика воспитания и ДО» 2014, №3, стр. 29</i></p>	<p>К Р И У Ш И Ч Е В А М.М.</p>	<p>МР-ПЛАНЫ- План работы ШСПМ 2020-21- План ШСПМ 2020-21-Материалы к ШСПМ 2020-21-Здоровьесберег. технологии в ДО+Методич. реком. Здоровьесберег. технол.+ Применение здоровьесберег. технологий</p>	<p>Как помочь детям сохранить здоровье. <i>Научно-методический журнал «Наука и практика воспитания и ДО», 2013 год, №5, стр.69. Соломахина Л.И.</i></p>	<p>Упражнения, способствующие расширению зрительно-двигательной активности, для детей с избыточным весом, для профилактики плоскостопия, для улучшения осанки.</p>

<p>М</p> <p>А</p> <p>Й</p>	<p>1. Проведение промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся. Анализ, оформление методической информации</p> <p>2. Методика работы педагогов в условиях пришкольных оздоровительных лагерей. Организация работы по проекту «Лето в парках»</p>	<p>Отслеживание эффективности образовательного процесса через организацию системы мониторинга в учреждении</p> <p>Раскрытие особенностей, принципов работы в условиях оздоровительных лагерей</p>	<p>Сборник «Дополнительное образование в летнем лагере», автор-составитель А.В. Куц. Из опыта работы Всероссийского детского центра, 2015</p>	<p>М</p> <p>е</p> <p>т</p> <p>о</p> <p>д</p> <p>и</p> <p>с</p> <p>т</p>	<p>Оформление методических материалов в форме выставки, возможно, в форме презентации</p>	<p>К/к Отчёт о работе ПДО + Диагностические, информационные карты и другие материалы по диагностике и анализу работы ПДО</p>	<p>- Подведение итогов образовательной деятельности, методической работы ПДО по новой форме</p> <p>- Протоколы проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся</p>
---	---	---	--	---	--	---	--