

Публикация «Компьютерные технологии как средство патриотического воспитания учащихся».
СБОРНИК СТАТЕЙ, СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ДЕТСКИХ РАБОТ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОРЙ ТЕМАТИКИ, Тула 2016

*Федотова И.И.,
педагог дополнительного образования,
руководитель объединений компьютерного класса
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Плавский район Тульской области*

Компьютерные технологии как средство патриотического воспитания учащихся

Патриотизм – (от греческого *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Национальная социологическая энциклопедия

Все большое начинается с малого. Любовь к Родине начинается с любви к родному краю. Любовь к родному краю начинает проявляться с заботы об уголке, в котором ты проживаешь: комната, дом, двор, улица, город... область... Россия. Посадил дерево, поднял брошенную кем-то обертку, не дал хулигану сломать цветок, с любовью посаженный старушкой. Чем взрослее становится человек, тем серьезнее и глобальнее по своим последствиям становятся совершаемые им поступки. Патриотизм начинается с ощущения чувства локтя, воспитания духа команды, чувства взаимопомощи и взаимоподдержки. Патриотизм – это понимание того, что люди, предки которых веками проживали на одной территории, у которых богатое историческое прошлое, традиции, **сильны единством**. Сегодня учащийся поддержал товарища, защитил ребенка, помог старику, завтра он защищает честь учреждения на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях. А по достижении 18 лет он пойдет защищать Родину. Или, закончив университет, будет обучать и воспитывать детей, а может - строить жилые дома, больницы, школы, или лечить, управлять или совершать глобальные экономические преобразования. Но если у него не будет понимания, что высшая ценность – не только его личность сама по себе, а **совокупность духовно-нравственных личностей во взаимодействии**, т.е. **общества**, то обогащаясь материально, он будет терять человечность и деградировать, что в конечном итоге пагубно отразится и на нем самом и на его потомках. Потому что человек без общества существовать не может и, абстрагируясь друг от друга, мы рушим связи, которые создавались тысячелетиями, теряем фундамент, на котором строятся человеческие, а точнее ЧЕЛОВЕЧНЫЕ отношения и, как это ни парадоксально, ТЕРЯЕМ САМИХ СЕБЯ.

Мне бы хотелось, чтобы учащийся покидал стены нашего учреждения с пониманием, что не только он сам, но и каждый человек, который не совершил дурных поступков, прекрасен во всех его проявлениях, и все, что создается и будет создаваться, делается, **прежде всего, для блага другого человека и для общества в целом**, а не только для личного обогащения. С этого, по моему мнению, и начинается патриотизм.

Тема военно-патриотического воспитания постоянно присутствует в образовательной и воспитательной деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ». В содержании дополнительных общеразвивающих программ, открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетов педагогов ДО, воспитательных мероприятий, проводимых педагогами-организаторами учреждения обязательно включен региональный компонент. Ежегодно к празднованию Дня Защитника Отечества, годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне педагогами ДО, педагогами-организаторами МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» проводятся познавательные и патриотические программы, посвященные этим знаменательным датам. Техническое сопровождение рабочих моментов всех вышеперечисленных мероприятий: подготовка опорных конспектов, оформление демонстрационных открыток, фотографий, рисунков, презентаций – осуществляется с помощью компьютерных технологий учащимися МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ». Основным способом взаимодействия между педагогом и учащимися в ДДТ является их совместная деятельность в ходе занятия посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. И безусловно, темы военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания должны пронизывать каждое занятие. Это не означает, что абсолютно к каждому занятию мы должны осуществлять глобальную подготовку, обращаясь к первоисточникам и привлекая обширные документальные материалы, которые сейчас стали общедоступными, хотя этого для себя исключать совсем тоже не стоит. Достаточно постоянно обращать внимание учащихся на то, что ветераны Великой Отечественной войны - это, возможно, бабушка из соседнего подъезда или пожилой мужчина, который ежедневно встречается ребенку по дороге в школу, что улица, на которой он живёт, носит имя Героя Великой Отечественной войны. А что современные мальчишка или девчонка знают об этом человеке? Увидев великое в привычном и замысловатое во внешне примитивном, растущий человечек станет смотреть совсем другими глазами на совершенно обыденные вещи и его поступки станут не такими, как раньше, а более глубокими и осмысленными.

Безусловно, компьютерные технологии являются незаменимыми помощниками абсолютно во всех сферах человеческой деятельности. При грамотном их использовании они значительно облегчают труд людей, экономят временные затраты, дают возможность ученым производить наисложнейшие расчеты, тем самым подтверждая гипотезы, выходящие за границы разумения среднестатистического обывателя, а компьютерное моделирование позволяет визуализировать самые смелые и фантастичные проекты, экономя при этом огромное количество материальных ресурсов. Особое место занимают компьютеры в военной промышленности. Здесь сосредоточены новейшие достижения в области IT-технологий.

Я обучаю учащихся грамотному взаимодействию с компьютерными технологиями, поэтому одной из целей моей работы является научить учащегося умению понимать роль компьютера в современном обществе, проводить с их помощью исследования, а также создавать программные продукты, которые могут помочь другим людям в образовательной деятельности. Компьютер – это необъятное пространство для осуществления метапредметных связей, поэтому интегративные связи с другими образовательными дисциплинами в моей деятельности очень обширны. Говоря о военно-патриотическом воспитании при изучении темы «Текстовый редактор», учащиеся средствами векторной графики оформляют поздравительные открытки ко Дню Защитника Отечества в среде текстового редактора Word. Несмотря на ограниченность и шаблонность данного вида графики, она позволяет при наличии фантазии, без существенных временных затрат создавать очень интересные, привлекательные, сложные по авторскому замыслу работы. Для учащихся в возрасте 9 – 15 лет проводились внутриучрежденческие конкурсы рисунков в среде графического редактора Paint по темам: «К 60-летию города Плавска», «Эмблема

ДДТ», «Этот день Победы...» Некоторые ребята настолько виртуозно овладели умением рисовать с помощью мыши, что их работам позавидовал бы любой художник. В среде растрового редактора Photoshop учащимися объединения создавались коллажи «Победная весна». Возможности данного редактора настолько мощны и обширны, что позволяют создать работу любой степени сложности. Одним из ведущих направлений деятельности компьютерного класса МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» является программирование. Так Семенов Александр, учащийся объединения «Компьютерная грамотность», лауреат областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир-2016», включил в одну из своих разработок на языке программирования Паскаль анимационный фрагмент «САЛЮТ ПОБЕДЫ». К одной из годовщин Великой Победы таким образом была подготовлена выставка «Поздравляем ветеранов». Визуализированные языки программирования упрощают подобную работу в десятки раз. Так, начинающие программисты при изучении основ языка Visual Basic создавали небольшую и несложную по исполнению программу «Любимый уголок моего города», в которую вставляли фотографии наиболее привлекательных для них мест города Плавска. Фото сопровождалось комментариями-сочинениями с описанием событий, связанных у ребят с данными местами.

Ежегодно накануне празднования Великого праздника Победы в учреждении проходит викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне?». Ее содержание всегда вызывает живой интерес учащихся, они с нетерпением ждут результатов. 2016 год для плавчан является знаковым, так как в этом году мы отмечаем 75-летие освобождения Плавска от немецко-фашистских захватчиков. В связи с этим событием проводилось мероприятие «Мы этой памяти верны», на которое приглашался ветеран войны – труженик тыла Данилов Н.С. В содержание мероприятия были включены компьютерные презентации: «Поэзия мужества. Ключевые моменты войны», «Нам 41-й - не забыть, нам 45-й – славить!», «Героическая оборона Севастополя», созданные учащимися объединения «Компьютерная грамотность» МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» Фёдоровой Алиной, Фёдоровой Вероникой, Братиним Богданом. Данные работы являлись победителями и призерами муниципальных конкурсов, посвященных: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учащейся объединения «Программирование», неоднократной победительницей областных заочных конкурсов по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинациях «Презентации» и «Программирование», Калистратовой Ольгой была разработана презентация «Тульское оружие: прошлое, настоящее, будущее». Помимо того, что презентация получила Диплом первой степени в одном из конкурсов, она с успехом демонстрировалась на различных тематических мероприятиях в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», Плавской средней общеобразовательной школе № 4, где в тот момент обучалась Ольга.

На базе компьютерного класса усилиями группы учащихся был разработан сайт МБУ ДО МО Плавский «ДДТ». Создание проекта заняло целый учебный год. На сайте очень подробно рассказывалось о деятельности каждого объединения: отдельные страницы были посвящены рассказу о директоре, педагогах-руководителях творческих объединений, представлялись выдержки из образовательных программ учреждения, на страницах-выставках были представлены лучшие работы по каждому объединению, вкладки «Так держать» презентовали лучших участников, а рубрика «Наша гордость» рассказала о ребятах, выбравших специальность по профилю объединения.

Региональный компонент военно-патриотического воспитания

Педагог ДО, она же педагог-организатор Макарушкина О.Г. (объединение «Выжигание, выпиливание») проводила занятие, посвященное Дню защитников Отечества, где рассказывала о Героях Афганской войны, о юном партизане Саше Чекалине, о Тульском рабочем полке, о плавчанах – Героях Советского Союза. Помимо этого, на её занятии по

изготовлению подковы-оберега была представлена компьютерная презентация о Тульском мастере Левше. На познавательной программе «Загадочный подводный мир» - презентация «Подводный мир Тульской области», в том числе реки Плавы, которая протекает в нашем родном городе. На познавательной программе «Удивительный воздушный шар» - презентация о воздухоплавательном клубе «Тула-Регион» - участнике областных и международных конкурсов по воздухоплаванию, победителе многих соревнований.

Педагог-организатор Терёшина И.И. при проведении познавательного мероприятия «Кругосветное путешествие» использовала презентацию «7 чудес света земли Тульской», в которой рассказывалось о тульском прянике и самоваре, мемориальном доме-музее «Ясной Поляне», Куликовом поле, тульском оружии, тульском кремле, филимоновской игрушке, Богородицком дворце.

Педагог ДО Криушичева М.М., объединения: «Чудо-краски», «Изостудия» на занятии по рисованию русского народного костюма в презентацию по объяснению нового материала включила рассказ о народном костюме Тульской губернии. Непосредственно перед этим занятием была совершена экскурсия в районный краеведческий музей, информация в виде фотографий и текстовых фрагментов об этом также была отражена в презентации. На занятии «Рисование экологического плаката с элементами техники коллаж» демонстрационная презентация повествовала о состоянии экологии тульского края. На этом же занятии дети стали участниками компьютерной викторины «По тропинкам лесного края», ориентированной на растительный и животный мир нашего края.

Жаринова Т.И., педагог ДО объединения «Страна Рукоделия», в презентации «Защитникам Отечества посвящается...» отразила выполнение праздничной открытки в технике Айрис-фолдинг. Одним из моментов занятия был рассказ об оккупации Плавска: издевательствах фашистов над местным населением, помощи населения пленным красноармейцам. Ребята запомнят простые, но трогательные факты: пленные перевешивали шапку через забор, куда жители могли положить нехитрую еду.

В преддверии Дня Великой Победы педагог Селезнёва Т.С., объединение «Рукотворная мозаика», при работе над письмом ветерану представила презентацию «Фронтное письмо», которая раскрыла трудности фронтного быта, чувства людей на фронте, тревогу за своих родных, их стремление победить и выжить.

Педагог Бабаева И.В., объединение «Сувенирный» (бисероплетение), работая с детьми над изготовлением бабочки из бисера, вставила в презентацию данные о памятнике природы регионального значения - обнажение «Белая Гора», что расположен в северной части Плавска: именно в этом месте учёные нашли несколько видов бабочек, которые не встречаются больше ни в одном месте планеты.

Кто знает, может быть именно с этого момента воспитания и начинается зарождаться патриотизм.