

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Семинар «Школа совершенствования педагогического мастерства»

по теме

*«Формирование универсальных действий учащихся через реализацию
дополнительных общеразвивающих программ»*

Презентация

***«Универсальные
учебные действия.
Виды и функции УУД»***

**Подготовила: педагог дополнительного образования,
руководитель объединений компьютерного класса
Федотова Ирина Ивановна**

г. Плавск, 2015

УУД – это совокупность способов действий учащегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Функции универсальных учебных действий:

- **обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения**, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- **создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации** на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят **надпредметный, метапредметный** характер; обеспечивают **целостность** общекультурного, **личностного** и познавательного развития и саморазвития личности; обеспечивают **преемственность** всех ступеней образовательного процесса; лежат в основе **организации и регуляции** любой **деятельности учащегося** независимо от её специально-предметного содержания.

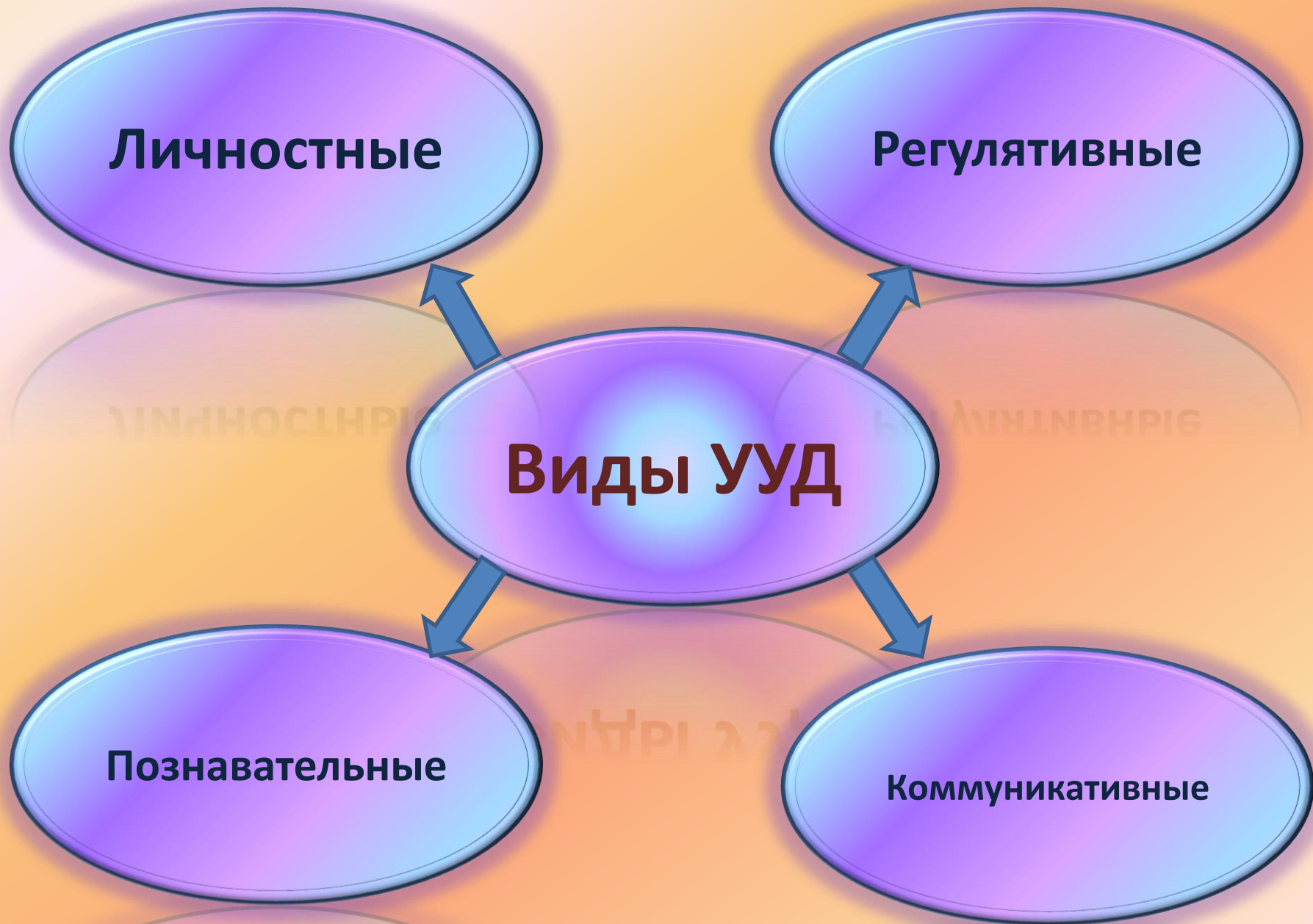
Личностные

Регулятивные

Виды УУД

Познавательные

Коммуникативные



Личностные УУД

**личностное, профессиональное,
жизненное самоопределение**

смыслообразование

**нравственно-этическая
ориентация**

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка

Саморегуляция

**Регулятивные
ууд**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
УУД**

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ

ЛОГИЧЕСКИЕ

**ПОСТАНОВКА
И РЕШЕНИЕ
ПРОБЛЕМЫ**

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УУД

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛИ

ПОИСК НЕОБХОДИМОЙ
ИНФОРМАЦИИ

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ

ПОСТРОЕНИЕ РЕЧЕВОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЯ

ВЫБОР СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ
ЗАДАЧ

РЕФЛЕКСИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

ИЗВЛЕЧЕНИЕ НЕОБХОДИМОЙ
ИНФОРМАЦИИ

ПОСТАНОВКА И
ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ
ДЕЙСТВИЯ
(ОСОБАЯ ГРУППА ОБЩЕУЧЕБНЫХ
УУД):

МОДЕЛИРОВАНИЕ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ МОДЕЛИ

ЛОГИЧЕСКИЕ УУД

АНАЛИЗ

СИНТЕЗ

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ

ПОДВЕДЕНИЕ ПОД ПОНЯТИЕ, ВЫВЕДЕНИЕ СЛЕДСТВИЙ

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

ПОСТРОЕНИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕПОЧКИ РАССУЖДЕНИЙ

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО

ВЫДВИЖЕНИЕ ГИПОТЕЗ, ИХ ОБОСНОВАНИЕ

ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ формулирование проблемы;**
- ✓ самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.**

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

**Планирование
учебного
сотрудничества**

**Постановка
вопросов**

**Управление
поведением
партнера**

**Разрешение
конфликтов**

**Умение
выражать
свои мысли**