

МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества»

Выступление на районном семинаре ПДО

«Освоение проблемных зон социализации учащихся  
как основных направлений деятельности учреждений дополнительного образования»

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ как составляющая социализации учащихся в дополнительном образовании**

Подготовила: педагог дополнительного образования,  
руководитель объединений компьютерного класса  
МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» Федотова Ирина Ивановна

г. Плавск, ноябрь 2016 г.

Ключевое понятие сегодняшнего семинара - «социализация личности». Иными словами – адаптация, внедрение, приспособление ребенка к определенной социальной группе, усвоение её норм и требований (на первичном этапе), а в дальнейшем, посредством взаимодействия с этой группой, усвоение традиций, устоев, правил общества в целом. Сегодня я также буду рассказывать об адаптации, но об адаптации профессиональной. Повествование пойдёт о том, какие возможности предоставляет дополнительное образование для того, чтобы ребенок смог «почувствовать» себя в профессии, которую он, возможно, выберет в будущем, испытал, в облегченной форме, конечно, те нормы и требования которые будут ему предъявляться при выборе понравившейся ему сферы деятельности. Это поможет ему, находясь на школьной скамье, определить, стоит ли ему этим заниматься или лучше попробовать себя в другом направлении.

*В процессе создания данной презентации, я поняла, что в ней нельзя не коснуться тематики преемственности педагогического опыта, связи поколений, которая независимо от того, хочу я этого или нет, возникает, когда я начинаю рассказ о становлении своей педагогической деятельности, взаимодействии с учащимися и результатах этого взаимодействия. Преемственность опыта вообще – это один из ключевых факторов социализации, оказывающий непосредственное влияние на развитие общества в целом. Безусловно, у каждого из нас есть учителя, которым мы обязаны становлением своей профессиональной деятельности, личности, влияние которых предопределило наше дальнейшее направление в профессии. Поэтому в начале своего повествования мне бы хотелось выразить слова благодарности учителю Тульской средней общеобразовательной школы №17, в которой я, будучи студенткой ТГПУ, факультета математики и информатики проходила педагогическую практику. Это – Пиантковская Наталья Абрамовна. Именно ее методика преподавания информатики легла в основу моей педагогической деятельности. И неизвестно, как сложилась бы моя судьба, если бы в свое время наши пути не пересеклись.*

Профессиональное самоопределение... Что включает в себя это многогранное понятие? Куда пойти учиться? Какую профессию выбрать? Или нечто большее, стоящее у истоков личности, затрагивающее глубины человеческой души... Наверное, жизненное самоопределение – это понятие, сформулированное в двух тезисах: «Кем быть? Каким быть?»

Средства массовой информации формируют у учащихся неверное представление о качествах, необходимых в той или иной профессиональной деятельности. Ребята имеют не очень большой социальный опыт, поэтому видят только внешнюю сторону той или иной профессии, у которой есть и, так называемая, закулисная сторона. Кроме того, «мода» на ту или иную деятельность, может идти в разрез с психологическими особенностями личности и пагубно повлиять на физическое и психологическое здоровье человека, что может сказаться только спустя годы. Мало кто из учащихся отдает себе отчет в том, что профессиональная деятельность – это постоянный труд, непрерывное самосовершенствование.

Одна из ведущих целей моей педагогической деятельности - помочь учащемуся, который пока имеет не очень большой опыт социального и профессионального взаимодействия:

- разобратся в себе;
- ответить на следующие вопросы: Кто я? Какой я? Кем я могу быть? Кем я хочу быть? Как осуществить намеченные планы?
- определиться и, ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ, ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ, которая, безусловно, окажет влияние на всю его ЖИЗНЬ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

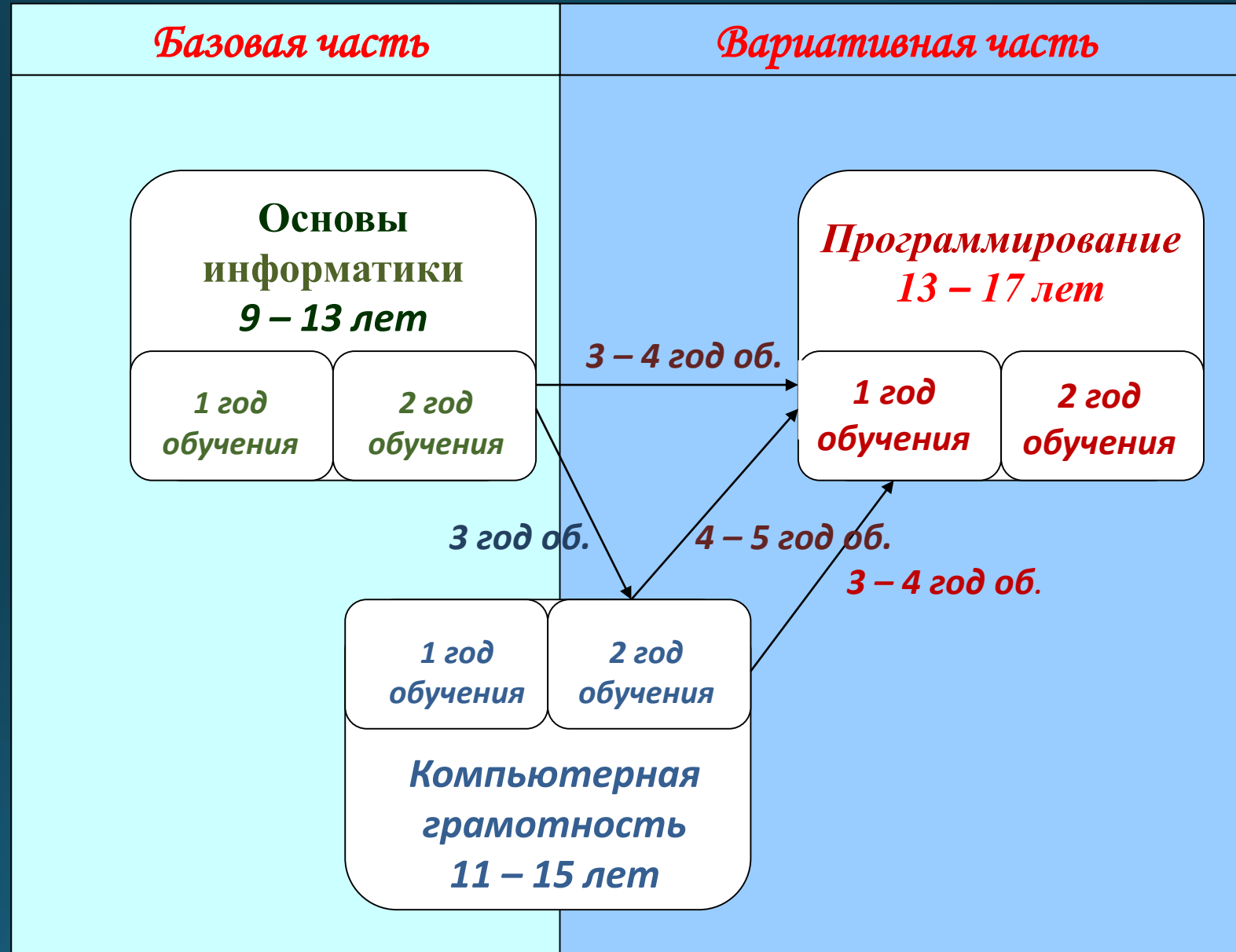
ПРОГРАММА

«МНОГОГРАННИК»

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ ДДТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРОГРАММЫ «МНОГОГРАННИК»

- «Многогранник» - это **самостоятельно разработанная** мною программа.
- «Многогранник» - это модульная **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ** общеразвивающая программа, состоящая из трёх самостоятельных, устойчивых, целостных блоков - двухгодичных программ, каждая из которых может являться продолжением предыдущей. *Курс обучения по программе «Многогранник» состоит из трёх взаимосвязанных этапов:* «Основы информатики» для учащихся 9 – 13 лет, «Компьютерная грамотность» для учащихся 11 – 15 лет, «Программирование» для учащихся 13 – 17 лет.
- Такое построение курса обеспечивает, с одной стороны, возможность по окончании одного двухгодичного курса обучения продолжить повышение своего образовательного уровня, перейдя на следующую ступень и начав заниматься по другой образовательной программе, являющейся логическим продолжением предыдущей; с другой стороны, позволяет на каждом этапе обучения вливаться в образовательный процесс новым учащимся и начинать его с любой ступени, в зависимости от желания, возможностей, способностей, склонностей, уровня подготовки каждого конкретного учащегося, что для дополнительного образования является особенно актуальным.
- Таким образом, **курс обучения по программе «Многогранник» может составлять от двух до пяти лет** и, опираясь на основные положения лично ориентированного подхода, удовлетворять потребность в приобретении необходимых знаний различными категориями учащихся.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ

«ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» - ВОЗМОЖНОСТЬ

УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

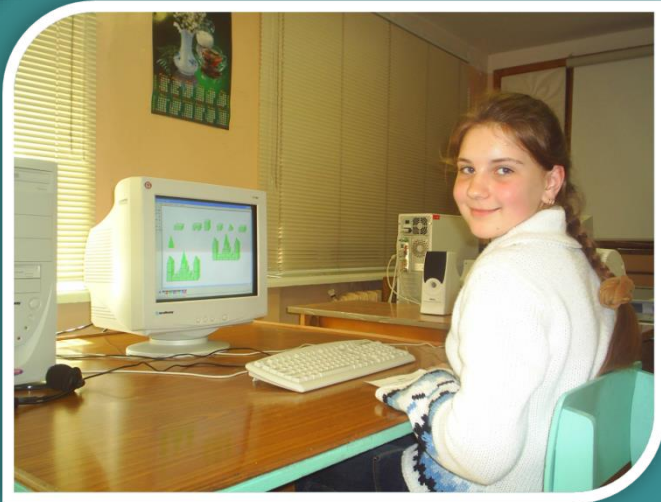
В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ

КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

ПЕРВИЧНЫЙ ЭТАП

НА ПУТИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



**Целью программы «Основы информатики»** является формирование представления учащихся о том, что такое информатика, какими средствами она располагает, в чем специфика этих средств и чего можно достичь с их помощью.

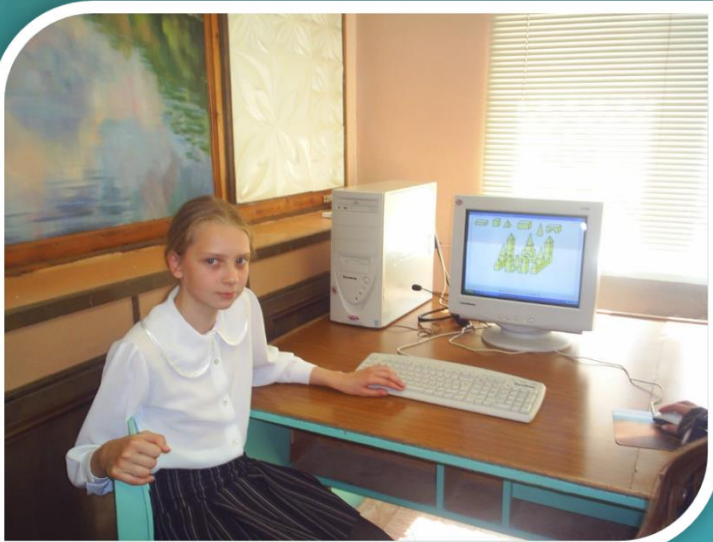
**На первом году обучения** ребята получают представление о компьютере и его возможностях, рассматривают области применения компьютерных технологий, изучают правила техники безопасности, учатся применять здоровьесберегающие технологии при работе на персональном компьютере, приобретают навыки работы с текстовым и графическим редакторами.



**На втором году обучения** учащиеся расширяют, углубляют, обобщают и систематизируют знания, полученные на первом году обучения: занимаются компьютерным моделированием в среде графического редактора, профессионально изучают текстовый редактор; знакомятся с программой для создания презентаций.



Т.к. программирование является ведущим направлением деятельности объединений компьютерного класса, то уже на начальном этапе обучения учащиеся в занимательной форме знакомятся с языком программирования Бейсик, рассматривая поначалу его графические и музыкальные возможности и создавая несложные анимационные программы. Причем будущие программисты определяются даже на этом этапе обучения. Такие учащиеся с легкостью справляются с заданиями, предлагаемыми педагогом, выполняют задания повышенной степени сложности, творческие задания. При возможности выбора задания между компьютерной грамотностью или программированием предпочтение отдаётся именно программированию.



**УЧАЩИЕСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» - АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ  
ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ  
ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ.**



**ЛЕЙМАН АНТОН –  
ПОБЕДИТЕЛЬ**

очного и заочного этапов  
областного конкурса по  
компьютерным технологиям  
«Компьютерный мир»



**КОМАНДА** объединения  
«Основы информатики» -  
**ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ**  
областной олимпиады по  
начальному техническому  
моделированию



**ИВАНОВА ТАТЬЯНА -  
ТРОЕКРАТНЫЙ  
ПОБЕДИТЕЛЬ**  
областных конкурсов по  
компьютерным технологиям

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ПОЗВОЛЯЮТ  
УЧАЩИМСЯ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ДАЛЬНЕЙШИМ НАПРАВЛЕНИЕМ ДЛЯ  
САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ, ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КЕМ ЖЕ Я ХОЧУ  
БЫТЬ В ПЕРСПЕКТИВНОЙ ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ, В СОВЕРШЕНСТВЕ ВЛАДЕЮЩИМ РАЗНООБРАЗНЫМИ  
КОМПЬЮТЕРНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЛИБО ПРОГРАММИСТОМ – РАЗРАБОТЧИКОМ  
ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ?»



Целью программы «Компьютерная грамотность» является – развитие представления об обширной области знания, которая носит название «информатика», привитие учащемуся пользовательских навыков работы на персональном компьютере в наиболее популярных на сегодняшний день программных средах; обучение пониманию роли компьютера в современном обществе, умению грамотно его использовать, проводить с его помощью исследования. В целом, программа «Компьютерная грамотность» первого года обучения является экспресс-курсом программы «Основы информатики».



Программа построена таким образом, что на втором году обучения в объединении «Компьютерная грамотность» могут заниматься как учащиеся, изучившие полный курс «Основ информатики», так и учащиеся, успешно закончившие первый год обучения в объединении «Компьютерная грамотность».

Таким образом, второй год обучения в объединении «Компьютерная грамотность» является третьим годом обучения для учащихся, окончивших курс «Основ информатики», т.е. третьим годом обучения программы «Многогранник».



На втором году обучения учащиеся знакомятся с такими прикладными программами как электронные таблицы, система управления базами данных, работают над созданием сайтов и публикаций, учатся создавать мультимедийные проекты. Большое внимание уделяется программированию. С помощью языка программирования Бейсик воспитанники самостоятельно разрабатывают графические и анимационные проекты с музыкальным сопровождением. При создании сайтов используются возможности языка JavaScript, позволяющего разнообразить страницы оригинальными «запрограммированными» элементами.



*По завершении курса «Компьютерная грамотность» часть учащихся завершают своё обучение в объединении, остальная же часть – дети с признаками одарённости, имеющие желание, способности, склонности заниматься программированием, могут продолжить своё обучение в объединении с аналогичным названием.*

# УЧАЩИЕСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» АКТИВНО СЕБЯ РЕАЛИЗУЮТ, ПРИНИМАЯ УЧАСТИЕ ВО ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ.



*Краснов Игорь, Писанов Никита,  
Овчинников Михаил,*

*занявшие:*

*Михаил - I-е, Никита - II-е, Игорь - III-е места  
в областном фестивале-конкурсе  
по радиоэлектронике и компьютерным  
технологиям*

*«Радиосвязь: искра - GSM - спутник»  
в номинациях  
«GSM-конструктор» и «РУМ-трасс»*



*Краснов Игорь, Писанов Никита, Федотова И.И.,  
Ивлев Ярослав,*

*Аксёнова Анастасия, Мазуренко Виктор, Павленко  
Анастасия, Пузакова Анастасия,  
Овчинников Михаил -*

*победители и призёры зонального этапа  
фестиваля-конкурса  
по радиоэлектронике и компьютерным  
технологиям  
«Радиосвязь: искра - GSM - спутник»*



*Аксёнова Анастасия -  
призёр областной выставки-конкурса  
технического творчества  
обучающихся  
«Наследники тульских мастеров»  
в номинации  
«Компьютерные технологии»*



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ» - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЗНАНИЙ В  
УЧЕБНЫХ ЯЗЫКАХ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ  
ЭТАПАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ, ЗНАКОМСТВО С  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЯЗЫКАМИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ, РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ  
ПРОГРАММ, УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ . УЧАЩИЕСЯ ПЫТАЮТСЯ  
«ОЩУТИТЬ» СЕБЯ В ПРОФЕССИИ, А ТЕ, КОТОРЫЕ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ КОМФОРТНО И  
УВЕРЕННО - УЖЕ ПОЛУЧИЛИ БАЗУ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НА ПЕРВЫХ КУРСАХ ВУЗА  
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПРОФИЛЯ

**Основной целью программы** является обеспечение наиболее благоприятных условий для развития учащихся, раскрытие их творческих возможностей, реализация их способностей, развитие креативного мышления, привитие учащимся интереса к такой сложной, но в то же время захватывающе интересной и очень востребованной на сегодняшний день специальности «программирование», формирование представления об основных правилах и методах реализации решения задач на ЭВМ. Данная программа способствует развитию детей с признаками одарённости, нетривиально, правильно и логически мыслящих, обладающих высоким уровнем алгоритмического мышления, умеющих находить оптимальные и верные решения наиболее сложных задач, поставленных педагогом. Программа предназначена для учащихся, которые в процессе обучения по курсам: «Основы информатики» и «Компьютерная грамотность» - серьёзно и ответственно относились к занятиям, проявляли ярко выраженную познавательную мотивацию, находчивость, творческую инициативу, работали над собственными проектами, превосходящими по сложности предлагаемые им учебные задачи.

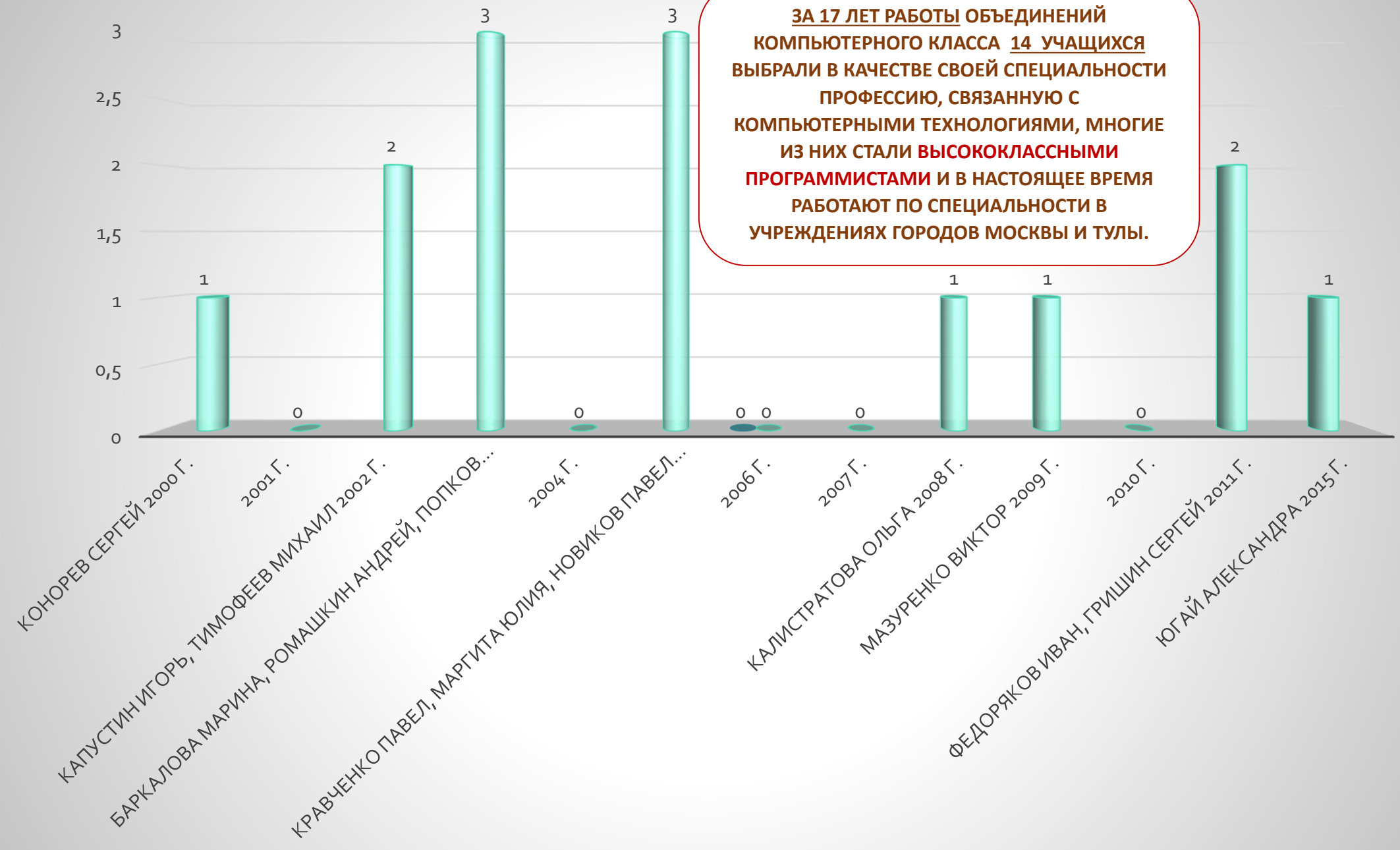
**На первом году обучения** учащиеся изучают язык программирования Бейсик. Выбор данного языка обусловлен тем, что он не сложен по своей структуре и универсален. Язык хорош для использования в учебных целях, так как обладает такими свойствами, как ясность, простота и согласованность понятий. Используя этот язык, можно совместить два весьма различающихся между собой этапа: обучение языку программирования и искусство программирования.

Особое внимание уделяется разбору и решению класса задач, сложных для восприятия, традиционно вызывающих большое затруднение у старшеклассников, большое значение придаётся самостоятельным исследованиям учащихся. Учащиеся научатся писать и самостоятельно отладить программу повышенного уровня сложности на языке программирования Бейсик в объёме изучаемого курса.

**На втором году обучения** учащиеся повторяют, расширяют, углубляют, обобщают и систематизируют образовательные компетенции, приобретённые на первом году обучения; решают задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи, изучают музыкальные возможности языка программирования Бейсик, знакомятся с основами языка программирования Паскаль; изучают объектно-ориентированное программирование. Это новый уровень подготовки учащихся, желающих в дальнейшем заниматься программированием профессионально. Если традиционные Бейсик или Паскаль очень хороши для того, чтобы получить представление о том, *что такое программирование, чтобы научить ребенка программировать* и на начальном этапе обучения лучше начинать с них, то объектный подход, опираясь на основные структуры ставших теперь элементами алгоритмических языков, существенно облегчает сам процесс создания программы и предоставляет неисчерпаемый инструментарий для разработки сложных, адекватных современному уровню развития вычислительной техники проектов.

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ «МНОГОГРАННИК»  
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
УЧАЩИХСЯ

**ЗА 17 ЛЕТ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА 14 УЧАЩИХСЯ  
ВЫБРАЛИ В КАЧЕСТВЕ СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИЮ, СВЯЗАННУЮ С  
КОМПЬЮТЕРНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ, МНОГИЕ  
ИЗ НИХ СТАЛИ **ВЫСОКОКЛАССНЫМИ**  
**ПРОГРАММИСТАМИ** И В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ  
РАБОТАЮТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В  
УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДОВ МОСКВЫ И ТУЛЫ.**



# Калистратова Ольга



Грант администрации МО «Плавский район»

# Калистратова Ольга

- ✓ **Учащаяся Калистратова Ольга - обладатель гранта администрации МО «Плавский район».**
- ✓ Компьютерный класс Дома детского творчества Калистратова Ольга посещала 3 года. Будучи учащейся 9 класса, она начала заниматься в объединении «Компьютерная грамотность» ДДТ, где зарекомендовала себя творческой, активной и инициативной в обучении личностью, проявившей желание, склонности и способности заниматься программированием. Поэтому по окончании курса «Компьютерная грамотность» Ольга стала обучаться по программе для одарённых детей «Программирование».
- ✓ Калистратова Ольга неоднократно являлась победительницей районных олимпиад по информатике.
- ✓ Она - дважды победитель областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинациях «Создание презентаций» и «Программирование». Ольга участвовала в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Результат - Диплом III степени.
- ✓ Ольга стала победительницей Регионального и Заочного Федерального этапов 9-ой Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие» и заняла IV призовое место (из 5 возможных) в Финальном этапе Олимпиады, который проходил в городе Королёве Московской области.
- ✓ **Калистратова Ольга поступила в МГУ на факультет «Вычислительная математика и кибернетика», успешно его окончила, в данный момент работает программистом в городе Москве.**

# Югай Александра



Успешно пройдя курс обучения в компьютерном классе ДДТ, Александра на «отлично» сдала ОГЭ по информатике и в августе 2015 г. поступила в Тульский экономический колледж на специальность «Информационные системы»



# Югай Александра

«Как ни странно, я с самого начала пришла в объединение по информатике ДДТ г. Плавска с целью сделать это ремесло своей специальностью. Если бы этого объединения не было, мне пришлось бы отказаться от своей мечты, и, даже придя сюда, я все еще сомневалась. Никто не может дать гарантий, что, позанимавшись немного, я не передумаю и продолжу стремиться стать программистом, что мне не наскучит этим заниматься. К счастью, я получаю массу удовольствия от обучения. Это, думаю, во многом заслуга здешней тихой и уютной обстановки, а также замечательного педагога. Некоторые приходят, чтобы приятно и с пользой провести время, некоторые, как я, серьезно позаниматься. И тем и другим уделяется достаточное количество времени и, конечно, ко всем подходят с разных сторон: первым дают интересные и красочные задания, а вторым – более серьезные. Мои ожидания полностью оправдались. Кроме того, это место для каждого и, если кто-то хочет сюда прийти, то пусть попытается, потому что в наше время знания о компьютерах нужны всем, а здесь ты и учишься и интересно проводишь свободное время»

*Югай Александра*

**Успешно окончив курс обучения в компьютерном классе ДДТ, Александра на «отлично» сдала ОГЭ по информатике и в августе 2015 г. поступила в Тульский экономический колледж на специальность «Информационные системы»**

# ТИМОФЕЕВ МИХАИЛ



# Тимофеев Михаил

В объединениях компьютерного класса занимался 4 года, с 8 по 11 класс. Призёр районных олимпиад по информатике, активный участник областных олимпиад по информатике 2000 - 2001, 2001 - 2002 уч. гг., в 2000 – 2001 уч. г. принимал участие в конкурсе компьютерных программ «Юные техники – новому тысячелетию». Обучаясь в объединении «Программирование», разработал компьютерный вариант логической игры «Пятнашки», которая эффективно использовалась на занятиях объединения для учащихся 5 – 6 классов «Занимательный Бейсик».

**Михаил окончил Тульский государственный университет, факультет кибернетики.**

**Его специальность - "Информационные системы и технологии".**

## Резюме

Михаил Тимофеев

### Предполагаемая должность

Инженер программист (C#)

### Личные данные

Год рождения: 1984

### Квалификация

#### Образование:

высшее - ТулГУ, каф. АТМ, информационные системы и технологии, год получения диплома специалиста: 2008.

#### Иностранные язык:

технический английский со словарем.

#### Языки программирования:

- C# - уверенно владею
- SQL(TSQL) - уверенно владею
- HTML, JavaScript, CSS
- Java

## Резюме (продолжение)

### Практики разработки ПО и дополнительные навыки :

- Объектно ориентированное программирование
- Разработка через тестирование.
- Паттерны проектирования. (*Образцы, шаблоны*)
- Рефакторинг. (*Улучшение кода программы. Рефакторинг - это комплекс мер, направленных на увеличение производительности, уменьшение количества кода и улучшения его читабельности.*)
- Опыт работы в команде.
- Scrum (*читается «скрам»*) - методология управления проектами, активно применяющаяся при разработке информационных систем для гибкой разработки программного обеспечения.
- Kanban (*бережливая разработка программного обеспечения*) - немного практиковал, знаю методологию.
- Работа с системой контроля версий (*программное обеспечение для облегчения работы с изменяющейся информацией*).
- Microsoft Reporting (*это серверное решение и набор программ, предназначенных для создания и отображения отчетов с произвольным точным оформлением*).
- SEO (продвижение в интернет) базовые знания (*оптимизация поисковой системы*) .
- Составление технической документации, деловая переписка.

## Резюме (продолжение)

### **Опыт работы с ОС:**

В основном разрабатывал и поддерживал ПО под windows. Так же есть опыт разработки под windows mobile. Экспериментировал с разработкой под Android (Java) и Linux (QT)

### **Предыдущие места работы**

#### ***Игейт девелопмент***

Программист 2009-2013 (текущее место работы)

Разработка и поддержка крупной системы автоматического продвижения в интернет ([www.rookee.ru](http://www.rookee.ru))

В основном занимаюсь финансами и серверной частью системы.

#### ***ООО «СМАРТЕК»***

Инженер программист 2006 – 2009

Аутсорсинговые проекты. Разработка клиентских приложений и сервисов под windows mobile и windows.

## **Резюме (окончание)**

### ***Областной психологический центр «Помощь»***

техник (программист, администратор), 2005 – 2006

Разработка системы учета деятельности специалистов психологического центра (диплом бакалавра)

### **Увлечения:**

Мобильные устройства, музыка, семья.

# ЩЕРБАКОВА МАРИНА



# Щербакова Марина

В объединении «Информатика» компьютерного класса ДДТ начала заниматься с 8-ого класса. В 9-ом классе увлеклась программированием и обучалась в объединении «Программирование» ещё 3 года. С 9-ого по 11-ый класс Марина являлась активной участницей районных олимпиад по информатике, конкурсов компьютерных программ, разрабатывала собственные проекты. На занятиях объединения мы совместно разработали клавиатурный тренажёр «PICK THE PICTURE», что в переводе означает «собери картинку». Целью программы являлось не только верно нажимать на клавиатуре появляющиеся буквы, но и получить на экране изображение, которое компьютер выбирал случайным образом из имеющегося набора. За каждые верно нажатые на клавиатуре 5 букв подряд обучающийся получал на экране часть картинки, а количество промахов фиксировала тающая свеча, которая после 5 неверно нажатых клавиш уменьшалась в размерах.

Впоследствии этот клавиатурный тренажёр эффективно использовался на занятиях объединений компьютерного класса при изучении темы «Клавиатура персонального компьютера», и воспитанникам очень нравилось с ним работать. После окончания школы в качестве будущей профессии Марина выбрала профессию учителя информатики и поступила в педагогический университет. В ходе обучения Марина постоянно поддерживала связь с компьютерным классом Дома детского творчества, а будучи студенткой третьего курса, обратилась в компьютерный класс с предложением попробовать себя в роли педагога дополнительного образования, проведя систему занятий по теме «Power Point», с чем успешно справилась. Марина успешно окончила ТГПУ им. Л.Н. Толстого, факультет математики, физики и информатики. Её специальность по диплому «учитель информатики с дополнительной специальностью математика».

**В настоящее время Марина – директор МКЦ «Центр обеспечения деятельности системы образования г. Тулы». Её второе место работы – лицей № 4 г. Тулы учителем информатики. Одно из самых значимых достижений её воспитанников – диплом III степени чемпионата по компьютерному программированию полуфинала России.**



Возвращусь к теме преемственности педагогического опыта, о котором шла речь в начале выступления.

*Недавно одна из учениц сказала Марине:*

*«Вы перевернули всю мою жизнь.*

*И неизвестно, как сложилась бы моя судьба, если бы в свое время наши пути не пересеклись.»*

# Трофимов Денис



Обладатель премии для поддержки талантливой молодежи  
в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования Тульской области»  
государственной программы Тульской области «Развитие образования и архивного дела Тульской области»  
(2015 год)

# Трофимов Денис

Денис – победитель областного заочного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир - 2015». На суд жюри он представил программу «Клавиатурное лото», которая предназначалась для обучения и контроля знаний по теме «Клавиатура персонального компьютера». Данная программа эффективно используется на занятиях компьютерного класса и учащиеся получают огромное удовольствие от работы с ней.

По итогам конкурса Денис стал обладателем премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования Тульской области» государственной программы Тульской области «Развитие образования и архивного дела Тульской области» и получил документ, предоставляющий дополнительные баллы при сдаче ЕГЭ по информатике.

«Я мечтаю стать программистом и создавать программные продукты, которые могли бы принести пользу другим людям. Занятия в компьютерном классе Дома детского творчества помогают мне развиваться и совершенствоваться, ведь без постоянного движения вперед невозможно достичь поставленной цели»

*Трофимов Денис*

# Семёнов Александр



Кандидат на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи  
в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования Тульской области»  
государственной программы Тульской области «Развитие образования и архивного дела Тульской области»  
(2016 год)

В заключение, хочется отметить, что в компьютерном классе МБУ ДО МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ДТ» существует тенденция **СОБСТВЕННЫМИ СИЛАМИ РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ СОБСТВЕННЫХ НУЖД**. Каждый раз воспитанникам, вновь прибывшим на занятия объединений, оно демонстрируется. Оно эффективно используется в ходе занятий объединений компьютерного класса и, конечно же, к собственным мультимедийным проектам мы обращаемся в ходе подготовки к очередному конкурсу. Это великолепное стимулирование мотивации воспитанников к дальнейшему самосовершенствованию, приобретение полезных навыков для будущей профессиональной деятельности.

*Девизом объединений компьютерного класса МБУ ДО МО  
Плавский район «ДДП» является изречение:*

**НИЧЕГО НЕТ ТРУДНОГО,**

**ЕСЛИ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ**