

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 29.03.2018
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО Плавский
район «ДДТ» от 30.03. 2018 № 23
Директор: _____ Л.А. Илюхина

П О Л О Ж Е Н И Е

**О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ**

Плавск, 2018

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

1. Общие положения

1.1. Работа над единой методической темой (далее: ЕМТ) - одна из форм методической работы в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» (далее: ДДТ или Дом детского творчества), одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.

1.2. Единая методическая тема педагогического коллектива ДДТ избирается на 3 учебных года на основе методической диагностики профессиональных затруднений, интересов и пожеланий педагогов образовательного учреждения.

1.3. Единая тема должна быть актуальна для всего педагогического коллектива.

1.4. Единая методическая тема представляет собой одну из главных задач в работе учреждения.

1.5. Единая методическая тема определяется исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, её актуальности в современных условиях, с учётом региональных особенностей и степени разработанности данной темы в теории и практике педагогической деятельности.

1.6. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.

1.7. В разработке единой методической темы участвует весь педагогический коллектив учреждения.

2. Цели и задачи

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического

мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

Задачи:

- повысить уровень научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов
- способствовать повышению качества образования
- создавать условия для реализации образовательных возможностей каждого учащегося на основе творческой личности педагога
- включать педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности.

3. Управление работой над ЕМТ

3.1. Для работы над ЕМТ характерно сочетание коллегиальности и единоначалия.

3.2. Планирование работы осуществляется с участием всех членов образовательного процесса.

3.3. Организация контроля возлагается на методиста учреждения.

4. Технология действия

Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующими действиями:

- определение научно-методической темы
- изучение разработанности данной темы
- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе
- подготовка картотеки статей, научно–методической литературы, электронного банка информации
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы
- индивидуальные и групповые консультации
- ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой на семинаре ШСПМ в форме устного обмена опытом,

по окончании 3-го года работы над ЕМТ педагоги составляют информационно-аналитическую справку.

5. Сроки работы над единой методической темой

5.1. Продолжительность работы педагогического коллектива над ЕМТ - 3 года

5.2. ЭТАПЫ РАБОТЫ над единой методической темой

1) Диагностический этап (май предыдущего уч. г. - начало следующего уч. года)

Анализ методической работы, затруднений педагогов, анализ справок педагогов о работе над предыдущей методической темой; мониторинг обученности, воспитанности, развития учащихся; анализ справок педагогов о работе объединений, анализ проведения промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся и другие виды диагностики.

Итог: выявление проблемы, выбор педагогами единой методической темы, обоснование ее актуальности в ДДТ.

2) Теоретическое исследование проблемы (текущий учебный год)

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педсоветах, семинарах ШСПМ, районных семинарах педагогов, в индивидуальной и групповой работе с педагогами, в работе по самообразованию.

Итог: накопление теоретического материала по выбранной единой методической теме.

3) Практическое исследование работы (следующий учебный год)

Проведение тематических педсоветов, открытых занятий, мастер-классов, познавательных мероприятий, взаимопосещений занятий, участие в вебинарах, региональных семинарах и мастер-классах.

Итог: совершенствование качества образовательной и воспитательной работы, формирование портфолио педагога, накопление методического материала для более качественной работы, оформление методических стендов, выработка профессионального имиджа педагога, работа над темой самообразования.

4) Подведение итогов работы над единой методической темой (третий учебный год)

Выступления с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки, участие в районных методических объединениях, работа над педагогическим рейтингом, прогнозирование следующей единой методической темы, обновление оформления методического кабинета.

Итог: систематизация накопленного материала: методических рекомендаций и памяток, конспектов открытых занятий, мастер-классов, индивидуальных планов работы над темой самообразования, ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), дидактического материала; оформление, издание педагогических разработок, накопление методической литературы, составление педагогами информационно-аналитической справки о работе над единой методической темой.

6. Примерный план работы над единой методической темой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление подбора перечня литературы в библиотеке ДДТ, в Интернете для самостоятельного изучения педагогами работы над единой методической темой	В начале работы над ЕМТ, далее - регулярно	Методист
2.	Проведение постоянно действующего, обучающего теоретического семинара «Школа совершенствования педагогического мастерства»	Ежемесячно	Методист
3.	Организация работы с педагогами по самообразованию: выбор темы,	3 года	Методист, педагоги

	составление индивидуального плана деятельности		
4.	Подготовка и проведение открытых занятий, мастер-классов	По графику	Педагоги
5.	Аттестация педагогов на квалификационную категорию	Согласно таблице профессионального роста ПДО	Педагоги
6.	Организация взаимопосещения занятий педагогов	По графику	Педагоги
7.	Мониторинг диагностики обученности, развития, воспитанности учащихся	Ежегодно: начало года, середина года, окончание учебного года	Методист, педагоги
8.	Проведение промежуточной, итоговой индивидуальной аттестации учащихся	Ежегодно: январь, май	Методист, педагоги
9.	Осуществление диагностики профессионально-педагогических затруднений педагогов дополнительного образования	Ежегодно: май	Педагоги
10.	Оформление карты успешности педагога и учащихся	Ежегодно: май	Педагоги
11.	Обучение работников ДДТ на курсах повышения квалификации, участие в конференциях и других научно-методических мероприятиях по изучаемой проблеме, изучение материалов, выложенных на сайтах институтов по методической теме	Согласно таблице профессионального роста ПДО	Директор, методист, педагоги
12.	Накопление в течение учебного года у педагогов ДДТ элементов ценного опыта в ходе работы над единой методической темой	Систематически	Педагоги
13.	Проведение педагогами анализа работы учебной группы	Ежегодно: май	Педагоги
14.	Оформление стенда «Результативность работы педагога и учащихся»	Ежегодно: май	Методист
15.	Анализ и подведение итогов педагогического рейтинга	Ежегодно: май	Педагоги, директор, методист
16.	Отражение итогов работы ДДТ в средствах массовой информации: сайт ДДТ, газета «Плавская новь»	Регулярно	Педагоги, Терешина И.И., методист

