

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**«Программа для создания презентаций.  
Представление  
о программе для создания презентаций»**

*Открытое занятие  
объединения «Компьютерная грамотность»  
1 год обучения*

*Педагог дополнительного образования  
Федотова Ирина Ивановна*

**Апрель 2015 г.**

## **Конспект**

открытого занятия объединения «Компьютерная грамотность»,  
1 год обучения

**Тема занятия: «Программа для создания презентаций. Представление о программе для создания презентаций»**

**Цель занятия:** получение представления о программе для создания презентаций; самостоятельное создание простейшей презентации.

### **Задачи занятия:**

#### ***Обучающие:***

- познакомить с назначением, возможностями, областями применения программы для создания презентаций
- ознакомить с основными объектами – составляющими презентации.

#### ***Развивающие:***

- развивать познавательные психические процессы: внимание, мышление, память, воображение
- развивать эстетическое восприятие при создании презентации
- развивать познавательную мотивацию, творческую инициативу обучающихся.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать стремление к собранности, точности, постоянному вниманию и самодисциплине
- воспитывать стремление к эстетическому оформлению создаваемых работ

### **Тип занятия:**

- занятие-презентация
- объяснение нового материала.

### **ОБОРУДОВАНИЕ И РЕКВИЗИТЫ К ЗАНЯТИЮ:**

- проектор
- компьютерная презентация на тему: «Программа для создания презентаций.

Первое знакомство»

- карточки:

№ технология создания слайда для компьютерного альбома  
«Аквариумные рыбки»

№ краткое описание аквариумных рыбок

- воздушный шар
- «Волшебная палочка»
- файлы с изображениями различных аквариумных рыбок по одному на каждом компьютере.

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент.

Сообщение темы и цели занятия.

II. Повторение пройденного на предыдущих занятиях. *Игра «Воздушный шар».*  
*Игра «Волшебная палочка».*

Повторение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе.

III. Объяснение нового материала.

IV. Физкультурная пауза.

V. Практическая работа на компьютере с перерывом для выполнения упражнений для глаз.

VI. Итог занятия.

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся, № слайда
<i>Объяснение ведется с использованием компьютерной презентации «Программа для создания презентаций. Первое знакомство»</i>	
<b>I. Организационный момент</b>	
<b>II. Сообщение темы и целей занятия</b> <span style="float: right;"><b>Слайды 1, 2</b></span>	
<p><b>Тема занятия:</b> Программа для создания презентаций. Представление о программе для создания презентаций.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о программе для создания презентаций</li> <li>- самостоятельно создать простейшую презентацию</li> <li>- познакомиться с назначением, возможностями, областями применения программы для создания презентаций</li> <li>- рассмотреть основные объекты – составляющие презентации</li> <li>- самостоятельно создать простейшую презентацию</li> <li>- развивать познавательные психические процессы: внимание, мышление, память, воображение;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие при создании презентации.</li> </ul>	<p>Слушают объяснения педагога.</p>
<b>III. Повторение пройденного на предыдущих занятиях.</b> <span style="float: right;"><b>Слайд 3</b></span>	
<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими прикладными программами мы уже познакомились?</li> <li>2. Дайте определение графического редактора.</li> <li>3. Что такое текстовый редактор?</li> </ol>	<p><b>Ответы обучающихся:</b> В ходе обучения мы изучили программы – текстовый и графический редактор.</p> <p>Графический редактор – это программа, предназначенная для создания и редактирования графических изображений.</p> <p>Текстовый редактор – это программа, предназначенная для обработки текстовых документов.</p>

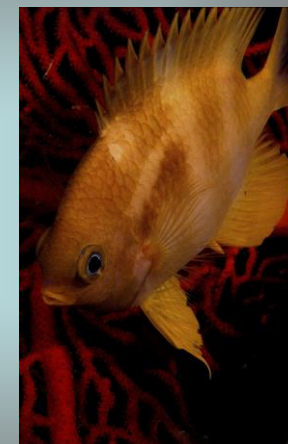
<p>4. <i>Игра «Волшебная палочка».</i> Обучающиеся передают по цепочке «волшебную палочку». Тот, у кого она оказывается в руках, называет один из инструментов графического редактора.</p> <p>5. <i>Игра «Воздушный шар».</i> Обучающиеся бросают друг другу воздушный шар в произвольном порядке. Поймавший воздушный шар называет одну из возможностей текстового редактора.</p>	<p><i>Инструменты графического редактора:</i> Ластик, Заливка, Выбор цветов, Масштаб, Карандаш, Кисть, Распылитель, Надпись, Линия, Кривая, Прямоугольник, Многоугольник, Эллипс, Скруглённый прямоугольник, Выделение прямоугольной области, Выделение произвольной области, Копирование, Изменение размеров, Откатка, Палитра.</p> <p><i>Возможности текстового редактора:</i> Работа с различными шрифтами. Вставка графических объектов и диаграмм. Создание рамок. Построение сложных изображений из графических примитивов. Установление межстрочного интервала. Быстрое создание таблиц и удобная работа с ними. Работа со списками. Вставка формул. Вставка фигурного текста. Создание колонтитулов. Создание макропоследовательностей</p>
<p><b>IV. Повторение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе</b> <span style="float: right;"><b>Слайд 4</b></span></p>	
<p>Педагог называет один из предметов, находящихся в компьютерном классе, а обучающиеся вспоминают связанное с ним правило техники безопасности.</p>	
<p><b>V. Объяснение нового материала</b> <span style="float: right;"><b>Слайды 5 - 14</b></span></p>	
<p>1. Теоретические сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Значение рекламы в современном обществе</li> <li>b. Компьютерные программы для создания рекламы</li> <li>c. Представление о программе для создания презентаций Power Point</li> <li>d. Демонстрация презентаций, созданных обучающимися компьютерного класса ДДТ</li> <li>e. Основные объекты – составляющие презентации</li> <li>f. Представление о мультимедийных продуктах.</li> </ol>	<p>Слушают объяснения педагога. По желанию дополняют рассказ педагога собственными примерами.</p>

2. Запуск программы Power Point:
  - а. Вид экрана при запуске программы
    - i. Строка заголовка
    - ii. Строка меню
    - iii. Панели инструментов: Стандартная, Форматирование, Рисование
    - iv. Панель для работы с презентацией, состоящей из нескольких слайдов.
    - v. Область задач (*Ctrl + F1*).
3. Технология создания презентации.
  - а. **Цель практического задания** занятия – создание компьютерного альбома «Аквариумные рыбки». Каждый обучающийся создаёт по одному слайду, который должен содержать: заголовок – название рыбки, фотографию рыбки, и краткое описание рыбки. Слайд должен иметь фон. Объекты слайда должны иметь настройку анимации на входе и выходе. Исчезновение объекта должно происходить по щелчку мыши. По завершении работы должна быть настроена смена слайда. Фотографии рыбок хранятся в одной из папок компьютера; заголовок и описание рыбок напечатаны на карточках, которые раздаются обучающимся перед занятием. Все задания различны. Дополнительно в помощь обучающимся раздаются карточки «Технология создания презентации».
  - б. Обучающимся объясняется, как создать презентацию, как **просмотреть** презентацию и как **запустить показ презентации**.

Такой слайд должен получиться у обучающихся по окончании занятия

## Золотистая рыбка

*Помацентровые, как и эта золотистая рыба, часто являются идеальной первой рыбой для того, кто начинает комплектовать морской аквариум. Они энергичны, хорошо приспосабливаются к жизни в неволе, терпимы к изменениям качества воды.*



## **VII. Практическая работа на компьютере с перерывом для выполнения упражнений для глаз**

### **VIII. Итог занятия**

**Слайды 16 - 21**

1. Педагог передаёт по сети слайды, созданные обучающимися на один из компьютеров, создаёт из них одну презентацию и демонстрирует её при помощи проектора.
2. Повторное обращение к теме и целям занятия.
3. Повторение теоретического материала, изученного на занятиях. Опрос «По мотивам одной очень известной телевизионной игры...»
4. Педагог объявляет об окончании занятия.

Цели отображены на слайде № 16 презентации занятия.  
Обучающиеся читают цели занятия и отвечают, на каком этапе занятия они были реализованы.  
На слайдах 17 – 20 записаны вопросы и варианты ответа.  
Обучающиеся выбирают из предложенных вариантов верный ответ.