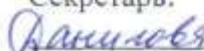


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Принято:
Педагогический совет
протокол от 27.03.2020 № 4

Секретарь:
 Н.Н. Данилова

Утверждаю:
Приказ по МБУ ДО
МО Плавский район «ДДТ»
от 27.03.2020 № 20

Директор:
 Т.А. Илюхина



**Отчет
о результатах самообследования за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»
Руководитель	Илюхина Любовь Алексеевна
Адрес организации	301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 20
Телефон, факс	8 (48752) 2-12-68
Адрес электронной почты	ddtplavsk@mail.ru ; lyubov.ilyuhina@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации МО Плавский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 71Л01 № 0001227 от 24 сентября 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ДД 014206 регистрационный номер 0134/00256 от 29 ноября 2010 года

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»,

нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

II. Система управления организацией

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Учредитель Учреждения – комитет образования администрации муниципального образования Плавский район. Управление Учреждением осуществляет учредитель и директор.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- дополнительной образовательной Программой;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором Учреждения;
- учебным планом, утвержденным Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН – 1, 2, 4, 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 6 лет – 25, 30 мин., 6 – 7 лет (первый класс) - 30 минут, для обучающихся 8 – 18 лет – 40 минут. Образовательный процесс осуществляется как на базе Учреждения, так и на базе 9 муниципальных бюджетных образовательных учреждений: МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 1», МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 2», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1», МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2», МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ», МБДОУ МО Плавский район «ЦРР – детский сад «Берёзка», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ». Со всеми образовательными учреждениями заключены Договоры о совместной деятельности в сфере образования. Адреса

осуществления образовательной деятельности вписаны в Приложении к лицензии МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», а также к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Учреждение работает по графику, утвержденному директором, при пяти(шести) рабочей недели.

Выводы и рекомендации:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

1. Образовательная деятельность Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

Направленность	Количество	%	
Техническая	6	14	
Художественная	22	53	
Физкультурно- спортивная	1	2	
Туристско - краеведческая	3	7	
Социально -педагогическая	10	24	
Всего:	42	100	

2. Сроки реализации программ

Срок	Количество	%
До 1 года	1	2
1 год	12	28,5
2 года	23	55
3 года	6	14,5

Количество реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ увеличилось на 3. Количество программ для детей с повышенными образовательными потребностями осталось на прежнем уровне- 3: «Сувенирный. «Растим таланты сами» (3 чел.), «3 D –моделирование» (1 чел.), ИОМ «Выжигание, выпиливание» (1 чел.), всего обучается 5 чел. (уровень прошлого года). Но по-

прежнему не осуществляется дистанционное обучение детей. Разработаны новые общеобразовательные (общеразвивающие) программы : «Чудеса из бумаги», «3 D – моделирование», «Я- гражданин России», «ЮНКОР «Волхонка.ДА!». Всего создано 75 группы учащихся – на 3 группы больше прошлого периода. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 1-е полугодие 2019-20 учебного года составила 93 %, с уплотнением - 100 %. Показатель фактического выполнения программ ниже на 3% по сравнению с прошлым годом, причина – листки нетрудоспособности педагогов дополнительного образования как основных, так и совместителей.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в объединениях Учреждения велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и календарными учебными графиками. Все программы в течение 2019 г. были откорректированы, к ним составлены рабочие программы. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. Необходимо разработать программы по дистанционному обучению учащихся; увеличить количество детей, занимающихся по Индивидуальным образовательным маршрутам.

4. Контингент учащихся

Ведущие задачи МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» - осуществление дополнительного образования детей в соответствии с нормативно-правовыми документами, формирование и развитие интересов и социокультурных потребностей обучающихся в сфере их свободного времени.

Решению этих задач способствуют объединения, которые были созданы:

- на базе школ района 36 466 чел.
- на базе МБДОУ 9 130 чел.
- на базе ДДТ 30 329 чел.

всего 925 чел. (на 9-10 чел. больше по сравнению с прошлым периодом), в начале учебного года – 911чел. Процент охвата по отношению к общему числу школьников в районе (2139 чел.) **составляет 36 % (ниже уровня прошлого периода на 2,3 %)**; процент охвата детей 5-6 лет составляет **22,7%. (на 3,7% больше** по сравнению с 2018 г.).

дети дошкольного возраста (5 -6 лет)	154 чел.	16,6% (на 5,8% больше)
дети 7 – 10 лет	490 чел.	53% (на 0,6% больше)
дети 11- 14 лет	236 чел.	25,5% (на 8,4% меньше)
дети в возрасте 15- 17 лет	45 чел.	4,9 % (на 2,2% больше).

по сравнению с прошлым отчётным периодом.

Анализ контингента учащихся показывает, что большинство детей посещают объединения Дома детского творчества в возрасте 7-14 лет (78,5 %)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг была проведена на основании Контракта на оказание услуг по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки от 09.12. 2019 года. Независимая оценка качества образовательных услуг проводилась Общественным советом по проведению оценки качества условий оказания услуг в сфере образования и культуры. В результате независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг получены следующие результаты по критериям:

1. Открытость 96,00 баллов
2. Комфортность 99,55 баллов
3. Доступность услуг для инвалидов - 32,00 баллов
4. Доброжелательность - 99,88 баллов
5. Удовлетворенность - 99,76 баллов

Как видно, самый низкий показатель – это по критерию «Доступность услуг для инвалидов». В учреждении не созданы условия для инвалидов: вход не оборудован пандусами; нет адаптированных поручней; отсутствуют санитарно-гигиенические помещения для инвалидов; нет звуковой и зрительной информации для инвалидов; не осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов.

В Учреждении разработан План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, который размещен на официальном сайте bus.gov.

На основании Положения о промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся, в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» от 29.04.2019 № 44 проводилась аттестация учащихся в период с 06.05. по 25.05.2019 года. Формы её самые различные: тестирование, выставочный просмотр, защита творческого проекта, концертный просмотр, пешая экскурсия, игра-эстафета, конкурс творческих работ, викторина и др. Всего использовано 13 форм проведения аттестации учащихся, что на 2 формы больше прошлого учебного года. Аттестованы все учащиеся МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», кроме учащихся дошкольного возраста, всего **824 чел.** По результатам аттестации 52% учащихся (427 чел.) освоили курс обучения, 48 % - переведены на второй и третий года обучения (397 чел.). Анализ проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся показал, что учащиеся были аттестованы в большинстве своём посредством выставочного просмотра (43%, на 2 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом); 29 % - тестирование, 8 % - защита творческого проекта; 4% - конкурсы (на 4 % ниже).

Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации учащихся носят активный характер, имеют практическую направленность.

Показателем уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их учащихся. Учащиеся объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают высоких результатов. За отчётный период в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали, конференции) приняли участие 180 чел., что составляет **19,4%**. Из них победителями и призёрами на муниципальном уровне стали 47 чел. – 5% (**на 1,4% ниже**); на региональном уровне – 12 чел. – 1,2 % (**на 0,8% выше**); на федеральном уровне – 1 чел. (0,1% уровень прошлого года), на межрегиональном уровне- 0 чел. – 0 %. В целом победителями и призерами стали 60 чел., что составляет 6,4 % (**на 1,5% меньше**)

Проведено 17 мероприятий муниципального уровня (уровень прошлого года), наиболее значимые из них: фестиваль театральных коллективов «Весь мир – театр», конкурс юных чтецов «Живая классика», фестиваль самодеятельного творчества детей дошкольного и школьного возраста «Юные дарования земли Плавской», выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное», новогодние праздники, фестиваль декоративно-прикладного творчества «Папье-маше», районные выставки рисунков, муниципальные этапы региональных конкурсов и выставок., творческие отчёты объединений. Всего было проведено 90 мероприятий с общим охватом 3515 чел. В Учреждении разработана и осуществляется Программа совместной деятельности педагогов и учащихся «Наш дом – ваш дом», в рамках которой проводятся различные мероприятия и направления деятельности.

Всё это направлено на выполнение одной из ведущих задач деятельности Учреждения- организация досуговой деятельности детей и подростков.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников, включая директора – 39 чел.

Основные работники – 7 чел.

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 2

- педагоги дополнительного образования – 3

Совместители: 31 чел. – педагоги дополнительного образования

1 чел. - концертмейстер

Уровень образования педагогических работников (включая директора):

- высшее образование – 32 чел. 82% (на 10 % выше)
- среднее-специальное – 7 чел. 18% (на 10% ниже)

Имеют:

- высшую категорию – 22 чел. 56,4% (на 3,4% больше)
- первую категорию – 8 чел. 20,5 % (на 7,5% меньше)
- всего имеют категорию- 30 чел. 77%

- соответствуют занимаемой должности – 5 чел. 12,8% (на 2,2% меньше)
- не имеют категории – 4 чел. 10,2% (на 4,2% больше)

За отчётный период получили высшую квалификационную категорию 2 педагога ДО (основные работники), подтвердили высшую категорию – 5 педагогов дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся. Все основные педагогические работники за отчетный период прошли курсы повышения квалификации по теме «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»; педагоги-совместители - по курсам основных своих дисциплин.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определяющими содержание работы МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества»: разностороннее повышение квалификации профессионального и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через систему взаимосвязанных мер, действий, мероприятий; формирование методического информационного банка; оказание всестороннего содействия творческому процессу обучения и воспитания. Ежемесячно проводился семинар «Школа совершенствования педагогического мастерства», где были рассмотрены такие вопросы и проблемы, как «Роль здоровьесберегающих технологий в поддержке и сохранении здоровья учащихся» (Криушичева М.М.), «Использование воспитательных и образовательных возможностей регионального компонента педагогами дополнительного образования» (педагог Жаринова Т.Ю.), «Создание и совершенствование УМК педагогами ДО – актуальное и перспективное средство повышения качества образования», «Организация взаимодействия учреждения дополнительного образования с родителями учащихся» (Макарушкина О.Г.), «Значение положительной результативности работы педагога и объединения, использование активных методов обучения в развитии познавательной мотивации учащихся» (педагог ДО Федотова И.И.) и др. Большая работа была проведена по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии современными требованиями. Были разработаны Положения: - О проектировании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;

- О рабочей программе к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- Об индивидуальном образовательном маршруте к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Об учебно-методическом комплексе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Об организации проектной деятельности в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- О нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

Было проведено 3 открытых занятия объединений- 60% от запланированного; 100% выполнение открытых мероприятий (педагоги-организаторы). Проведено 10 мастер-классов (в соответствии с планом).

В марте 2019 г. состоялся районный семинар педагогов дополнительного образования по теме «Внедрение в дополнительное образование эффективных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся». Педагогам была представлена по теме семинара презентация (методист Данилова Н.Н.), а затем состоялась работа педагогов в группах: составление квеста по направленностям и профилям объединения (Жаринова Т.Ю., Терешина И.И., Хныкина Л.В.). Также на семинаре были проведены мастер-классы: «Осенние мотивы» (Жаринова Т.Ю.), «Пасхальный сувенир» (Криушичева М.М.).

В ноябре 2019 г. был проведен районный семинар педагогов дополнительного образования по теме «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях».

В течение года методистом разработаны методические рекомендации по различным вопросам; подведены итоги промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся; определена результативность работы объединений в 2018-19 учебном году. Педагог ДО Федотова И.И. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Положительные показатели уровня методической работы: проведение рейтинговой самооценки педагогов ДО по «Карте профессионально- значимых качеств педагога дополнительного образования»; мониторинг диагностики учащихся по обученности, воспитанности, развитию; проведение педагогами мастер-классов при проведении городских массовых мероприятий: фестиваль «Сергиевская ярмарка (сентябрь 2019 г.), День Тульской области (30 августа 2019 г.), праздник «Прощай, Масленица-душа»; акция «Белый цветок» (08.06.19., г. Тула); праздник, посвящённый Дню защиты детей (01 июня 2019 г.); другие.

Однако в методической работе есть и недостатки: не проведён смотр учебных кабинетов, не проведена творческая самопрезентация «Родословная моего объединения» (но педагоги начали накапливать материал); не выполнен план проведения открытых занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в 4-этажном здании, принадлежащем МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка». Помещения Учреждения располагаются на 3 и 4 этажах здания, общая площадь которых составляет 423,7 кв. м. Имеются два выхода (основной и запасной), Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», разработаны Паспорт антитеррористической защищённости и Паспорт дорожной безопасности. В течение 2019 г. в Паспорт антитеррористической защищённости вносились соответствующие изменения (корректировки). Обеспечение холодной и горячей водой, отопление, канализация – централизованное. Учреждение имеет также необходимые помещения и оборудование для организации образовательного процесса, включая учреждения, на базе которых организованы объединения детей:

- компьютерный класс – 2,
- учебные классы – 36,
- актовый зал -1,
- спортивный зал – 1

Освещение, микроклимат в целом соответствуют требованиям СанПин 2.4.4.3172-14. В 2019 г. установлено аварийное освещение, оформлены планы эвакуации в соответствии с требованиями, разработана Декларация пожарной безопасности. В Учреждении имеется электронная почта, а также официальный сайт. Юридический адрес: 301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, у. Победы, д. 20.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса.

Для полного соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения как организации дополнительного образования детей необходимо:

- обеспечить кабинеты для занятий учащихся и актовый зал современной мебелью (столы, стулья, шкафы);
- заменить линолеумное покрытие в кабинетах (информатика, детская раздевалка).
- произвести косметический ремонт в актовом зале, компьютерном классе, детской раздевалке).

Общие выводы

Анализ образовательной деятельности, инструктивно-методической работы и материально-технической базы показал, что в Учреждении для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам имеется в наличии нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям. Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Результаты самообследования деятельности учреждения

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО МО Плавский район «ДТ» за 2019 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	925
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	154
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	490
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	236
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255/2 7,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек/ 0,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	188 человек/ 20,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 / 0,9%
1.6.2	Дети-сироты;дети, оставшиеся без попечения родителей	13 чел. /1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 3,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180/1 9,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	115/1 2,4%
1.8.2	На региональном уровне	56/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 / 0,7%

1.8.4	На федеральном уровне	2/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60/6,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	47/5%
1.9.2	На региональном уровне	12/1,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	1/0,1 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек/ 0,4 %
1.10.2	Регионального уровня	2 человек/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/74, 3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	7/18%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/77 %
1.17.1	Высшая	22/56, 4%
1.17.2	Первая	8/20,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/35, 8%
1.18.1	До 5 лет	3/7,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11/28, 2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/30, 7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	34
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02

		единиц (20 всего)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 10,4 %

